

ESKE

Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

TAMOUL

Nom: _____

Langue: _____

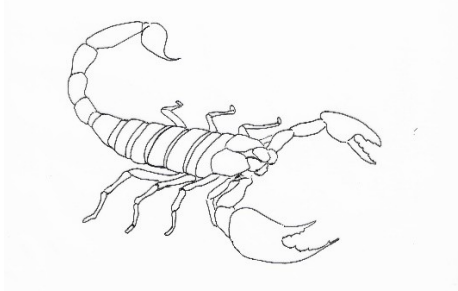
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complète ment atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
1. gpd;tUk; ge;jpia cuj;J thrpf;fTk;.  Njs;- ,J xU rpye;jp FLk;gj;ijr; Nru;e;JJ ntg;g tiya ehLfspy; rpwpa Jisfs; cs;s...	Traitement oral: env. 2 minutes ☐ Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide) ☐ Largement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante) ☐ Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix) ☐ Non atteint (uniquement quelques mots reconnus) Commentaire:
2. gapw;rp 1 ,y; cs;s tplaq;fis thrpj;j gpd;du; gpd;tUk; trdq;fs; rupahapd; “rup” vdTk; gpioahapd; “gpio” vdTk; Fwp;gpLf. 1. Njs;fs; ,Uis tpUk;Gfpd;wd. rup☒ gpio□ 2. vy;yhj; Njs;fSk; □ kdpju;fisf; nfhy;Yk; jd;ik rup gpio ☒ tha;e;jit. 3. vy;yhj; Njs;fSk; xNu rup□ msthdt. gpio☒ 4. Njs; jd; vjpupia jdJ rup ☒ fhy;fyhy; gpbf;Fk;. gpio□	Traitement écrit: env. 2 minutes ☐ Complètement atteint (4 réponses correctes) ☐ Largement atteint (2-3 réponses correctes) ☐ Faiblement atteint (1 réponse correcte) ☐ Non atteint (0 réponse correcte) Commentaire:

3. gapw;rp “ 1 l ” tpgupf;Ff.	Traitement oral: env. 3 minutes ☐ Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète) ☐ Largement atteint (Contenu résumé de manière brève) ☐ Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé) ☐ Non atteint (aucun commentaire sur le texte) Commentaire:
4. gapw;rp “ 1 ,d; ” ge;jpapy; ,Ue;J Vd; fhyzpfis cjWjy; Ntz;Lk;. Vd; ,ijr; nra;a Ntz;Lk;. tpgupf;fTk;.	Traitement oral: env. 3 minutes ☐ Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments) ☐ Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion) ☐ Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire) ☐ Non atteint (pas de réponse) Commentaire:

5. **ve;jg; ge;jpapy; fhyepiy <ukhdJ
vd;gjhy; Xl;lg;Nghl;b eilngwtpy;iy. mjidf;
fz;lwpe;J tl;lkpLf.**

m. ghy;g; ngl;b Xl;l; Xu; MNuhf;fpakh
tho;f; if Kiwapid Cf;fptpf;Fk;. epfo;r;rpapy;
gq;Fnfh;Stju;f;F ntWk; ghy;g; ngl;bahy; nra;ag;gl;l
tz;b> ifahy;
,af;f \$bajhfTk; ePupy; kpj;fTk; Ntz;Lk;.

M. 50 tUl fhykhf Fspay;j;njl;b Xl;l; eilngWfpwJ. ,t;
Xl;l; 58 fp.kP J}uKk; gy ghJfhg;ghd NfhLfisf;
nfhz;Ls;sJ. mid;J Nkh;lhu; tz;bfsdp; msTk;> tbtKk; xU
goq;fhy;J Fspay;j; njhl;bapd; mikg;ig Nghd;W ,Uf;f
Ntz;Lk;.tz;bfsdp;
,ae;jpuk; rf;jp Fiwe;jjh;f ,Uf;f Ntz;Lk;.

,. tuz;l MW Xl;lg; Nghl;b xU tuz;l Mw;Wf;Fs; eilngWk;
Mw;Wf;Fs; kWgbAk; ePu;
,Ue;jjhy; Nghl;b ,uj;Jr; nra;ag;gl;lJ. ,t;
Xl;lg; Nghl;bapy; „glFf;F“ epyk; ,y;iy. gq;Fgw;Wgtu;fs;
glfpidj; Jhf;fpf; nfhz;L XLjy; Ntz;Lk;.

<. Fbgdq;fspd; nfhs;fyd; (bd;) nwf;fnlh
(Regatta) xt;nthU tUlKk; eilngWk;. tz;b
ghdq;fs; ,y;yhj nfhs;fyd;fshy; (bd;)
nra;ag;gl;L cs;N;s Xu; ,ae;jpuk; nghUj;jg;
gl;bUf;Fk;. njhlf;fj;jpy; gy tz;bfs; gOjila> ,J xU
nghJthd nghOJ Nghf;fhFk;.

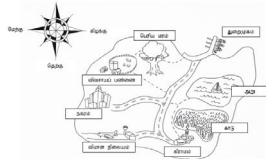
Traitement écrit: env. 3 minutes

☐ Juste

☐ Faux

Commentaire:

6. Schau dir die Landkarte an und beantworte die Fragen dazu.



m. ve;j ,lk; JiwKfj;jpw;F mUfpy; cs;sJ?

- ☐ efuk;.
☒ MW.
☐ tptrhag; gz;iz.

M. rupahd tlf;Fj; jpirapy; cs;sJ vJ?

- ☐ tpkhd epiyak;.
☐ fhL.
☒ tptrhag; gz;iz.

„ efuj;jpd; Clhf Mw;iw miltjw;F vj;jpf;fpy;
nry;Yjy; Ntz;Lk;?

- ☐ tlf;if Nehf;fp.
☐ Nkw;if Nehf;fp.
☒ fpof;if Nehf;fp.

<. jPitr; Rw;wp elg;gjw;F gpd;tUk; topiag;
gpd;gw;Wq;fs;.

- Kjypy; fpuhkj;jpy; Muk;gpAq;fs;
- JiwKfj;jpw;Fupa ghijapy;
nry;Yq;fs;
- ,uz;lhtJ re;jpapy; ,lg;gf;fkhf
jpUk;Gq;fs;
- njU KbAk; tiu NghfTk;
,g;ngnOJ vq;F epw;fpd;wPu;fs;?

- ☐ tptrhag; gz;izapy;.
☒ efuj;jpy;.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- ☐ Complètement atteint (4 réponses correctes)
☐ Largement atteint (2-3 réponses correctes)
☐ Faiblement atteint (1 réponse correcte)
☐ Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. ,g; ge;jpapid cuj;J thrpf;fTk;.

G];ge;J (Buschball)

vq;NfahtJ G];ge;J (Busch ball) vd;w
nrhy;iyf; Nfs;tpg;gl;bUg;gPu;fsh? ...

Traitement oral: env. 1 minute

- ☐ Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
☐ Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
☐ Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
☐ Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. gapw;rp “7 ,y; ” cs;s tplaq;fis thrpj;j gpd;du;
gpd;tUk; trdq;fs; rupahapd; “ rup ” vdTk;
gpioahapd; “gpio” vdTk; Fwp;gplf

m. ,g;ge;jpapd; fUj;J vd;d?	
☐	,g;ge;jp fhw;ge;jhl;ljjpw;Fk; nfhy;Tf;Fk; ilNa cs;s NtWghl;il tpsf;FfpwJ.
☒	,g;ge;jp “G];ge;J” (Buschball) ,d; tpisahL; tpjpKiwfis tpsf;fpAs;sJ.
☐	xU tpNrIkhd nfhbia ,g; ge;jptpgupf;fpd;wJ.
☐	,g;ge;jp nfhbapd vjw;Fg; gad;gLj;jyhk; vd;fpwJ.
M. “G];ge;J” ,y; vjid mila Ntz;Lk;?	
☐	nfhbapd; gpb;fpd;w tpisahLgtiu.
☐	tpisahLgtu; ifapy; it;jpUf;Fk; nfhbia.
☒	epyj;jpy; el;l nfhbia.
☐	epyj;jpy; el;gl;l ,U nfhbfs;Fk;ilapy;.
,, vd;d vz;zg;gLk;?	
☐	Fwpia vj;jid jlit mile;jhu;fs;.
☐	Rw;Wf;fspd; vz;zpf;if.
☐	tpisahLgtu; jPu;khdpg;ghu;.
☒	Fwpia mila Njit;gl;l mbfs;.
<. ve;j ,uz;L tpisahL;LKiwfs; “G];ge;J” (Buschball) ,y; ,izf;fg;gl;Ls;sd.	
☐	nfhy;t;Tk;> nldp];Ak;
☒	fhw;ge;Jk;> nfhy;t;Tk;
☐	ifg;ge;Jk;> fhw;ge;Jk;
☐	nfhy;t;Tk;> ifg;ge;Jk;
c. vg;ngnOJ xU Rw;W KbttilAk;? vy;yh tpisahLgtUk;	
☒	nfhbia el;Jk;.
☐	Fwpia mile;jk;.
☐	ge;ij vwpe;jhy;.
☐	kw;iwa tpisahL;hsiur; re;jpf;Fk; tiu.
V. fhw;ge;jhl;ljjpw;Fk; Nfhy;Tf;Fk; ,ilg;gl;jhFk;. jd; mu;j;jk; vd;d?	
☐	,t; tpisahL; xU njUtpd; re;jpapy; tpisahlg;gLk;.
☐	xNu Neu;j;jpy; fhw;ge;Jk; nfhy;Tk; tpisahlg;gLk;.
☒	,e;jtpisahL;L rpwpJ fhw;ge;Jk; rpwpJ nfhy;Tk; Nru;e;jl.
☐	xU FO fhw;ge;Jk; kw;iwa FO nfhy;Tk; tpisahLk;.

Traitement écrit: env. 3 minutes

- ☐ Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- ☐ Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- ☐ Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- ☐ Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. xU ey;y ez;gpia my;yJ ezgid rpe;jpf;fTk;
cq;fspd; el;G vt;thW cUthfpaJ vd;gijAk;>
Vd; cq;fs; ez;gd; my;yJ ez;gpia
tpUk;Gfpd;wPu;fs; vd;gijAk; ,e;j el;G vijf;
Fwpf;fpd;wJ vd;gijAk; tptupf;Ff.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- ☐ Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- ☐ Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- ☐ Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- ☐ Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: