

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### SOMALI

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

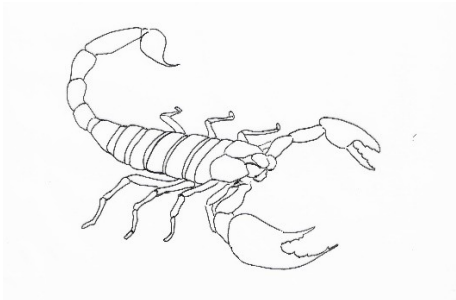
Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>1. Fadlan qoraalka kor u aqri.</p>  <p><b>Hangarale/Dibqalooc – waxay isku qoys/qabiil yihiin caarada</b> Fikrad fiican ma aha, hadii aad ku nooshahay wadamada kulul in aad fartaada geliso dalool darbi ku yaalo ama labo dhagax dhaxdooda</p>	<p><b>Traitement oral: env. 2 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Aqri layliga 1 iyo qeexida hoos ko qoran. Koobaabina mida saxda ama qaladka ah.</p> <p>1. Hangaralaha/dabaqalooca waxay jecelyihiin mugdiga. Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p> <p>2. Hangaralaha/dabaqalooca kuli bini`aadan weey dili karaan. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. A Hangaralaha/dabaqalooca oo dhan waa isku dherer. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Hangaralaha/dibqalooca waxay wax ku qabtaan farahooda. Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

<p>3. Qeex waxa uu ka hadlayo qoraalka layliga 1.</p>	<p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>4. Qoraalka layliga 1 waxaa ku qoran, in kabaha la ruxo/ la jiljilo. Sabab caaa taaloo samaynaayaa? Qeex sababta aad xaaladaa u tahay.</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

5. Tartanke loo qaban wayay qoyaanka dartiis? Koobaabi mida saxda ah.

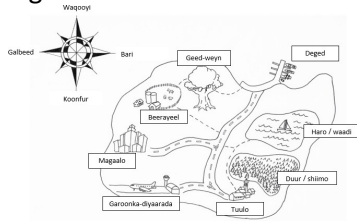
- a) Tartanka kartoona caanaha waa in uu ahaadaa mid xoojinaayo qaabnooleed caafimaad qaba. Tan keli' ah ee ka qaybqaadayaasha laga robo waa. Gaariga in laga sameeyo kartoona caanaha maran, waa in uu ahaadaa mid gacanta laga wado, noqdana mid biyaha la dulmariyo si hadafka loo gaaro.
- 
- b) Xaflada tartanka waastada waxaa laqabanayaa modo 50 sano ah. Dhererka la ordaayo waa 58 Km waxaa jira xeer amaaneed. Gawaarida kuli waa in ay Qaab iyo weynaan u shabahaan waastoyinkii hore. Matoorka waa in uu aad u xoogbadnayn.
- 
- c) Tartanka wabi qalalan waxaa lagu qabanaayaa wabi qalalan. Marbaa la joojiyay, maadaama uu wabiga biyo keenay. „doonta“ waa in ay qaadan ka qayb galayaasha tartanka.
- 
- d) Koombada/daasada ~~cabitaanka~~ Regatta sanad walba xaflad baa lagu abaabulaa. Gawaarida waxaa laga sameeyaa koombo/daasad maran matoorna waa lagu kiciyaa. Kuwo badan kicista bay ku halaawaan/qaribmaan, kaas oo ku kordhiya madadaalo guud.

Traitement écrit : env. 3 minutes

- Juste  
 Faux

Commentaire:

6. Schau dir die Landkarte an und beantworte die Fragen dazu.



a) Halkee u dhow dekada?
<input type="checkbox"/> Magaalada.
<input checked="" type="checkbox"/> Harada/waadi.
<input type="checkbox"/> Beeraleeyda.
b) Meeshee xigta dhanka waqooyi?
<input type="checkbox"/> Garoonka diyaaradaha.
<input type="checkbox"/> Duur/howd.
<input checked="" type="checkbox"/> Beeraleeyda.
c) Marka aad magaalada ka timaado oo aad usocotid dhanka harada, jahadee qadanaysaa.
<input type="checkbox"/> Waqooyi.
<input type="checkbox"/> Galbeed.
<input checked="" type="checkbox"/> Bari.
d) Ka soo qaad, waxaad aadaysaa jasiirada duur. Qaaciidadan raac
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ka bilaaw tuulada.</li> <li>• Dhanka dekada wadada u raac.</li> <li>• Wareega labaad dhanka bidix u raac.</li> <li>• Soco ilaa wadada dhamaato.</li> <li>• Halkee joogtaa?</li> </ul>
<input type="checkbox"/> Beeraleeyda.
<input checked="" type="checkbox"/> Magaalada.
<input type="checkbox"/> Dekatada.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Qoraalka kor u aqri.

**Buschball**

Waligaa Buschball ma maqashay? Caadiyan waa isku dhaf ah kubada cagta iyo Golf...

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Aqri qoraalka layliga 7 koobaabi mida saxda ah.

- a) Muxuu ka hadlaayaa qoraalka?
- Qoraalka wuxuu qeexaayaa faraqa u dhaxeeya kubada cagta iyo Golf.
  - Qoraalka wuxuu qeexaayaa xeerka ciyaarta Buschball.
  - Qoraalka wuxuu qoraayaa calan qaas ah.
  - Qoraalka wuxuu qeexaayaa, halka calanka looga baahnaan karo.
- b) Was muss man beim Buschball treffen?
- Ciyaaryahan calanka haayo.
  - Calan ciyaaryahan gacanta ku haayo.
  - Calan dhulka ku mudan.
  - Labo calan dhulka ku mudan.
- c) Caaa la xisaabinnaa?
- Inta mar ee hadafka lala haleelay.
  - Inta mar ee lala waayay.
  - Kuwa ciyaaraayo baa go'aanka gaareeyso.
  - Inta laad/darbo lala helay.
- d) Labadee ciyaar bay qusaysaa Buschball?
- Golf iyo Teenis.
  - Kubadacagta iyo Golf.
  - Kubadagacanta iyo kubada cagta.
  - Golf iyo kubadagacanta.
- e) Goormeey ciyaarta dhamaanaysaa? Marka ciyaaryahaniinta halmar...
- Calanka dhulka ku mudaan.
  - Marka labo mar la haleelaan.
  - Marka ay kubada/banooniga tuuraan.
  - Marka ay cayaar yahanka kale ku dhuftaan.
- f) Waa caay isku dhafka „kubada cagta iyo Golf“?
- Ciyaarta waxaa lagu ciyaaraayaa labo wado isgoynayso.
  - Waa ciyaar isku waqti la ciyaaraayo kubada cagta und Golf.
  - Ciyaartu waa in yar sida kubada cagta iyo in yar sida Golf.
  - Koox waxay dheelaysaa kubada cagta kuwa kala isku waqti Golf.

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Ka fikir saaxiibkaa ama saaxiibadaa fiican.

Qor sida aad u saaxiibteen, sababta saaxiibkaa ama saaxiibadaa aad oga heshid iyo waxa aad ka aaminsantahay saaxiibtinimada.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: