

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

SERBE

Nom: _____

Langue: _____

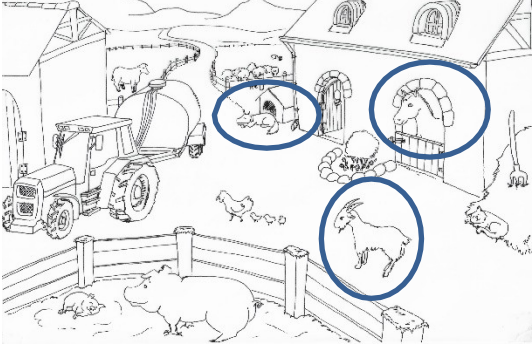
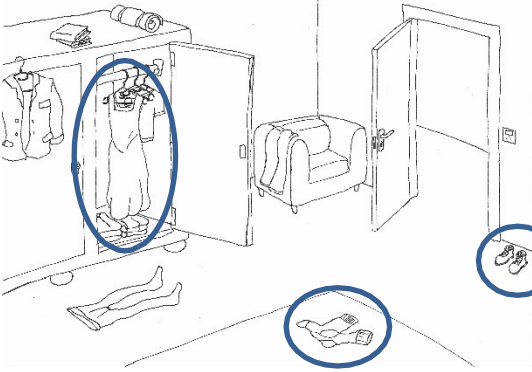
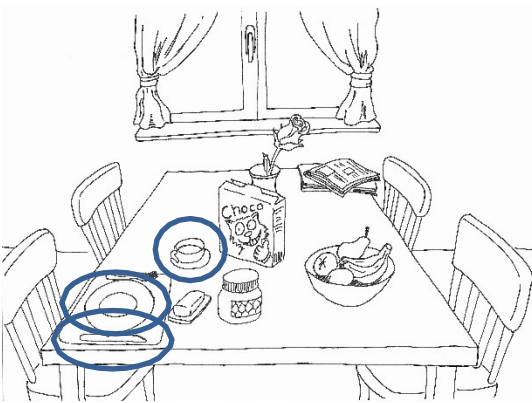
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

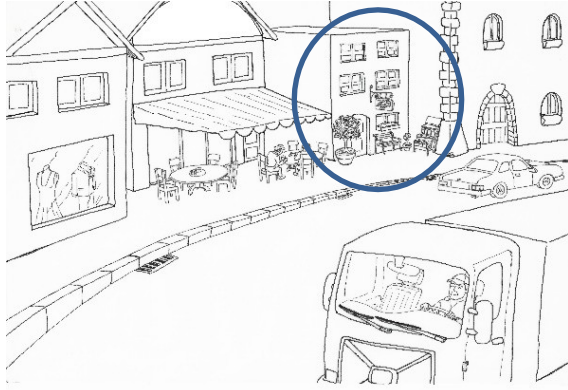
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

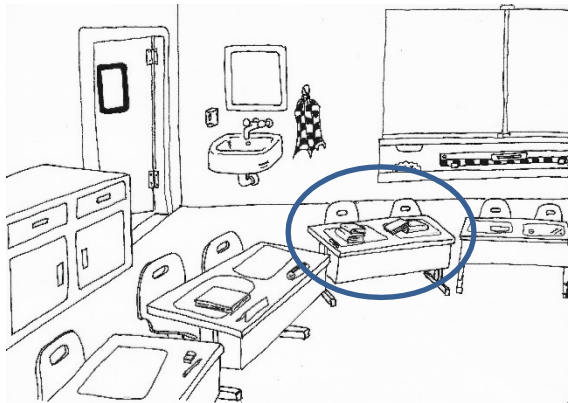
Tâches	Appréciation
<p data-bbox="204 286 699 353">1. Следи упутства и заокружи коректне објекте.</p> <p data-bbox="204 376 454 405">Заокружи пса, козу и коња.</p>  <p data-bbox="204 797 536 826">Заокружи ципеле, чарапе и хаљину.</p>  <p data-bbox="204 1245 485 1274">Заокружи шољу, тањир и нож.</p> 	<p data-bbox="826 286 1249 315">Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="815 365 1331 394"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <li data-bbox="815 405 1275 434"><input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <li data-bbox="815 445 1278 474"><input type="checkbox"/> (Faiblement atteint (2-4 correct) <li data-bbox="815 486 1174 515"><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p data-bbox="826 566 1018 595">Commentaire:</p>

2. Следи упутства и заокружи коректне објекте.

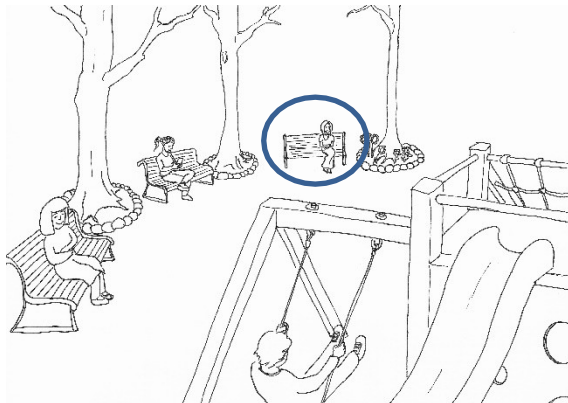
а. Мој ујак има продавницу поред ресторана. Сада су његове руже испред зграде веома високе. Следеће недеље ће он имати пуно посла, јер врши велику распродају. Заокружи ујакову продавницу.



б. У нашем разреду стоје клупе у кругу. Маријина клупа се налази поред врата. На Маријиној клупи се налазе четири књиге. Заокружи Маријину клупу.



с. У нашем парку има једно игралиште, на коме се игра много деце. Мајке седе на клупама испод дрвећа. Кристијанова мајка седи на клупи поред цвећа. Заокружи Кристијанову мајку.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Пронађи одговарајући текст уз слику.
Заокружи текст.



За свој рођендан дечак је пожелео своје омиљено јело: шпaгeтe. Његова мајка му је сервирала једну велику порцију и то је добро пријало.

Прошле недеље доживео је дечак једно велико изненађење. Његов ујак ставио му је на тањир једног великог јастога. Изгледао је опасно и имао је велике канџе.

Дечак воли да иде у госте код своје бабе. Она му кува увек његова омиљена јела. Јуче је испекла колач са чоколадом. Он је појео један велики комад.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
 Faux

Commentaire:

4. Читај текст и означи исправан одговор.

Пси и људи имају дугу заједничку историју. Неки пси живе дивље, други служе људима као пси чувари, ловачки пси, полицијски пси или као кућни љубимци. Пси могу помагати слепим особама у свакодневном животу, нпр. када се морају оријентисати у саобраћају. Пси су заступлени на свим континентима и сродни су са вуковима и лисицама.

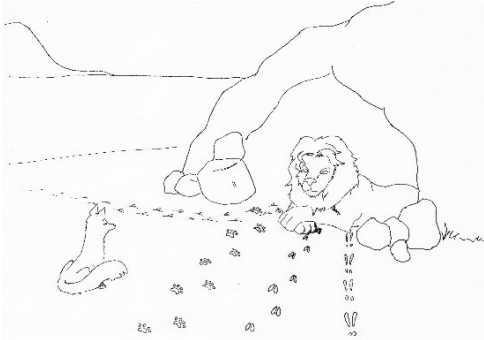
a) Паса има свуда на свету.	исправно <input checked="" type="checkbox"/> погрешно <input type="checkbox"/>
b) Пси могу помагати слепим особама у свакодневици.	исправно <input checked="" type="checkbox"/> погрешно <input type="checkbox"/>
c) Дивљих паса више нема.	исправно <input type="checkbox"/> погрешно <input checked="" type="checkbox"/>
d) Вукови су сродни са псима, а лисице нису.	исправно <input type="checkbox"/> погрешно <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Прочитај гласно текст уз слику.



Лав и лисица
Био једном један стари лав.

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Читај текст у 5. задатку и следеће изјаве.
Означи поља са тачно или нетачно.

a) Лав је лежао за време читаве приче у пећини.	Тачно <input type="checkbox"/> нетачно <input checked="" type="checkbox"/>
b) Лисица је ушла у пећину. Лав је пождерао друге животиње.	тачно <input type="checkbox"/> нетачно. <input checked="" type="checkbox"/>
c) Лав је лежао за време читаве приче у пећини.	тачно <input checked="" type="checkbox"/> нетачно <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Објасни о чему се ради у 5. задатку.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>8. Прочитај текст у 5. задатку и одговори на следећа питања усмено.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мислиш ли да је лав био болестан? • Да ли је лисица била лукавија од осталих животиња? Можеш ли ми објаснити зашто тако мислиш? • Мислиш ли да можемо нешто да научимо из ове приче? Можеш ли ми објаснити зашто тако мислиш? 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

9. Изабери једну од пет слика и објасни, које се занимање види на слици.



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Размисли које би ти занимање желео изабрати, кад будеш велики. Напиши један мали текст о томе.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: