

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

TAMOUL

Nom: _____

Langue: _____


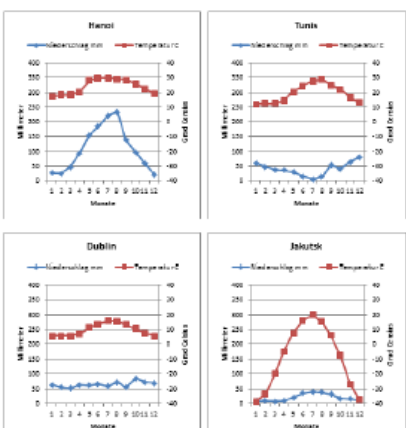
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

| Tâche | Niveaux de compétence (Lehrplan 21) | Complètement atteint (Juste) | Largement atteint | Faiblement atteint | Non atteint (Faux) |
|--------------|---|------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5. | | | | |
| 2 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3. | | | | |
| 3 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3. | | | | |
| 4 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4. | | | | |
| 5 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4. | | | | |
| 6 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4. | | | | |
| 7 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3. | | | | |
| 8 | Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1. | | | | |
| Total | | | | | |

| Tâches | Appréciation |
|--|---|
| <p>1. gpd;tUk; ge;jpapid thrpj;J fPo;tUk; pdhf;fSf;F tpil jUf.</p> <p>Uisf;fpoq;F rpg;]; cUisf;fpoq;F rpg;]; nky;ypa nghup;j;Jz;LfshFk;...</p>  <p>ஏன் இந்த எழுத்தாளர் இக் கதையை எழுதினார்? <input checked="" type="checkbox"/> உருளைக்கிழங்கு “சிப்ஸ்” இன் வரலாற்றை வாசகருக்குத் தெரிவிப்பதற்கு. <input type="checkbox"/> வேடிக்கையான கதையாக வாசகரை மகிழ்விக்க. <input type="checkbox"/> உருளைக்கிழங்கு “சிப்ஸ்” எவ்வாறு தயாரிப்பது என்பதை வாசகருக்கு காட்டுவதற்கு</p> <p>உருளைக் கிழங்கு “சிப்ஸ்”ஐ யார் கண்டுபிடித்தார் என்பது எங்களுக்குத் தெரியுமா? <input type="checkbox"/> ஆம் அவர் “George Crum” இல்லை வெவ்வேறு மக்களாக <input checked="" type="checkbox"/> இருந்திருக்கலாம். <input type="checkbox"/> இல்லை, ஆனால் எங்கே கண்டுபிடிக்கப்பட்டது என அறிந்துள்ளோம்.</p> <p>எப்பொழுது உருளைக் கிழங்கு “சிப்ஸ்” கண்டு பிடிக்கப்பட்டது என அறிந்துள்ளோம். கரி <input checked="" type="checkbox"/> பிழை <input type="checkbox"/></p> <p>உருளைக்கிழங்கு “சிப்ஸ்” முதல்முறையாக ஜரோப்பாவில் விற்கப்பட்டது. சரி <input type="checkbox"/> பிழை <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>மக்கள் 20^{ஆம்} நூற்றாண்டில் நித்தம் அதிகமாக உருளைக் கிழங்கு “சிப்ஸ்” உண்டதற்கு பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. சரி <input checked="" type="checkbox"/> பிழை <input type="checkbox"/></p> | <p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p> |
| <p>2. fPNo xU rpwpa ge;jpAk;> ehd;F ntt;NtW efuq;fspd; fhyepiy tpsf;fg;glq;fSk; cs;sd. ge;jpia thrpj;J> tpsf;fg;glq;fisAk; ghu;j;j gpd;du; RUF;fkfh tplaq;fisf; \$Wf.</p> <p>ntg;g epiyAk; kioAk</p>  <p>Figur 2. Die Klimadiagramme sind aus einem Niederschlags- und einem Temperaturdiagramm zusammengesetzt. Der Niederschlag wird links in Millimeter gelesen, die Temperatur rechts in Grad Celsius. Die Diagramme zeigen Niederschlag und Temperatur im Durchschnitt von Januar bis Dezember.</p> | <p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes. <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p> |

3. “ntg;gepiyAk;> kioAk;” vd;w ge;jpff;Fupa Nfs;tpfs; (gapw;rp 2)

m. gapw;rp 2 Mk; ge;jpiaAk;> tpsf;fg;glj;ijAk; itj;J rupahd efuj;ijf; Fwpg;gplf.

| | கானோய் Hanoi | டுனிஸ் Tunis | டுப்பிலீன் Dublin | யாக்குடஸ் Jakutsk |
|---|-----------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| வருடத்தில் சராசரி வெப்பநிலையின் வேறுபாடு 5 க்கும் 15 க்கும் இடைப்பட்ட சென்றிகிரேற் ஆகும். | | | X | |
| இந்த நகரத்தில் கோடைகாலத்தில் குறைந்தளவு மழையும், வைகாசியில் இருந்து ஜப்பசி வரை 20 சென்றிகிரேற் அல்லது கூடுதலாகவும் இருக்கும். | | X | | |
| ஜப்பசியில் இருந்து சித்திரை வரை மழை பனியாகப் பெய்யலாம். | | | | X |

M. 2 Mk; gapw;rpapd; ahf;Fl;]; (Jakutsk) vd;w efuj;jpd; tpsf;fg;glj;ij gh;jj gpd; rupahd tpilij; njupT nra;f. fhu;jjpif khjj;jpy; ahf;Fl;]; (Jakutsk) vd;w efuj;jpd; fhyepiy...

| | |
|---|-------------------------------------|
| சுமார் 0°C யும் சுமார் 20 மி.மீ மழை வீழ்ச்சி. | <input type="checkbox"/> |
| கிட்டத்தட்ட -10°C யும் 50 மி.மீ மழை வீழ்ச்சி. | <input type="checkbox"/> |
| 10°C க்குள்ளும் கிட்டத்தட்ட 60 மி.மீ மழை வீழ்ச்சி | <input type="checkbox"/> |
| -30°C க்கு மேலும் கிட்டத்தட்ட 15 மி.மீ மழை வீழ்ச்சியும் | <input checked="" type="checkbox"/> |

,. 2 Mk; gapw;rpapd; tpsf;fg;glj;jpypUe;J ve;j efuq;fspy; kioAk;> ntg;gepiyAk; mjpfkhf khWgLfwpJ.

மழை அதிகமாக மாறுபடும் நகரம்:

| | |
|----------------------|------------------------|
| கானோய் (Hanoi) | டுனிஸ் (Tunis) |
| டுப்பலன் (Dublin) | யாக்குடஸ் (Jakutsk) |

வெப்பநிலை அதிகமாக மாறுபடும் நகரம்:

| | |
|------------------------|------------------------|
| கானோய் (Hanoi) | டுனிஸ் (Tunis) |
| டுப்பிலீன் (Dublin) | யாக்குடஸ் (Jakutsk) |

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

| | |
|---|--|
| <p>4. ,U fbjq;fisAk; thrpj;J mjd; rpW tpsf;fj;ijf; \$Wf.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>வாசகர் கடிதம் 1</p> <p>சிறுவர்களுக்கு பாலுக்குப் பதிலாக நீரைக் கொடுங்கள் பாடசாலையின் பசுப்பால் இயற்கையானது அல்ல...</p> <p>கெர்பேர்ட் முல்லர் (Herbert Müller)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>வாசகர் கடிதம் 2: கெர்பேர்ட் முல்லருக்கு (Herbert Müller) எழுதிய பதில்</p> <p>மதிய உணவு வேளைக்கு பால்லை வைக்கவும். பாடசாலை மாணவர்கள் பால் குடிப்பது கெர்பேர்ட் முல்லருக்கு (Herbert Müller) விருப்பம் இல்லை.</p> <p>சுசானி விஸ்டர் (Susanne Pfister)</p> </div> | <p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p> |
| <p>5. thrpj;j ,U fbjq;fspy; ,Ue;J rupahd trdj;ij njupT nra;f.</p> <p>அ. ஏன் பாடசாலை மாணவர்கள் பால் குடிக்க வேண்டும் என திருமதி விஸ்டர் முன்வைத்தார்?</p> <p><input type="checkbox"/> பால் குடித்தால் சிறுவர்கள் கூடுதலாகச் சாப்பிடுவார்கள்.</p> <p><input type="checkbox"/> பால் குடிப்பதால் ஆயுள் எதிர்பார்ப்பு நீடிக்கப்படும்</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> பாலில் நிறைய ஊட்டச்சத்துக்கள் உள்ளன.</p> <p>ஆ. ஏன் திரு மையர் நினைத்தார் சிறுவர்கள் பாலிலும் பார்க்க நீரைக் குடிப்பது நல்லது என.</p> <p><input type="checkbox"/> நீர் பாலிலும் பார்க்க விலை குறைவு</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> நீர் குழலுக்கு நல்லது.</p> <p><input type="checkbox"/> தண்ணீர் தாகத்தை தீர்க்க நல்லது.</p> <p>இ. வாசகர் கடிதங்களில் உள்ள ஆய்வு என்ன?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> பால்நுகர்வினால் நேர்மறை மற்றும் எதிர் மறை விளைவுகள் உண்டு.</p> <p><input type="checkbox"/> பால் இல்லாமல், பாடசாலை உணவில் போதியளவு ஊட்டச்சத்து உள்ளது</p> <p><input type="checkbox"/> பால் நுகர்வு எலும்புகளை வலுப்படுத்தும்.</p> <p>ஈ. ஏன் திருமதி விஸ்டர் வாசகர் கடிதத்தை எழுதினார்?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> திரு முல்லரின் கருத்துப்பிழையானது என்பதை விளக்குவதற்காக.</p> <p><input type="checkbox"/> நீர் குழலிற்கு நல்லது என்பதைக் கூறுகின்றார்.</p> <p><input type="checkbox"/> பாடசாலைப் பிள்ளைகள் குறைவாக உணவு உண்பது அவருக்கு விருப்பம் இல்லை.</p> <p>உ. நிறையப் பால் குடிப்பதால் எங்களின் ஆயுள் குறையும் என்ற கருத்தைக் கூறினார். சரி <input checked="" type="checkbox"/> பிழை <input type="checkbox"/></p> <p>ஊ. திரு முல்லரும், திருமதி விஸ்டரும் ஒரே ஆய்வினை இரு வாசகர் கடிதத்திலும் குறிக்கின்றனர். சரி <input type="checkbox"/> பிழை <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>எ. பால் அருந்துவதால் ஏற்படும் விளைவுகளை பற்றி விஞ்ஞானிகள் ஒரே கருத்தில் உள்ளனர். சரி <input type="checkbox"/> பிழை <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p> |

6. gapw;rp 4 ,d; ,U thrfu; fbjq;fspYk; vf;fbjk; cq;fSf;Fj
jpUg;jpahdJ? Vd; vd;gijf; \$Wf.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. gpd;tUk; ml;ltiziag; ghu;itapl;l gpd;du; Nfs;tpf;F tpil jUf.

| | தங்கள் | செவ்வாய் | புதன் | வியாழன் | வெள்ளி |
|-------------|----------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 7.45-9.15 | பிரான்ஸ் | ஆங்கிலம் | கணிதம் | பிரான்ஸ் | ஆங்கிலம் |
| 9.15-9.45 | இடைவேளை | இடைவேளை | இடைவேளை | இடைவேளை | இடைவேளை |
| 9.45-11.15 | கணிதம் | புவியியல் | விஞ்ஞானம் | விஞ்ஞானம் | சரித்திரம் |
| 11.15-12.00 | கணிதம் | புவியியல் | மொழியும் இலக்கியமும் | மொழியும் இலக்கியமும் | மொழியும் இலக்கியமும் |
| 12.00-13.30 | மதிய இடைவேளை | மதிய இடைவேளை | மதிய இடைவேளை | மதிய இடைவேளை | மதிய இடைவேளை |
| 13.30-15.00 | ஆங்கிலம் | சரித்திரம் | ஆங்கிலம் | மொழியும் இலக்கியமும் | விளையாட்டு |
| 15.00-15.30 | இடைவேளை | இடைவேளை | | இடைவேளை | இடைவேளை |
| 15.30-17.00 | மொழியும் இலக்கியமும் | விளையாட்டு | | கணிதம் | சங்கீதம் |
| 17.00-18.00 | | | வேலை | | |
| 18.00-19.00 | | | வேலை | | |
| 19.00-20.00 | காற்பந்தாட்டம் | | வேலை | காற்பந்தாட்டம் | |
| 20.00-21.00 | காற்பந்தாட்டம் | | வேலை | காற்பந்தாட்டம் | |
| 21.00-22.00 | | | வேலை | | |

கேள்விகள்

1. எத்தனை கணிதப் பாடங்கள் நிக்கோவுக்கு ஒரு கிழமையில் உள்ளன?

பதில்: 4

2. எந்தப் பாடம் கிழமையில் ஒரு தரம் மட்டும் நடைபெறுகின்றது?

பதில்: சங்கீதம்

3. எந்தப் பாடங்கள் மதியவேளைக்கு முதல் ஒரு பொழுதும் இல்லை ?

பதில்: விளையாட்டு, சங்கீதம்

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. xU FLk;gj;jpy; gps;isfs; filg;gpbf;f Ntz;ba ew;gof;fq;fisf; \$Wf.(cjhuzkhf gLf;iff;F ve;j euk; NghtJ vd;gij gps;isfs; KbT nra;ayhk;.) gpd;tUk; tpdhf;fSf;F tpil jUf.

m. ve;j rl;l xOq;Ffs; cq;fs; FLk;gj;jpy; gps;isfSf;F ,Uf;fpd;wd?

M. vJ cq;fSf;Fg; gaDs;sJ my;yJ gadw;wJ? Vd;?

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: