Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ESKE

Evaluation des compétences scolaires en langue première

Amharique

Série de tâches de 7 à 9 ans d'expérience scolaire

Pädagogische Hochschule FHNW 2021 / Haute école pédagogique FHNW 2021

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter / Chaire de didactique de l'allemand et du plurilinguisme chez l'enfant

ስራዎች

1. ጽህፉን በማምበብ የሚከተሉተን ጥያቄዎች መልስ ስጥ፣

የ ድንች ችፕስ

የድንች ችፕስ ቀጭን ሆኖ በዘይት የተጠበሰ የድንች ቁራጭ ናቸው፡ በ 19 ክፍለዘመን አንድ በዙ ከተነገረላቸው ፈጠራዎች ነው፡ ማን እንደፈጠረውና ማን ወደ ገበያ እንዳመጣው ብዙ ሪፖርት ተደርገዋል፡ የዚህ ታሪክ አውነት ለማወቅ የማይቻል ነበር ማለት ይቻላል፡ አብዛኛውን ታሪክ በኮኽ ጅዮርጅ ክሩም ነበር የተዘረጋ፡ በ 24 ነሓሴ 1853 ለአንድ ደስተኛ ያልሆነ ደምበኛ ለማስደሰት ድንች በቀጭን በመቁረጥ ጨው ጨምሮ በዘይት የጠበሰው፡ ውጤቱ ደግሞ ከደስተኛ ያልሆነ ወደ በጣም ደስተኛ የሆነ ደምበኛ አሸጋገረው፡ የሄ ታሪክ አውነት ሊሆን ይችላል ግን ደግሞ ሌላ ኮኽ የተባለ በዛ ክፍለዘመን ተመሳሳይ ሃሳብ እንደነበረው አናውቃለን፡ ተመሳሳይ ውጤቶች በአብዛኛው የአሜሪካ የምግብ ማዘጋጃ መጽሃፎች ሰፍረው የገኛሉ፡ ተመሳሳይ ፍርያሞች በታላቅ ብርጣንያ አድገዋል፡
በመጀመርያ 1980 ዎች ነበር መጀመርያ ወደ ገበያ የቀረበ፡ ሆኖ ግን በብዛት ማፍራትና ወደገበያ ማቅረብ ከፍሪቶይዝ ፍልስፍና በውሃላ ቆይቶ በመጨረሻ 1920 ዎች ነበር የመጣ፡ በተከተሉት አመቶች ደግሞ በትልቅ ከረይኖች ወደ አሜሪካ መጓዝ እንድችል ማሼግያው ተቀየረ፣ ወደ አውሮፓ ብ 1950 ዎች ነበር ወደ ገበያ የመጣ፣

ለምንድነው ጽሃፊው ይሄን ጽሁፍ የጻፈው፣

☐ ለአምባቢ የድንች ችፕስ ታሪክ መረጃ ለመስጠት፡
☐ ለአምባቢ በአንድ የሚያስቅ ጨዋታ ለመዝናናት፤፡
☐ ለአምባቢ እንዴት አድርገን የድንች ችፕስ ማዘጋጀት እንደትችል ለማሳየት፡

የድንች ችፕስ ማን እንደፈለፈሰው አናውቃለን ወይ፣

☐ አዎ፣ ጆርጅ ክሩም ነበር
☐ የለም፣ የተለያዩ ሰዎች ሊሆኑ ይችላሉ፡
☐ የለም፣ ግን የት እንደተፈለፈሰ አናውቃለን፣

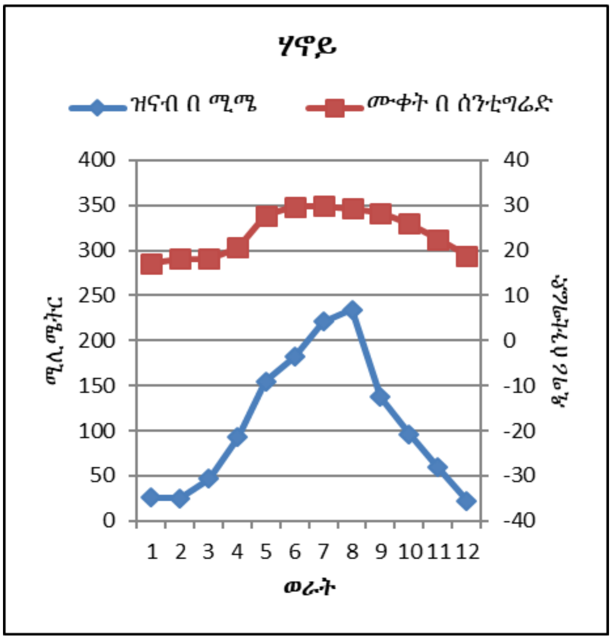
የድንች ችፕስ የት እንደተፈለፈሰ አናውቃለን፡	አውነት ☐ ውሸት ☐
የድንች ችፕስ መጀመርያ በአውሮፓ ነበር ወደ ገበያ የቀረበ፣	አውነት ☐ ውሸት ☐
የሰው ልጅ በሃያ ክፍለዘመን በብዛት የድንች ችፕስ እንዲበሉ ያደረጋቸው የተለያዩ መክንያቶች አሉ፣	አውነት ☐ ውሸት ☐

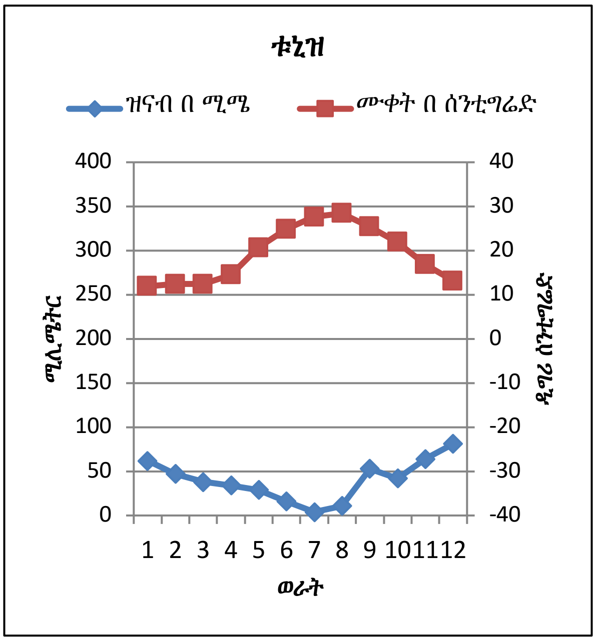
© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

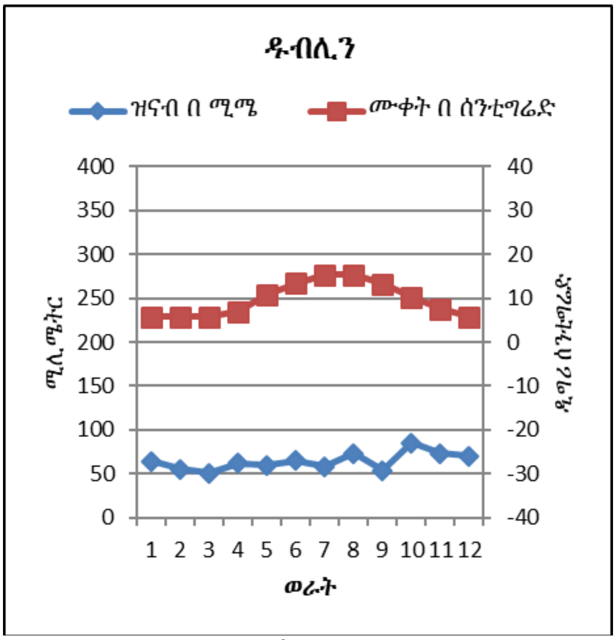
2. አዚህ ታች አንድ አጭር ጽሁፍና የአራት ከተማዎች አራት የክሊማ ዲአግራሞች ታገኛለህ፡ ጽሁፉ በማምበብና ዲአግራሙ በማየት፣ ጽሁፉ ሰለምን መሆኑን የቃል መግለጫ ስጥ፣

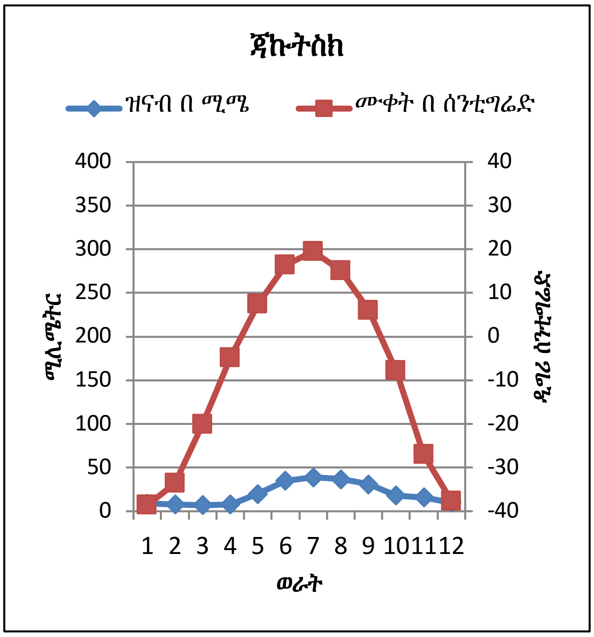
ሙቀትና ዝናብ

በአንዳንድ የአለማችን ቦታዎች በክረምት በዙ ዝናብ ይዘምባል፣ በሌላ ቦታ ደግሞ በፍጹ አይዘምብም፣ በአንዳንድ ቦታዎች ሙቀቱ ሙሉ አመት አንድ አይነት መጠን አለው፣ በሌላ ሰፈር አንደ ስዊስ ደግሞ በክረምትና በበጋ በዙ ልዩነት አለው፣ ይሄን ዲአግራም የሚያሳየን አራት ከተማዎች በተለያየ ክፍለ አለም ይገኛሉ፣ የተለያየ የአየር ሁኔታ ደግሞ አላቸው፣ ኀኖይ በቬትናም ትገኛለች፣ ቱኒዝ የቱኒዝያ ዋና ከተማ ነች፣ በመካከለኛ ባሕር ትገኛለች፣ዱብሊን በአየርላንድ ጃኩትስክ ድግሞ በሩስያ ምሃከል ይገኛሉ፣









ይሄ ዲአግራም በዝናብና ሙቀት የቆመ ዲአግራም ነው፣ ዝናብ በስተግራ ሆኖ በሚሊሜትር ይነበባል፣ ሙቀት ደግሞ በስተቀኝ ሆኖ በሰንትግሬድ፣ ይሄ ዲአግራም ዝናብና ሙቀት በገምጋም ክጥር አስከ ታኀሳስ ያሳያል፣

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

3. ጥያቄዎች ለ " ሙቀትና ዝናብ" [ስራ 2]

ሀ) በስራ 2 ያለ ጽሁፍና ዲያግራም መሰረት በማድረግ ለትክክለኛዋ ከተማ ምልክት አድርግ፡

	Hanoi ኀኖይ	Tunis ቱኒዝ	Dublin ዱብሊን	Jakuts ጃኩትስክ
የአመቱ የሙቀቱ ገምጋም በ 5ና 15 ስ፣ግ መሃከል ይቀያየራል፣				
ከተማዋ በክረምት ጥቂት ዝናብ አላት፣ ከግንቦት አስከ ጥቅምት ደግሞ 20 ሰ.ግ ወይም ደግሞ ከሱ በላይ፣				
ዝናቡ ከጥቅምት አስከ ሚያዝያ አንደ በረዶ ሊወርድ ይችላል፡				

ለ) በስራ 2 ያለ ዲአግራም የከተማ ጃኩትስክ በማየት ትክክለኛውን መልአከት ምልክት አድርግ ፡

የአየሩ ሁኔታ በጃኩትስክ በህዳር ወር የሚያሳየው ....

ከባቢ 0 ሰንቲግሬድ ሙቀት ከባቢ 20ሚሜ ዝናብ	☐
ከባቢ – 10 ሰንትግሬድ ሙቀት አስከ 50 ሚሜ ዝናብ	☐
ትንሽ ከ10 ሰንቲግሬድ ሙቀት ያነሰ አስከ 60 ሚሜ ዝናብ	☐
ትንሽ ከ – 30 ሰንቲግሬድ የበለጠ ሙቀት አስከ 15 ሚሜ ዝናብ	☐

ሐ) በሰራ 2 ያለ ዲአግራም በማየት፣ በየተኞች ከተማዎች የዝናብና ሙቀት መጠን በበዛት ይቀያየራል፣ ትክክለኛውን ከተሞች አክብብላቸው፣

የዝናብ መጠን አብዛኛው ይቀያየራል በ፡

ኀኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

የሙቀት መጠን አብዛኛው ይቀያየራል በ፡

ኀኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

4. ይሄ ሁለት ደብዳቤዎች በማምበብ አጠር አግርገህ ሰለምን መሆኑን በቃልህ ግለጽ፡

ደብዳቤ ቁጥር 1

ለልጆች ከወተት ውኃ ስጣቸው
ትምርት ቤት ያለ የላም ወተት የተፈጥሮ አይደለም፣ የሰውልጅ ብቻ ነው የሌሎች እንሣዎች ወተት የሚጠጣ፣ አንድ ሰፊ ሳይንሳዊ ጥናት ሮብ አለት በጋዜጣ መግለጫ ሰጥተዋል፣ አብዛኛው የሚዘረጋ የላም ወተት ባህረያዊ አለመሆኑን ተጽፈዋል፣ ጥናቱ ወተት መጠጣት ከ አድሜህን ማጠርና የአጥንት መሰባበር ነው ያያዘው፣ የላም ወተት የህዝብን ጤናና ላከባቢው ጥሩ አይደለም፣ ስለዚህ ልጆቻችን አዲስና ጤና የሚሰጥ የአከባቢው ጓደኛ የሆነ ልምዶች ለመማር ግዜው ነው ፣ ለተማሪዎች ጥማታቸው ለማስታገስ ወኃ ስጥዋቸው፣

ሀርበርት ሚዩለር
የድርጅት ኃላፊ " ቨጌታርሽ ኤሰን"

መልስ ለ ሀርበርት ሚዩለር

ወተት ለምሳ ግዜ ነው
ሀርበርት ሚዩለር ተማሪዎች ትምህርትቤት ሲሆኑ ወተት አንድጠጡ አይፈልጉም፣ ድርጅቴና የተባበሩት መንግስቶች ደግሞ አስተያየታቸው ይለያል፣ ልጆች በትምህርት ቤት ወተት ይሰጣቸው ይላሉ፣
ወተት 18 ከ 22 በየቀኑ የሚያስፈልጉን የመግብ ይዘት የያዘ ሆኖ፣ የተማሪዎች ጥሩ አመጋገብ የሚያሳይ ነው፣ አዲስ የተደረገ ጥናት ተማሪዎች በተምህርት ግዜ መግብ ሲበሉ፣ ወተት ካልተሰጣቸው በቂ የምግብ ይዘት አንዳላገኙ ነው፣
ያመጋገብ ምሁር ኡላ ሮዛንደር ከ ዩኒቨርስቲ ክርስትያንሽታድት ሽወደን፡ በሰወስት የሽወደን ትምህርት ቤቶች ጥናት ተካየደ፣ በሰወስቶቹ ትምህርትቤቶች በምሳ ግዜ አንድ አይነት መግብ ይሰጣቸዋል፣ በአንድ ትምህርትቤት ብቻ ነው ተማሪዎች በምሳ ግዜ ወተት የሚሰጣቸው፣
ውጤቱ እንደምያሳየው ፣ በተለይ ልጆች ጥቂት መግብ የሚመገቡ፣ ግዜ የሌላቸው፣ የወተት ውጤት አንደ ካልስዩም፡ ቪታሚን ቢ 12፡ ማግነዝዩም ፡ ያስፈልጋቸዋል፣ ስለዚ ነው ደግሞ ትምህትቤት ሲሆኑ ወተት የሚያስፈልጋቸው፣

ሱዛነ ፐፊስተር
የ " ፐሮ ባወር" ድርጅት ተወካይ

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

5. በስራ 4 ያሉ ሁለት ደብዳቤዎች መሰረት በማድረግ፣ ትክክለኛውን መልአክት ምልክት አድርግበት፣

ሀ) ለምንድነው ወይዘሮ ፕፌስተር ተማሪዎች ወተት ሊጠጡ አስፈላጊ ሁኖ ያገኘችው፣

- ☐ ልጆች ወተት ከጠጡ በዙ ሊበሉ ስለሚችሉ፣
- ☐ ወተት መጠጣት አድሜን ስለሚያረዝም፣
- ☐ ወተት ብዙ ንጥረ ቀረብ ስላለው፣

ለ) ለምንድነው አቶ ማየር ልጆች ከወተት ውኃ መጠጣት ይሻላቸዋል ያል፣

- ☐ ውኃ ከወተት የረከሰ ስለሆነ፣
- ☐ ውኃ ላከባቢ የበለጠ ስለሆነ፣
- ☐ ውኃ ለጥማት ይበልጥ ያረካል፣

ሓ) ጥናቱ በደብዳቤ ምን ያሳያል፣

- ☐ ወተት መጠጣት አዎንታዊና አሉታዊ ሳአቤን አለው፣
- ☐ ትብህርትቤት ያለ አመጋገብ ያለወተት በቂ ንጥረ ቀረብ አለው፣
- ☐ ወተት መጠጣጥ ጠንካራ አጥንት ይሰጣል፣

መ) ለምንድነው ወይዘሮ ፕፌስተር ደብዳቤ የጻፈች፣

- ☐ ኣቶ ሚዩለር ተሳስቶ ነበር ብላ ለምን አንዳሰበች መግለጽ ሰለፈለገች፡
- ☐ ውኃ ላካባቢ ጥሩ መሆኑን መግለጽ ስለፈለገች፡
- ☐ ተማሪዎች ጥቂት መግብ አንድመገቡ አልፈለገችም፡

ረ) ኣሮ ሚዩለር ወተት ከጠታን አድሚአያችን ያጥራል የሚል ነው፡

አውነት ☐
ውሸት ☐

ሰ) ኣቶ ሚዩለርና ወይዘሮ ፕፌስተር በሁለቱ ደብዳቤዎች የጥናቱ አንድ አይነት ውጤት ነበር ተጠቀሱ፣

አውነት ☐
ውሸት ☐

ቀ) ሳይንቲስቶች ሰለ ወተት መጠጣጥ አንድ አይነት አስተያየት ነው ያላቸው፣

አውነት ☐
ውሸት ☐

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

6. በስራ 4 ከሚገኙ ደብዳቤዎች የተኛውን አሳማኝ ሆኖ አገኘህው፣ በቃልህ ግለጽ፣

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

7. ሰደቃው በማየት ጥያቄዎችን መልስ፣

ኒኮ አድሜው 15 ነው፡ 9ነኛ ክፍል ደግሞ ይማራል፣ ሮብ ከስአት በአንድ መግብ ቤት አንደረዳት ሆኖ ይሰራል፣በነጻ ግዜው ኳስ መጫወት ይወዳል፣ የሄ የሰሞኑ ፕሮግራም ነው፣

	ሰኞ	ማክሰኞ	ሮብ	ኃሙስ	አርብ
7.45-9.15	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳኛ]	የውጭ ቋንቋ [እንግሊዘኛ]	ቁጥር	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳኛ]	የውጭ ቋንቋ [እንግሊዘኛ]
9.15-9.45	*አረፍት*	*አረፍት*	*አረፍት*	*አረፍት*	*አረፍት*
9.45-11.15	ቁጥር	ጆግራፊ	ባህርያዊ ስነፍልጠት	ባህርያዊ ስነፍልጠት	ታሪክ
11.15-12.00	ቁጥር	ጆግራፊ	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ቋንቋና ስነጽሁፍ
12.00-13.30	*የምሳ አረፍት*	*የምሳ አረፍት*	*የምሳ አረፍት*	*የምሳ ዕረፍት*	*የምሳ አረፍት*
13.30-15.00	የውጭ ቋንቋ [እንግሊዘኛ]	ታሪክ	የውጭ ቋንቋ [እንግሊዘኛ]	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ስፖርት
15.00-15.30	*አረፍት*	*አረፍት*		*አረፍት*	*አረፍት*
15.30-17.00	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ስፖርት		ቁጥር	ሙዚቃ
17.00-18.00			ስራ		
18.00-19.00			ስራ		
19.00-20.00	አግር ኳስ		ስራ	አግር ኳስ	
20.00-21.00	አግር ኳስ		ስራ	አግር ኳስ	
21.00-22.00			ስራ		

Fragen

ኒኮ በሳምንት ስንት ግዜ የቁጥር ክፍለግዜ አለው፣

ሀ) መልስ: ______________________________

የተኛው የትምህርት አይነት ነው ኒኮ በሳምንት አንድ ግዜ ብቻ ያለው፣

ለ) መልስ: ______________________________

የተኞት የተምህርት አይነቶች ናቸው ለኒኮ ከግማሽ ቀን በፊት ፈጽሞ አረፍት የማይሰጡት፣

ሐ) መልስ: ______________________________

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

8. በስድራቤታቹ ያለ የልጆች አከያየድ በጽሁፍ አቅርብ [ማለት ልጆች መቸ እንደሚተኙ ራሳቸው እንዲወስኑ ይፈቀድላቸዋል ወይ} ፣

ሀ. በስድራቤታቹ የተኞች ለልጆች የሚሆኑ ህግዎች አሉ፣
ለ. ከነሱ የተኞች ጥቅም ያላቸውና የሌላቸው ሆኖ አገኝኃቸው ፣ለምን፣

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter