

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### SERBE

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					



<p>3. Објасни о чему се ради у тексту у 1. задатку.</p>	<p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>4. У тексту 1. задатка пише, да се обућа треба истрести. Зашто се то треба урадити? Објасни зашто си таквог мишљења.</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

5. такмичење се није могло одржати због кише. Заокружи одговарајући одговор.

a) Натјецање са кутијама млека. Треба неговати здрав начин живота. Једини услови су, да се возило састоји од празних картона за млеко, да се управља руком и да се до циља дође преко воде.

b) Трка кадама је настала пре 50 година. Трка је дуга 58 км и има много сигурносних линија. Сва возила морају одговарати по величини и облику једној старомодној кади. ~~Мотор не сме бити прејак.~~

c) Трка по сувој реци се одржава на исушеној реци. Једном је било отказано, јер није била сува река. „Чамци намају дно и вуку их учесници“.

d) Регата конзерви одржава се годишње. Возила су направљена од празних конзерви и опремљена моторима. Многи страдају одмах на старту, што доприноси забави.

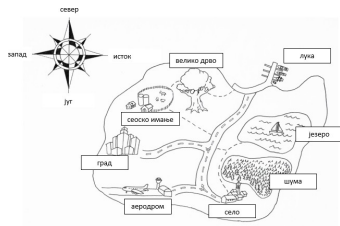
Traitement écrit : env. 3 minutes

Juste

Faux

Commentaire:

6. Погледај карту и одговори на питања.



a) Шта је ближе луци?

град

језеро

сеоско имање

---

b) Шта лежи најсеверније?

аеродром

шума

сеоско имање

---

c) Ако идеш од града према језеру, на коју страну света идеш?

На север

На запад

На исток

---

d) Замисли да идеш на пешачење до острва. Следи упутства:

- почни у селу.
- следи улицу у правцу луке.
- скрени код другог раскршћа лево.
- иди до краја улице.

где си сада?

На сеоском имању.

У граду.

У луци.

**Traitement écrit : env. 2 minutes**

- Complètement atteint ( 4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Прочитај гласно текст.

**Бушбал**

Је сте ли чули за то? То је у принципу мешавина фудбала и голфа...

**Traitement oral: env. 1 minute**

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Прочитај текст у задатку 7 и означи исправан одговор.

- а) О чему се ради у тексту?
- Текст објашњава разлику између фудбала и голфа.
  - Текст објашњава правила игре Бушбал.
  - Текст описује једну специјалну заставицу.
  - Текст објашњава чему служе заставице.
- б) Шта се мора погодити?
- Играч, који држи заставицу.
  - Заставица, коју играч држи у руци.
  - Заставица, која је пободена у земљу.
  - Између двеју заставица, које су пободене у земљу.
- с) Шта се броји?
- Број погодака на циљ.
  - Број пролаза
  - Одлука играча.
  - Потребни погоци, док се не погоди циљ.
- д) О којим се врстама спорта ради у бушбалу?
- Голф и тенис.
  - Фудбал и голф.
  - Рукомет и фудбал.
  - Голф и рукомет.
- е) Кад је завршен један круг? Кад сви играчи једном...
- Пободу заставице.
  - Погоде циљ.
  - Погоде лопту.
  - Погоде друге играче.
- ф) Шта значи „мешавина између фудбала и голфа?“
- Игра се игра на раскрсници.
  - Игра се истовремено фудбал и голф.
  - Игра се мало као фудбал, мало као голф.
  - Једна група игра фудбал, а друга истовремено голф.

**Traitement écrit: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Мисли на једног доброг пријатеља или једну добру пријатељицу. Опиши, како је настало ваше пријатељство, зашто ти волиш твога пријатеља или пријатељицу и шта за тебе значи пријатељство.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: