

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

SERBE

Nom: _____

Langue: _____


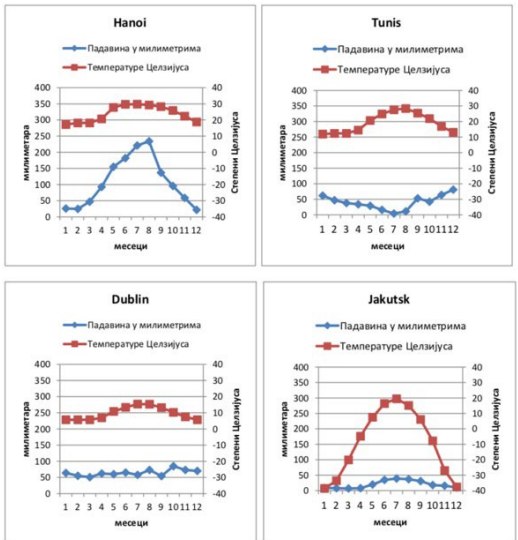
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Прочитај текст и одговори на питања.</p>  <p>Чипс Чипс су танки фритирани листићи од кромпира</p> <p>Зашто је аутор написао овај текст?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Да би информисао читаоца о историји чипса. <input type="checkbox"/> Да би забавио читаоца са једном веселом причом. <input type="checkbox"/> Да би показао читаоцу како се прави чипс.</p> <p>Знамо ли ко је измислио чипс?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, то је био George Crum. <input checked="" type="checkbox"/> Не, то могу бити разне особе. <input type="checkbox"/> Не, али се зна где су га измислили.</p> <p>Ми знамо када је отприлике измишљен чипс. Да <input checked="" type="checkbox"/> Не <input type="checkbox"/></p> <p>Чипс се прво продавао у Европи. Да <input type="checkbox"/> Не <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Било је више разлога због чега се чипс почео јести у 20.веку. Да <input checked="" type="checkbox"/> Не <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Доле ћеш наћи један кратки текст и четири климатска дијаграма за четири различита града. Прочитај текст, погледај дијаграме и објасни укратко усмено, о чему се ради.</p> <p>Температура и падавине На неким местима у свету пада више кише лети ...</p>  <p><small>Фигура 1 дијаграми су састављени од падавина и температура. Падавине су означене лево у мм, температура десно у °C. Дијаграми показују просечне вредности падавина и температура од 1. до 12. месеца.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes. <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Питања уз текст „Температура и падавина“ (Задатак 2)

A. Означи на основу текста и дијаграма у задатку 2 тачне градове на шеми.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Току године просечна температура варира између 5 и 15 степени Целзијуса.			X	
Град има лети најмање падавина од 5.-10. месеца до 20 степени Целзијуса више.		X		
Падавина може од 10.-4. месеца прећи у снег.				X

B. Погледај дијаграм града Јакутска из задатка 2 и означи коректне одговоре.

Време у 11. месецу у Јакутску одговара...

око 0°C и око 20 мм падавина	<input type="checkbox"/>
око -10°C и скоро 50 мм падавина	<input type="checkbox"/>
Испод 10°C и око 60 мм падавина	<input type="checkbox"/>
Преко -30°C и око 15 мм падавина mm	<input checked="" type="checkbox"/>

C. У којим градовима варирају количине падавина и температуре највише с обзиром на дијаграм из задатка 2? Заокружи тачне градове.

Количине падавина варирају најчешће у:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Температура варира најчешће у:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Прочитај два писма и објасни о чему се ради.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. писмо</p> <p>Дајте деци воду уместо млека Кравље млеко у школама није природно...</p> <p>Herbert Müller Председник организације „Јести вегетаријански“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. писмо одговор Herbertu Mülleru</p> <p>Млеко спада у исхрану Herbert Müller не жели, да деца у школи пију млеко. Моја организација и Уједињене нације заступају супротно мишљење: Сва деца требају у школи да пију млеко.</p> <p>Susanne Pfister Председавајућа организације „За сељака“</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Означи на основу оба писма правилне изјаве у задатку 4.</p> <p>a) Зашто сматра госпођа Pfister важним, да школска деца пију млеко?</p> <p><input type="checkbox"/> Деца једу више, ако пију млеко.</p> <p><input type="checkbox"/> Потрошња млека продужава животна очекивања.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Млеко садржи много хранљивих твари.</p> <p>b) Зашто мисли господин Meier, да деца требају пити воду уместо млека?</p> <p><input type="checkbox"/> Вода је јефтинија од млека.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Вода је боља за околину.</p> <p><input type="checkbox"/> Вода гаси боје жеђ.</p> <p>c) Шта показују истраживања сходно писмима?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Потрошња млека има и позитивне и негативне последице.</p> <p><input type="checkbox"/> Оброци у школи садрже довољно хранљивих твари и без млека.</p> <p><input type="checkbox"/> Потрошња млека јача кости.</p> <p>d) Зашто госпођа Pfister пише писмо?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Она хоће да објасни, зашто сматра, да господин Müller нема право.</p> <p><input type="checkbox"/> Она хоће да објасни, да је вода добра за околину.</p> <p><input type="checkbox"/> Она не жели, да школска деца једу премало.</p> <p>e) Господин Müller аргументује, да су наша животна очекивања мања, када пијемо много млека. Да <input checked="" type="checkbox"/> Не <input type="checkbox"/></p> <p>f) Господин Müller и госпођа Pfister упозоравају у оба писма на резултате испитивања. Да <input type="checkbox"/> Не <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Научници су у односу на ефекте конзумирања млека истог мишљења. Да <input type="checkbox"/> Не <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. Који од ова два писма из задатка 4
сматраш уверљивим? Објасни
усмено зашто.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Погледај шему и одговори на питања.

Nico има 15 godina...

	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	пауза	пауза	пауза	пауза	пауза
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	ручак	ручак	ручак	ручак	ручак
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	пауза	пауза		пауза	пауза
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			посао		
18.00-19.00			посао		
19.00-20.00	фудбал		посао	фудбал	
20.00-21.00	фудбал		посао	фудбал	
21.00-22.00			посао		

Легенда

FS1	1. страни језик (енглески)
FS2	2. страни језик (француски)
GEO	географија
GES	историја
MAT	математика
MUS	музичко
NAT	Природне науке
SPL	Језик и књижевност
SPO	физичко

Питања

1. Колико лекција из математике има Nico недељно?

одговор : 4

2. Који предмет има Nico само једном недељно?

одговор : MUS

3. Које предмете нема Nico никада пре ручка?

одговор : SPO, MUS

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblementn atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. Напиши један састав о правилима понашања, која важе у твојој породици. (На пример да ли деца смеју сама да одлучују, када иду у кревет). Одговори на следећа питања:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Која правила важе за децу у твојој породици?b. Која од тих сматраш паметним, а која не? Зашто?	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)<input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))<input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit) <p>Commentaire:</p>
--	--