

## ESKE

### Grille d'évaluation 0-2 ans d'expérience scolaire

## TAMOUL

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

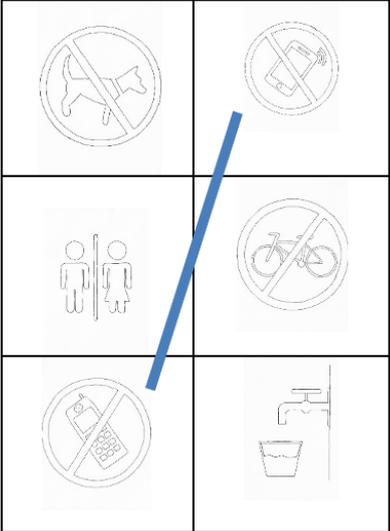
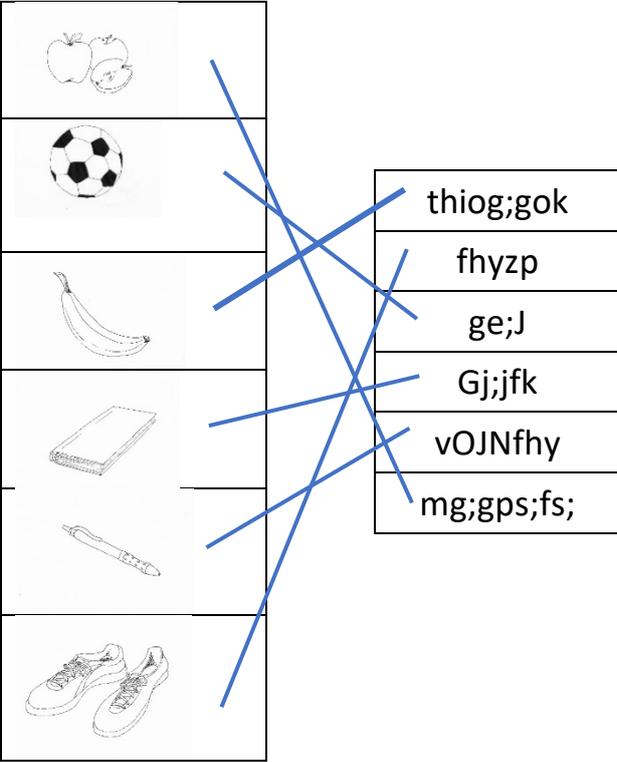
Date: \_\_\_\_\_

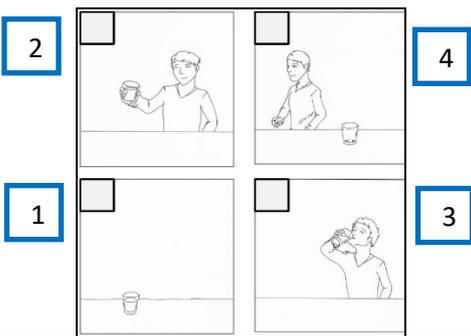
#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

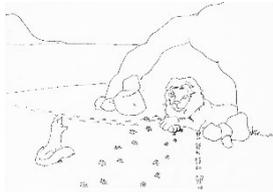
Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Production de l'écrit: D.4.A.1.c.1; D.4.A.1.d.1				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.a.2				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.a.2				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.b.1				
5	Production de l'écrit: D.4.A.1.c.2				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.a.2; D.2.C.1.b.2. Production de l'oral: D.3.B.1.c.2				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.b.2; D.2.A.1.c.1; D.2.C.1.d.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2.				
9	Production de l'écrit: D.4.A.1.d.2.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation								
<p>1. Kjy; Kiwahf vOJjy;</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ckJ ngaiu vOJf.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ckJ taij vOJf.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">NtW vOj;Jf;fs;&gt; vz;fs; my;yJ FwpaPLfis vOJf.</div>	<p><b>Traitement écrit : env. 2 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (nom, âge et autres signes complétés; bien lisible)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (2 champs complétés, bien lisible; 3 champs complétés, partiellement ou difficilement lisibles)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1-2 champs complétés, difficilement lisible)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun ou signes non lisibles)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>								
<p>2. fPNo cs;s vOj;Jf;fisf; \$Wf.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">m</td> <td style="padding: 5px;">g</td> <td style="padding: 5px;">k;</td> <td style="padding: 5px;">fh</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">l</td> <td style="padding: 5px;">M</td> <td style="padding: 5px;">v</td> <td style="padding: 5px;">C</td> </tr> </table>	m	g	k;	fh	l	M	v	C	<p><b>Traitement oral: env. 1 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (env. 8 lettres correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (min. 5 lettres correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correctes)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
m	g	k;	fh						
l	M	v	C						

<p><b>3. ,q;Nf MW glq;fs; cs;sd. ,uz;L glq;fs; xNukhjpupahdit. xjj glj;ij ,izf;Ff.</b></p> 	<p><b>Traitement écrit: env. 1 minute</b></p> <p><input type="checkbox"/> Juste <input type="checkbox"/> Faux</p> <p>Commentaire:</p>
<p><b>4. glj;jpw;Fg; nghUj;jkhd nrhw;fis ,izf;Ff.</b></p> 	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

<p><b>5. gpd;tUk; glq;fspd; ngau;fis vOJf.</b></p>  <p>_____</p>  <p>_____</p>  <p>_____</p>	<p><b>Traitement écrit: env. 1 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complément atteint (3 mots écrits orthographiquement ou phonétiquement)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (2 mots écrits orthographiquement ou phonétiquement)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 mot écrit orthographiquement ou phonétiquement)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (0 mot écrit orthographiquement ou phonétiquement)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p><b>6. fPo;tUk; glq;fs; rpwpa fijfis; rpj;jupf;fpd;wd. Mdhy; xOq;FKiwapy; ,y;iy. vdNt ,yf;fj;jpd; %yk; 1&gt; 2&gt; 3&gt; 4 vd;w mbg;gilapy; rpwpa ngl;bf;Fs; vOjp fijiaAk; \$Wf.</b></p>  <p>1 4</p>  <p>2 4</p> <p>1 3</p>	<p><b>Traitement écrit et oral : env. 4 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complément atteint (2 histoires correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (1 histoire correcte)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (0 correct)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

**7. gpd;tUk; glj;jpw;Fupa ge;jpia  
cuj;J thrpf;fTk;.**



Der Löwe und der Fuchs

**Traitement écrit: env. 5 minutes**

- Complètement atteint (texte lu lentement et de manière compréhensible)
- Largement atteint (phrases choisies ou bout de phrase (10-12) lu lentement et de manière compréhensible)
- Faiblement atteint (quelques mots reconnus)
- Non atteint (Pas lecture à voix haute)

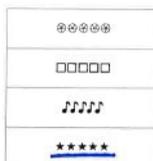
Commentaire:

**8. topKiwfis thrpj;J mtw;iwr;  
nraw;gLj;Jf.**

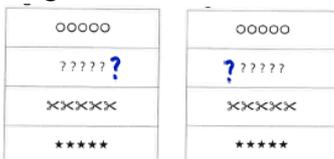
a) Zeichne in der Reihe mit den Kreisen ein Dreieck unter den ersten Kreis.



b) Unterstreiche die Reihe mit den Sternen.



c) Füge zur Reihe der Fragezeichen ein Fragezeichen hinzu.

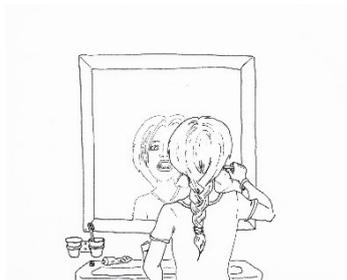


**Traitement écrit: env. 2 minutes**

- Complément atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

9. gpd;tUk; glq;fig; ghU;j;J  
nghUj;jkhd trdq;fs; vOJf.



Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complément atteint (3-5 courtes phrases lisibles)
- Largement atteint (1-2 courtes phrases lisibles)
- Faiblement atteint (quelques mots ou fragments de phrases lisibles, texte difficilement lisible)
- Non atteint (rien écrit)

Commentaire: