

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

TAMOUL

Nom: _____

Langue: _____

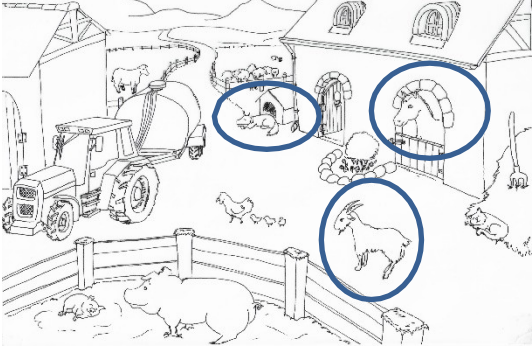
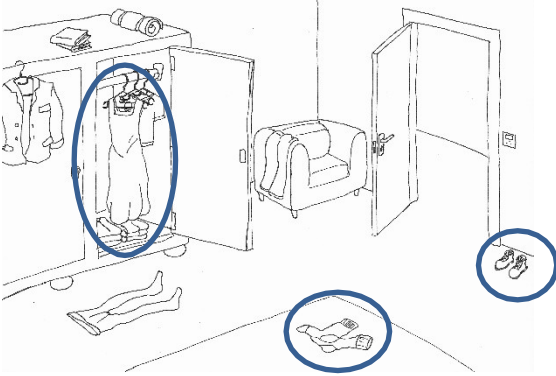

Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

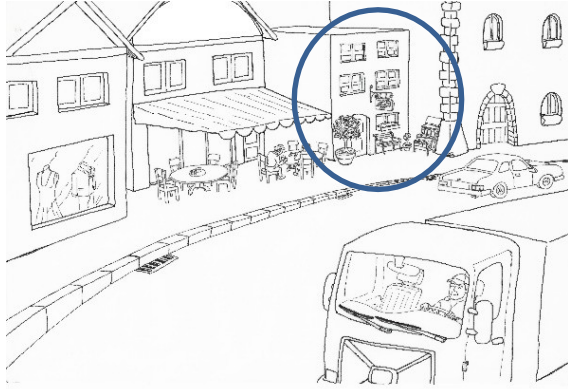
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

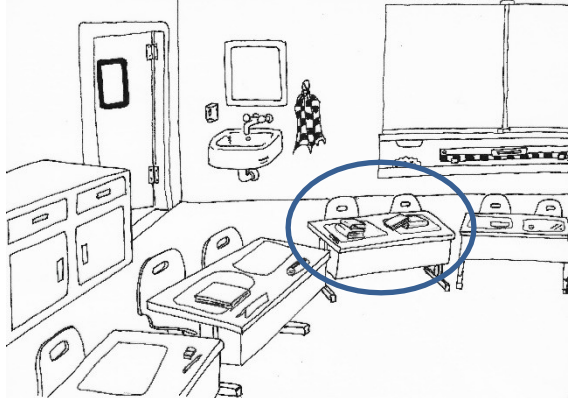
Tâches	Appréciation
<p>1. gpd;tUtdtw;iw thrpj;J rupahd ngaiur; Rw;wp tl;lkpLf.</p> <p>m) eha;> ML> Fjpiu vd;gtw;iwf; fz;lwpe;J tl;lkpLf.</p>  <p>M) fhyzp> fhYiw> ciliaf; fz;lwpe;J tl;lkpLf.</p>  <p>,) NjePu; mUe;Jk; Nfhg;ig> gPq;fhd;> fj;jpiaf; fz;lwpe;J tl;lkpLf.</p> 	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p>Commentaire:</p>

2. **gpd;tUdtw;iw thrpj;J rupahd ngaiur; Rw;wp tl;lkpLf.**

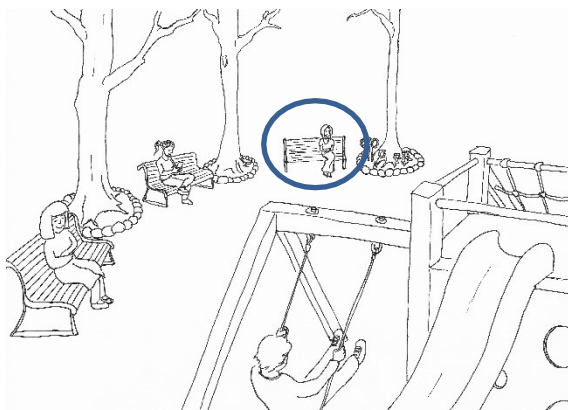
m) vdJ khkhtpd; fil Xu; cztfj;jpd; gf;fj;jpy; cs;sJ. mtupd; fl;blj;jpw;F Kd; cs;s Nuh[hg;G+f;fs; kpfTk; ngupait. mLj;j fpoik xU ngupa tpw;gidr; re;ij cs;s;jhy; mtUf;F epiwa Ntiyfs; cs;sJ. khkhtpd; filiaf; fz;lwpe;J tl;lkpLf.



M) vq;fs; tFg;giwapy; Nkirfs; tl;lkhf xOq;FgL;j;pAs;sd. kupahtpd; Nkir fjTf;Fg; gf;fj;jpy; cs;sJ. kupahtpd; ehd;F Gj;jfq;fs; Nkirapd; Nky; cs;sJ. kupahtpd; Nkiria tl;lkpLf.



,) vq;fs; g+q;fhtpy; cs;s tpisah;L ikjhj;jpy; gy rpWtu;fs; tpisahLfpwhu;fs;. kuj;jpw;F fPo; cs;s fjpiufspy; jha;khu;fs; ,Uf;fpd;whu;fs;. fpwp];upahdpd; jha; G+f;fs; cs;s gf;fj;jpy; cs;s fjpiuapy; ,Uf;fpd;whu;. fpwp];upahdpd; jhahiuf; fz;lwpe;J tl;lkpLf.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Finde den passenden Text zum Bild. Kreise den Text ein.



rpWtd; jdJ gpwe;jehis Kd; dpl; L jdf; F Nghthd;. tpUg; gkhd czthd “;gfl;bia” New; W tpUk; Gfpd; whu;. mtdJ jhahu; “;gfl;bia” nfhLj; jhu;. mj kpfTk; Ritahf ,Ue; jL	rpWtd; fle; j thuk; xU ngupa Mr; rupaj; ij mile; jhu;. mtdJ khkdhu; mtdF; F xU gPq; fhdpy; xU fly; ez; bid itj; jhu;. mjd; fhy; ngupjh ,Ue; jL ghu; g; gjw; F Mgj; jhf ,Ue; jL.	rpWtd; jdJ mk; kk; khtplk; tpUk; gpg; mtu; mtdF; fhf tpUk; gpa czTfisj; cz; z jahupg; ghu;. mtu; “nrhf; Nyl; Nff;” xd; iwj; epiwa jahup; jhu;. mtd; xU ngupa Jz; L Nff; if cz; lhd;.
--	---	--

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. **gpd;tUk; ge;jpapid thrpj;j gpd;du;
rupahapd; “rup” vdTk;> gpioahapd;
“gpio” vdTk; Gs;sb ,Lf.**

eha;fSf;Fk; kdpju;fSf;Fk; xU ePz;l tuyhW cz;L. rpy eha;fs; fhI;bYk;>
kw;iwait kdpju;fspw;F fhty; eha;fshfTk;> Ntl;il eha;fshfTk;> fhty;j;Jiw
eha;fshfTk; my;yJtPl;Lg;gpuzpshfTk;tsu;fpd;wd.eha;fs;tpopg;Gzu;T
mw;NwhUf;F md;whl tho;tpy; cJtp Gupfpd;wd. cjhuzkhf ngupJk;
Nghf;Ftuj;Jj; Njitfis <Lnra;fpd;wd. eha;fs; midj;Jf; fz;lq;fspYk;;
trpf;fpd;wd.eha;fs; cwTKiwapy; Xeha;fSf;Fk; eupfSf;Fk; ,ilNa neUq;fpa
njhlu;Gilait.

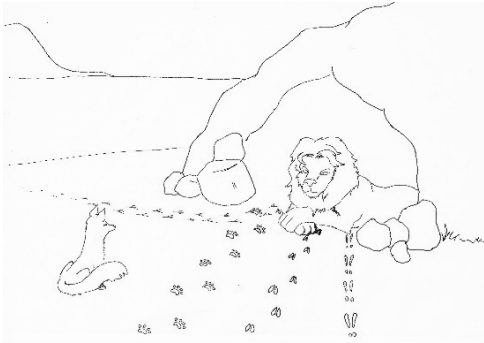
m) eha;fs; cyfpy; vy;yh ,lq;fspYk;; cs;sd.	rup <input checked="" type="checkbox"/> gpio <input type="checkbox"/>
M) eha;fs; md;whl tho;f; ifapy; tpopg;Gzu;T mw;NwhUf;F cJTfpd;wd.	rup <input checked="" type="checkbox"/> gpio <input type="checkbox"/>
,) fhI;L eha;fs; ,g;ngHOJ ,y;iy.	Rup <input type="checkbox"/> gpio <input checked="" type="checkbox"/>
<) Xeha;fSf;Fk; eha;fSf;Fk; <input type="checkbox"/> njhlu;G cz;L. Mdhy; eupf;F ,y;iy.	rup gpio <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. glj;jpw;Fupa fijia cuj;J
thrf;fTk;.



rpq;fKk; eupAk;
xU taJ Kjpu;e;j rpq;fk;...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. gapw;rp 5 ,y; cs;s tplaq;fis thrpj;j
gpd;du; gpd;tUk; trdq;fs; rupahapd;
“rup” vdTk; gpioahapd; “gpio” vdTk;
Fwpg;gpLf.

m) KOf; fijapYk; rpq;fk; Fiff;Fs; ,Ue;jj.	rup <input type="checkbox"/> gpio <input type="checkbox"/>
M) eup Fiff;Fs; nrd;wJ.	rup <input type="checkbox"/> gpio <input type="checkbox"/>
,) rpq;fk; kw;iwa kpUfq;fisj; jpd;wJ.	rup <input type="checkbox"/> gpio <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. gapw;rp 5 ,d; fijia \$Wf. tpsf;fpf;</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>8. gapw;rp 5 ,d; fijia kPz;Lk; thrpj;j gpd;du; gpd;tUk; tpdhf;fSf;F tpil \$Wf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rpq;fk; Neha;tha;g;gl;bUf;fyhk; vd;W ePq;fs; epidf;fpd;wPu;fsh? • eup Vida tpyq;Ffis tplj; je;jpukhdjh? Vd; ePq;fs; mt;thW epidj;jPu;fs; vd;gjid vLj;Jf; \$WtPu;fsh? • ehq;fs; ,f;fijapy; ,Ue;J Vjhtijf; fw;Wf; nfhs;sskh? Vd; ePq;fs; mt;thW epidj;jPu;fs; vd;gjid vLj;Jf; \$WtPu;fsh? 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments. <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l’opinion personnelle n’est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses) <p>Commentaire:</p>

9. **gpdtUk; 5 glq;fspy; xd;iwj; njupT nra;J
mg;glj;jpd; ve;jj; njhopy; fhzg;gLfpd;wJ
vd;gjid tpsf;Ff.**



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. **ePq;fs; tajhdhy; vj; njhopiyr; nra;a
tpUk;Gfpd;wPu;fs; vd;gijr; rpe;jpj;J
mijg;gw;wp rpwpa ge;jp vOJf.**

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: