

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### TIGRIGNA

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

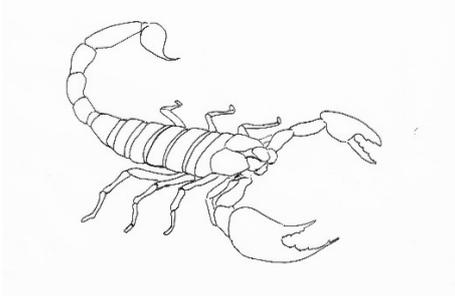
Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>1. ነዚ ጽሑፍ ዓው ኢልካ አንብቦ:</p>  <p><b>ዕንቅርቢት ኣባል ሰድራ እንዳ ሳሬት</b> ኣብ መቐት ዘለወን ሃገራት ኢድካ ኣብ መንደቕ ዝርከብ ጉድጓድን ኣብ መንጎ ኣእማንን ምእታው ጽቡቕ ኣይኮነን፡...</p>	<p><b>Traitement oral: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)</p> <p><input type="checkbox"/> texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. ኣብ ዕዮ 1 ዘሎ ጽሑፍን ኣብ ታሕቲ ዘሎ መልእኽትን ብምንባብ ቕኑዕ ወይ ኣሶት ኢልካ መልሲ ሃብ:</p> <p>ሀ) ዕንቅርቢት ጸልማት ይፈትወ፡ <input checked="" type="checkbox"/> ኣቕ <input type="checkbox"/> ኣሶት</p> <p>ለ) ኩሎም ዕንቅርቢት ሰብ ክቐትሉ ይኸእሉ፡ <input type="checkbox"/> ኣቕ <input checked="" type="checkbox"/> ኣሶት</p> <p>ሐ) ኩሎም ዕንቅርቢት ዕብዮቶም ሓደ እዩ፡ <input type="checkbox"/> ኣቕ <input checked="" type="checkbox"/> ኣሶት</p> <p>መ) ዕንቅርቢት ብ ጭራኡም ምውጋእ ይጅምዩ፡ <input checked="" type="checkbox"/> ኣቕ <input type="checkbox"/> ኣሶት</p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte)</p> <p>Commentaire:</p>

<p>3. ኣብ ዕዮ 1 ዘሎ ጽሑፍ ብዛዕባ እንታይ ሙኻኑ ግለጽ፡</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>4. ኣብ ዕዮ 1 ዝረከብ ጽሑፍ ሰብ ቅድሚኡ ጫምኡ ምኽዳኑ ውሽጡ ከነግፎ ከምዘለዎ ይሕብር፡ ንምንታይ እዩ ሰብ ከምኡ ክገብር ዘለዎ፡ ንምንታይ ናትካ ርእይቶ ወን ከምኡ ከምዘኾነ ግለጽ፡</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

5. አየናይ ካብዘም ዝሰዕቡ ውድድራት ብ መኸንያት ጠሊ ክካየድ ኣይካላለን፡ ነዚ ዝሰማዕዎ ጽሑፍ ምልክት ግበር፡

ሀ) እቲ ብናይ ጸባ ፓኮ ዝግበር ውድድር፡ ሓደ ጥዕና ዝህብ ሂወት ከማዕብል ይግባእ፡ ከማልኡ ዘለዎም ቅጥዕታት ድማ፡ ሓደ እቲ መወዳደሪ ብዝተወድኣ ናይ ጸባ ፓኮ ኮይኑ ብኢድ ዝተሰርሐ ክኸውን ይግባእ፡ ናብቲ ናይ መወዳደራ ዕላማ ድማ ብልዕሊ ማይ ጌርካ ክብጻሕ ይግባእ፡

ለ) እቲ ብ ባስካ ዝግበር ውድድር ካብ ቐድሚ 50 ዓመት ኣትሒዙ ክካየድ ዝጸገሐ እዩ፡ እቲ ውድድር 58 ኪዜ ንውሓት ዘለዎ ኮይኑ ብዙሕ ንዋሕስ ተባሂሉ ዝተገበረ መስመራት ኣለውዎ፡ ኩሎም እቶም ባስካታት ዓቕሞምን ኣሰራርሓኦምን ናይ ቐደም ክኸውን ኣለዎ፡ እቲ ሞተር ሓያል ክኸውን ኣይገብድን፡

ሓ) እቲ ብውድድር ዝነቐጸ ውሓዚ ተባሂሉ ዝፍለጥ ውድድር ኣብ ዝነቐጸ ውሓዚ እዩ ዝካየድ፡ ሓደ እዋን እቲ ውሓዚ መሊሱ ብ ማይ ስለዝመልአ እቲ ውድድር ክምዝቐረጽ ተገኑ፡ እተን መዋዳደርቲ ጃላቡ ባይታ ስለዝሰለገና እቶም ተወዳደርቲ ተሰኪሞም ኣውጽእውን፡

መ) እቲ ብናይ ዝሰተ ታኒካ ዝጸዋዕ ውድድር ቅድድም ጃላቡ ዓመታዊ እዩ ዝካየድ፡ እቲ መወዳደሪ እቶም ብዝተወድኣ ታኒካታት ናይ መስተ ዝተዳለወ ኮይኑ፡ ሞተረ ዝተገበረሉ እዩ፡ ንሓፈሻዊ ምዝንጋዕ ተባሂሉ ስለዝግበር፡ መብዛሕተን ኣብ መጀመርያ እየን ዝስበራ፡

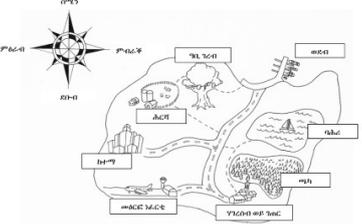
Traitement écrit : env. 3 minutes

Juste

Faux

Commentaire:

6. ነዚ ካርታ ብምርአይ ነቶም ሕቶታት መልሲ ሃብ:



አየናይ ቦታ ጥቓ ወደብ ይርከብ:

ከተማ  
 ቐላይ  
 ሕርሻ

---

አየናይ ቦታ እዩ ኣብ መወዳእታ ሰሜን ዝርከብ:

ወደብ  
 ጫካ  
 ሕርሻ

---

ካብ ከተማ ናብ ቀላይ ከትኪይድ ተደሊኻ ናብየናይ ማእዘን ትኸይድ:

ናብ ሰሜን  
 ናብ ደቡብ  
 ናብ ምብራቕ

---

ናብ ደሴት ንክትዛወር ትኸይድ ኣለኻ ንበል: ነዞም ዝሰዕቡ መምርሒታት ተጠቀም:

- ብ ገጠር ጅምር:
- ናብ ወደብ ዝመርሖ ጎደና ተኸተል:
- ቦታ ካልኣይቲ ኣንጎሎ ንጸጋም ተጠወይ:
- ከሳብ መወዳእታ ናይቲ ጎደና ተጓዳዝ:
- ሕጂ ኣበይ ኣለኻ:

ኣብ ሕርሻ  
 ኣብ ከተማ  
 ኣብ ወደብ

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. ነዚ ጽሑፍ ዓው ኢልካ ኣንብቡ:

**ቡሽባል**  
ብዛዕባ እዚ ቡሽባል ዝብሃልዶ ሰሚዕካ ትፈልጥ: ብሓሳብ ኣብ ሞንጎ ኪዖሶ እግርን ጎልፍን እዩ: ...

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. ኣብ ዕዮ 7 ዘሎ ጽሑፍ ብምንባብ ነቲ ቅኑስ መልሲ ምልክት ግበረሉ:

- ሀ ) ናጽሑፍ ብዛዕባ እንታይ እዩ:
- እዚ ጽሑፍ ኣብ መንጎ ኩዕሶ እግርን ጎልፍን ዘሎ ፍልልይ
  - ይገልጽ:
  - እዚ ጽሑፍ ናይ ቡሽባል ሕጊ ጻወታ ይገልጽ:
  - እዚ ጽሑፍ ሓደ ፍሉይ ዝኾነ ባንዴራ ይገልጽ:
  - እዚ ጽሑፍ ንምንታይ ሰብ ባንዴራታት ከምዘድልዮ ይገልጽ:

- ለ ) ኣብ ጻወታ ቡሽባል ሰብ እንታይ እዩ ከሃርም ዘለዎ:
- ነቲ ተጻዋታይ ነታ ባንዴራ ሓዘዘሎ:
  - ነታ ባንዴራ ኣቲ ተጻዋታይ ኣብ ኢዳ ሓዘዘዎ ዘሎ: ነታ
  - ባንዴራ ኣብ መሬት ተተኺለዘላ:
  - ብመንጎ እተን ክልተ ባንዴራ ኣብ መሬት ተተኺለን ዘለዎ:

- ሓ ) እንታይ እዩ ዝቁጻር:
- ቁጻሪ ነታ ዕላማ ዝወቕዶ: ቁጻሪ
  - ናይቲ መንገድታት:
  - እቶም ተጻወቲ ባዕሎም ይውስንዎ:
  - እቶም ኣድላይቲ ቅላዓት ክሰብ ኣቲ ዕላማ ዝውቃዕ:

- መ ) ቡሽባል ብዛዕባ ኣየኖት ክልተ ዓይነታት ስፓርት እዩ:
- ጎልፍን ቱንስን ኩዕሶ
  - እግርን ጎልፍን
  - ኩዕሶ ኢድን ኩዕሶ እግርን
  - ጎልፍን ኩዕሶ ኢድን

ረ ) ምዓሰ እዩ ኣቲ መንገዲ ዝውዳእ: ኩሎም እቶም ተጻወቲ ሓሓድ ግዜ....

- ነታ ባንዴራ ምስረቅሑዎ ነቲ
- ዕላማ መስወቕዕዎ ነታ ኩዕሶ
- ምስወቕዕዎ
- ነቲ ካልእ ተጻዋታይ ምስወቕዕዎ

- በ ) ኣብ መንጎ ኩዕሶ እግርን ጎልፍን ሓደ ክቢ እንታይ ማለት እዩ:
- ኣቲ ጻወታ ኣብ ጎደና ዝርከብ ክቢ እዩ ዝካየድ:
  - ሰብ ኣብ ሓደ ግዜ ኩዕሶ እግርን ጎልፍን ይጻወት:
  - ኣቲ ጻወታ ቁሩብ ከም ኩዕሶ እግር ቁሩብ ክእ ከም ጎልፍ እዩ እቶም ሓደ
  - ግሩፕ ኩዕሶ እግር ይጻወቱ እቶም ሓደ ግሩፕ ድማ
- ኣብ ሓደ ስዓት ጎልፍ ይጻወቱ:

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. በሐደ ዓርክኻ ወይ ምሓዛኻ ሕሰብ እሞ፡ ዕርክነትኩም ከመይ ከምዘሎ ግለጽ፣ ንምንታይ ነቲ ዓርክኻ ወይ ምሓዛኻ ትፈትዎላዎ፣ ንዓኻ እዚ ዕርክነት ትርጉሙ እንታይ እዩ፣

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: