

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

THAI

Nom: _____

Langue: _____

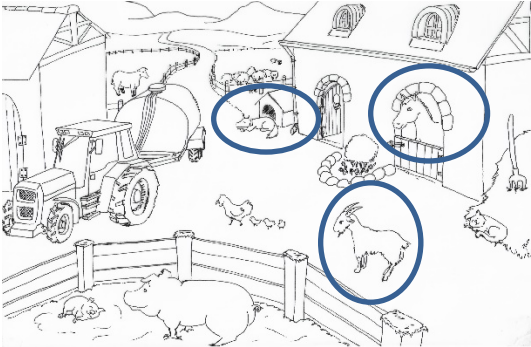
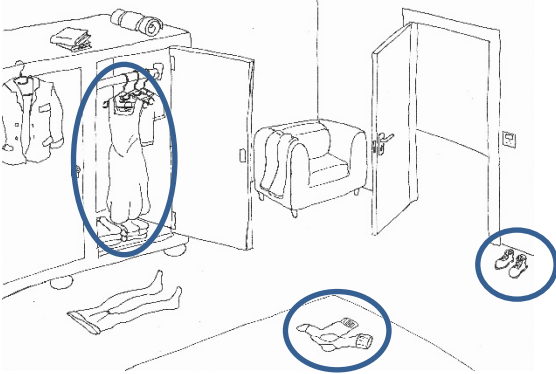
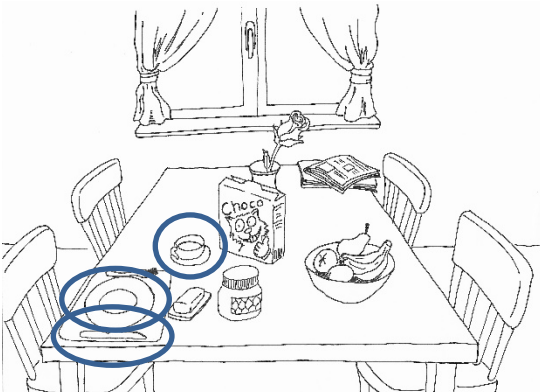
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

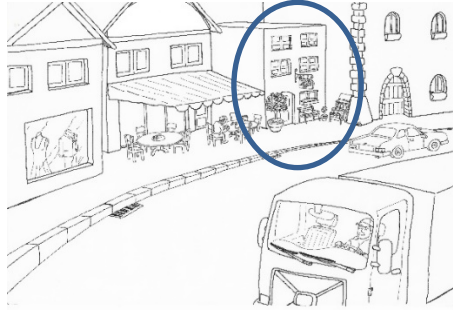
Tâches	Appréciation
<p>๑. ทำตามคำสั่ง และเขียนวงกลมรอบสิ่งของที่ถูกต้อง</p> <p>ก.) เขียนวงกลมรอบ สุนัข แพะ และม้า</p>  <p>ข.) เขียนวงกลมรอบ รองเท้า ถุงนอน และชุดติดกัน</p>  <p>ค.) เขียนวงกลมรอบ ถ้วยกาแฟ จาน และมิด</p> 	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>

๒. ทำตามคำสั่ง

ก. ลุงของฉันมีร้านขายของข้างภัตตาคาร ตอนนี้ต้นกุหลาบของลุงที่ด้านหน้าตึกสูงมาก

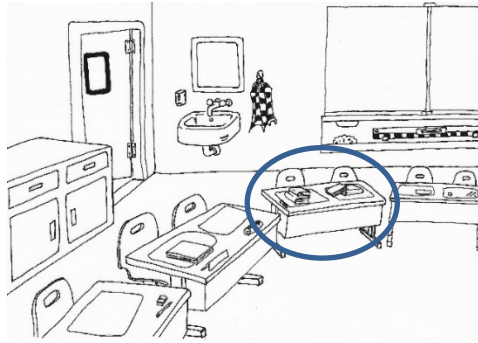
สปีดที่หน้าลุงจะวิ่งงานท่ามาก เพราะจะทำการขายเลหลังขนาดใหญ่

เขียนวงกลมรอบบ้านของลุง



ข. ในห้องเรียนของเรามีโต๊ะนักเรียนตั้งอยู่เป็นวงกลม โต๊ะของมารีอยู่ข้างประตู

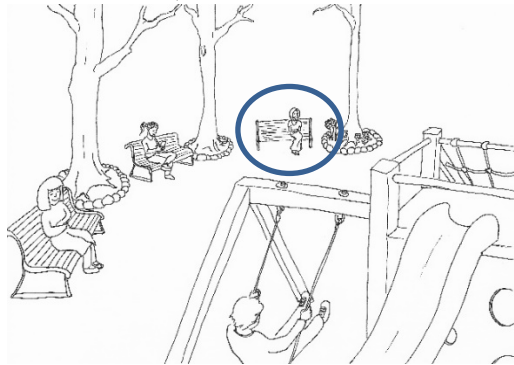
บนโต๊ะของ มารีจะมีหนังสือวางอยู่หลายเล่ม เขียนวงกลมรอบโต๊ะของมารี



ค. ในสวนสาธารณะของเรามีสนามเด็กเล่นแห่งหนึ่ง เด็กหลายคนเล่นอยู่ที่สนามเด็กเล่นนี้

พวกคุณแม่ที่นั่งอยู่บนม้านั่งใต้ต้นไม้ คุณแม่ของคริสเตียนนั่งบนม้านั่งข้างดอกไม้

เขียนวงกลมรอบคุณแม่ของคริสเตียน



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

๓. หาข้อความที่ตรงกับรูปภาพ เขียนวงกลมรอบข้อความนั้น



ในวันเกิดของเด็กชายคนนี้ เขาอยากทานอาหารที่ตัวเองชอบมาก คือสปาเก็ตตี้: คุณแม่ของเขาจึงตักให้ทานจานใหญ่ และเขาก็ทานอย่างเอร็ดอร่อย	เมื่ออาทิตย์ที่แล้ว เด็กชายคนนี้ได้พบเรื่องประหลาดใจมาก ลุงของเขาเอากุ้งจ๊อบสเตอร์ตัวใหญ่ไปทำงานมาวางบนโต๊ะนั้นดูน่ากลัวและมีก้ามใหญ่	เด็กชายคนนี้ชอบไปหาคุณยาย คุณยายทำอาหารโปรดให้ทานเสมอ เมื่อวานนี้คุณยายทำขนมเค้กช็อกโกแลตให้ทาน เขาทานเค้กชิ้นใหญ่
---	---	--

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

๔. อ่านข้อความนี้จนจบ และทำเครื่องหมายกากบาทที่คำตอบที่ถูกต้อง

สุนัขกับมนุษย์มีประวัติความเป็นมาเคียงคู่ร่วมกันมานาน สุนัขบางพวกใช้ชีวิตอยู่ในป่า บางพวกอยู่กับมนุษย์เป็นสุนัขเฝ้าบ้าน สุนัขล่าเนื้อ สุนัขตำรวจ และเป็นสัตว์เลี้ยงตามบ้าน สุนัขสามารถช่วยคนตาบอดในชีวิตประจำวันได้ด้วย เช่น เมื่อต้องหาทิศทางในการเดินไปไหนมาไหน สุนัขมีปรากฏอยู่ในทุกทวีป และเป็นญาติใกล้ชิดกับสุนัขป่าและสุนัขจิ้งจอก

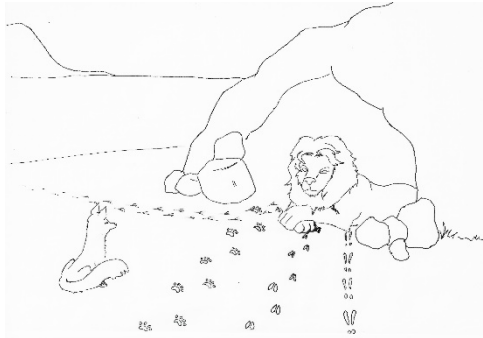
ก) สุนัขมีอยู่ทั่วโลก	ถูก <input checked="" type="checkbox"/> ผิด <input type="checkbox"/>
ข) สุนัขสามารถช่วยคนตาบอดในชีวิตประจำวันได้	ถูก <input checked="" type="checkbox"/> ผิด <input type="checkbox"/>
ค) ไม่มีสุนัขที่อยู่ตามป่าเหลืออยู่อีกแล้ว	ถูก <input type="checkbox"/> ผิด <input checked="" type="checkbox"/>
ง) สุนัขป่าเป็นญาติกับสุนัข แต่สุนัขจิ้งจอกไม่เป็น	ถูก <input type="checkbox"/> ผิด <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

๕. อ่านออกเสียงข้อความประกอบรูปภาพ



สิงห์โต กับ หมาจิ้งจอก

กาลครั้งหนึ่งมีสิงห์โตแก่ตัวหนึ่ง มันอ่อนแอจนไม่มีแรง

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

๖. อ่านข้อความในแบบฝึกหัดที่ ๕ และข้อความในประโยคต่อไปนี้ และทำเครื่องหมายกากบาทที่ช่อง ถูก หรือ ผิด

ก) ตลอดเวลาของเรื่องนี้ สิงห์โตนอนอยู่ในถ้ำ	ถูก <input type="checkbox"/> ผิด <input checked="" type="checkbox"/>
ข) สุนัขจิ้งจอกเดินเข้าไปในถ้ำ	ถูก <input type="checkbox"/> ผิด <input checked="" type="checkbox"/>
ค) สิงห์โตกินสัตว์ตัวอื่น ๆ ไปแล้ว	ถูก <input checked="" type="checkbox"/> ผิด <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>๗. อธิบายให้ฟังเป็นคำพูดว่าข้อความในแบบฝึกหัดที่ ๕ เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>๘. อ่านข้อความในแบบฝึกหัดที่ ๕ จนจบ และตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยคำพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> • คุณเชื่อหรือไม่ว่าสิ่งนี้โตป่วย • ศูนย์จึงจอกฉลาดกว่าสัตว์ตัวอื่น ๆ หรือไม่ คุณอธิบายให้ฟังได้ไหมว่าทำไมคุณจึงคิดอย่างนั้น • คุณคิดว่าคุณเรียนรู้อะไรจากเรื่องนี้ได้หรือไม่ คุณอธิบายให้ฟังได้ไหมว่าทำไมคุณถึงคิดเช่นนั้น 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

๙. เลือกภาพหนึ่งจาก ห้า ภาพนี้ และอธิบายว่าเห็นอาชีพอะไรในภาพนั้น



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

๑๐. ลองคิดว่าถ้าคุณโตขึ้น คุณอยากทำงานในอาชีพอะไร เขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: