

## ESKE

### Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

## SOMALI

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_


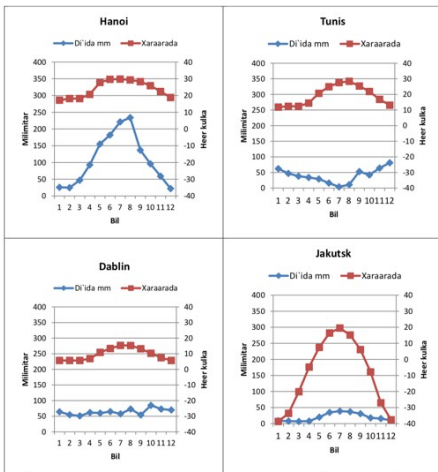
Établissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>1. Aqri qoraalka kana jawaab su`aalaha.</p>  <p><b>Jibsiga baradhada</b> Jibsiga baradhada wuu dhuudhuubanyahay...</p> <p>Sababtee buu qoraaga u qoray qoraalkan?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si uu aqristayaasha ugu sheego taariikhda baradhada jibsiga.</p> <p><input type="checkbox"/> Si ay aqristayaasha u helaan sheeko lagu qoslo.</p> <p><input type="checkbox"/> Si aqristayaasha loo tuso sidee loo sameeyo baradhada.</p> <p>Ma ognahay yaa baradhada sameeyay?</p> <p><input type="checkbox"/> Haa waa George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Maya dad kala duwan bay noqon karaan.</p> <p>Maya, laakiin waxaa ognahay meesha lagu sameeyay. Waan ognahay markii baradhada jibsiga la helay. Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p> <p>Baradhada jibsigaas waxaa markii ugu horeeysay lagu ii biyay yurub. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Waxaa jirta sababo kala duwan ee bini`adamka baradhada u cunaayeen qarnigii 20naad. . Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Hoos waxad ku arki doontaa qoraal iyo afar cimilo dayagaram oo magaalooyin kala duwan ah. Aqri qoraalka fiiri dayagaramka fadlan af ahaan u qeex waxa ay tahay.</p> <p><b>Xaraarada iyo Di`ida</b> Magaalooyin ka mid ah aduunka xiliga kuleelaha waxaa ka da`a roob badan...</p>  <p><small>Tirada 1. Dayagaramka cimilo waa di`ida roobka- iyo xaraaradaa la isku daray. Di`ida roobka waa bidix badda madetariyanka, xaraaradana midig kuleelka Celsius. Dayagaramka di`ida roobka iyo xaraarada waa isku geyn laga bilaawo janaayo ilaa desember.</small></p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint ( Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Su'aal qoraaleed „xaraarada iyo di'ida roobka“ (layliga)

A. Adigoo tixraacaya qoraalka koobaabi dayagaramka layliga 2 iyo magaalada saxda ah.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Sanadka gudihiisa xararada waxay u dhaxaysaa 5 ilaa 15 garaad Celsius.			X	
Magaaladan waqtiga ku-leelaha roobka ugu yar baa ka da'a laga bilaawo Maaajo ilaa Oktoobar 20 Grad Celsius iyo wixii ka badan.		X		
Waa suurto gal in uu baraf da'o laga bilaawo Oktoobar ilaa.				X

B. Fiiri dayagaramka magaalada Jakutsk ee layliga 2 mida saxda ahna koobaabi.

Hawadee u dhiganta magaaladar Jakutsk waqtiga nufeenbar...

Ku dhowaad. 0°C ilaa ca. 20 mm di'id	<input type="checkbox"/>
KU dhowaad. -10°C iyo ilaa 50 mm di'id	<input type="checkbox"/>
Ku dhowaad hoos 10°C iyo. 60 mm di'id	<input type="checkbox"/>
KU dhowaad kor -30°C iyo. 15 mm di'id	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Magaalooyinkee baa badanaa kala duwan, di'ida iyo xaraarada sida layliga 2 ee dayagaramka ku xusan? Koobaabi magaalooyinka saxda ah.

Badanaa di'ida waxaa kala duwan:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Badanaa xaraarada waxaa kala duwan:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p><b>4. Aqri labada waraaq ee aqriyaasha, waxyarna af-ahaan u qeex. Waxa ay tahay.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Waraaqda aqristayaasha 1</p> <p><b>Sii ilmaha biyo halkii aad caano kasiinlahayd.</b> Caanaha lo`da iskuulka caadi kama aha. Bini aadanka waa nooca keli ah aduun caanaha nooca kale caba.</p> <p>Herbert Müller Gudiga fulinta ururka „Vegetarisch essen“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Waraaqda aqristayaasha 2: jawaab ku socota Herbert Müller</p> <p><b>Caanaha waa qayb ka mid ah qadada.</b> Mudane Müller madoonaayo ilmaha in ay iskuulka caano ku cabaan. Ururkeeyga iyo qaramada midoobay waa in ay qaadan fikir ka soo horjeeda....</p> <p>Susanne Pfister Wakiilka ururka „Pro Bauer“</p> </div>	<p><b>Traitement oral: env. 4 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p><b>5. Koobaabi oraahda saxda ah ee waraaq aqristayaasha layliga 4.</b></p> <p>a) Sabab bay Marwo Pfister muhiim ugu aragtaa ilmaha iskuulka in ay caano cabaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ilmaha wax badan bay cunaan, marka ay caano cabaan.</li> <li><input type="checkbox"/> Cabitaanka caanaha cimridherer bay keenaan.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Caanaha nafaqo badan bay leeyihiin.</li> </ul> <p>b) Caaad u maleenaysaa sababta uu mudane Mayer, u leeyahay ilmaha biyo ha cabaan halkii ay caano ka cabi lahaayeen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Biyaha way ka raqiisan yihiin caanaha.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Biyaha waxay u fiican yihiin deegaanka.</li> <li><input type="checkbox"/> Biyaha waxay baabi`iyaan haraadka.</li> </ul> <p>c) Baarista caay leedahay marka loo fiiriyo waraaq aqristayaasha?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cabida caanaha waxay leeyihiin boosatif iyonegatif intaba.</li> <li><input type="checkbox"/> Cuntada iskuulka waxay leedahay dheef ku filan caano la`aanta.</li> <li><input type="checkbox"/> Cabitaanka caanaha lafeehee dhisaan.</li> </ul> <p>d) Sabaab bay marwo Pfister u qortay waraaq aqristayaasha?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> In ay qeexdo sababta ay u aragto, in uu mudane Müller qaldanyahay.</li> <li><input type="checkbox"/> Waxay rabtay in ay qeexdo biyaha in ay u fiican yihiin deegaanka.</li> <li><input type="checkbox"/> Ma aysan rabin ilmaha iskuulka in ay wax yar cunaan.</li> </ul> <p>e) Mudane Müller wuxuu ku doodaa in uu cimrigeena yaraanaayo hadii aan caano badan cabno. Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p> <p>f) Mudane Müller iyo marwo Pfister waxay labadooda waraaq aqristayaasha. Tiilmaamaayaan baaris isku mid ah. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Quburada waxay ka midaysanyihiin cabitaanka caanaha. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

6. Kee labada waraaq aqristayaasha ee layliga 4 la rumaysankaraa? Ku sharax af-ahaan sababta.

**Traitement oral: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint ( Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Fiiri shaxdan kana jawaab mida saxda ah.

Niiko waa 15 sano...

	Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimco
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	Biririf	Biririf	Biririf	Biririf	Biririf
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	Biririfqado	Biririfqado	Biririfqado	Biririfqado	Biririfqado
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	Biririf	Biririf		Biririf	Biririf
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			Shaqo		
18.00-19.00			Shaqo		
19.00-20.00	Kubadacagta		Shaqo	Kubadacagta	
20.00-21.00	Kubadacagta		Shaqo	Kubadacagta	
21.00-22.00			Shaqo		

Legende

FS1	1. Luuqad ajanabi (Ingiriis)
FS2	2. Luuqad ajanabi (Faransiis)
GEO	Juquraafi
GES	Taariikh
MAT	Xisaab
MUS	Muusik
NAT	Saynis
SPL	Luuqata iyo sugaanta
SPO	Ciyaaraha

Fragen

1. Niiko imisa xisadood oo xisaab ah buu leeyahay isbuucii?

Jawaab: 4

2. Maadadee buu niiko halmar lee yahay isbuucii?

Jawaab: MUS

3. Maadooyinkee buu niiko marna lahayn qadada horteed?

Jawaab: SPO, MUS

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. Qor qoraal xeerkuhaqanka qoyskaada qabta (tusaale ahaan ilmaha in ay shaqsiyan gaaraan go`aan, goorta ay seexanaayaan). Ka jawaab su`aalahan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Xeerkee loogu talagalay caruurta qoyskaada?</li><li>Kee u aragtaa aqligal keedse u aragtaa in uu aqli gal ahayn, sababteena?</li></ol>	<p><b>Traitement écrit: env. 10 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</li><li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</li><li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</li><li><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</li></ul> <p>Commentaire:</p>
--	---