

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

TIGRIGNA

Nom: _____

Langue: _____

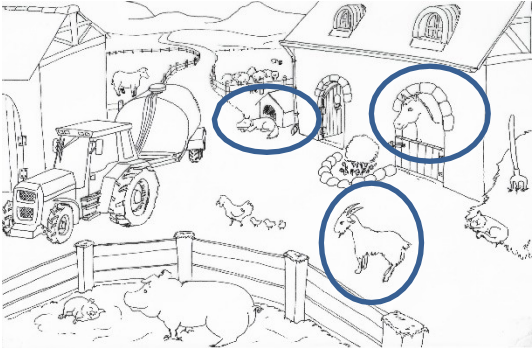
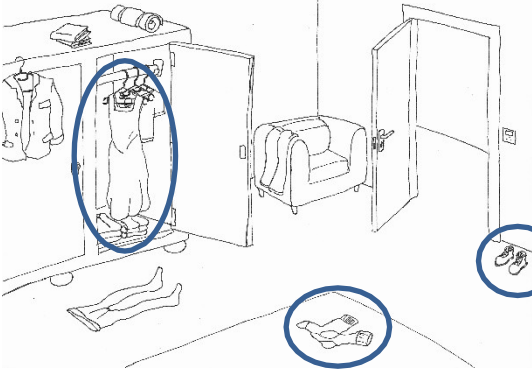

Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

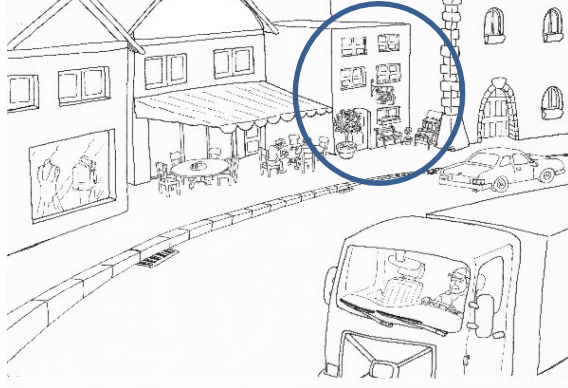
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. ነዚ ዝሰዕብ መምርሒ ተጠቂምካ ነቲ ቁጵሶ ኣኹብበሉ :</p> <p>ሀ) ንክልብን ጠልጎ: ፈረስን ኣኹብበሉም:</p>  <p>ለ) ንጫማን ካልሰን ክዳንን ኣኹብበሉም:</p>  <p>ሐ) ንጣሳን ፒያትን ካራን ኣኹብበሉም:</p> 	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p>Commentaire:</p>

2. ነዚ ዝስዕብ መምርሒ ትጠቁምካ ነቲ ቐነዕ ኣኹብበሉ:

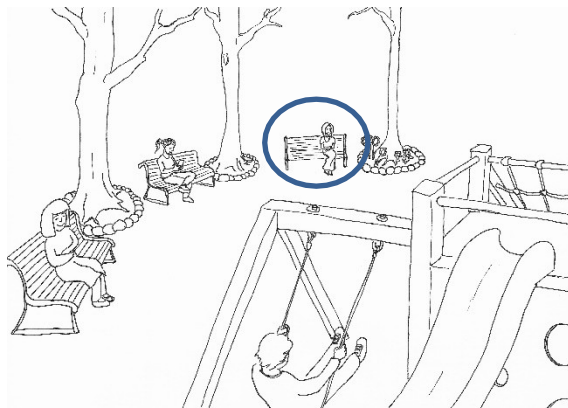
ሀ) ኣኮይ ኣብ ጥቃ ሓደ ቤት መግቢ ዱካን ኣለዎ፡ ሕጂ እቶም ኣብ ቐድሚ ኣቲ ህንጻ ዘለዉ ፍጥርኡ ብጣዕሚ ዓብዮም ኣለዉ፡ ኣብ ዝመጽ ሰሙን ብዙሕ ክሸይጥ ስለገኾን ብዙሕ ስራሕ ኣለዎ፡ ነታ ድኻን ናይ ኣኮይ ኣኹብበሉ:



ለ) ኣብ ክፍልና ዘለዉ ስደቓታት ኣብ ሓደ ክቢ ደርከቡ፡ ናይ ማርያ ስደቓ ኣብ ጥቃ ኣቲ ማዕጾ ትርከቡ፡ ኣብ ልዕሊ ስደቓ ናይ ማርያ ኣርባዕተ መጽሓፍቲ ኣለዉ፡ ንናይ ማርያ ስደቓ ኣኹብበሉ:



ሓ) ኣብ ክባቢና ብዙሓት ቐልዑት ዝጸወትሉ ዓቢ መጻወቲ ቐልዑት ቦታ ኣሎ፡ እተን ኣዴታት ኣብ ትሕቲ እቶም ኣግራብ ዘሎ ኮፍ መበሊ ኮፍ ኢለን ኣለዋ፡ ኣደ ክርስትያን ኣብ ጥቓ ኣቲ ፍጥሪ ትርከቡ ኮፍ መበሊ ኮፍ ኢላ ኣለ፡ ንኣደ ክርስትያን ኣኹብበሉ:



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. ነዛ ስእሊ ዝሰማማዕ ጽሑፍ ረጅብካ ነታ ጽሑፍ ኣኸብበላ:



እዚ ውዲ ኣብ ዕለተ ልደቱ ዝፈትዎ መግቢ ስፓጌቲ ክስርሓሉ ተመነየ: ኣዲኡ ድማ ጥዑምን ብዙሕን ጌራ ስርሓትሉ:	ኣብ ዝሓለፈ ሰሙን እዚ ውዲ ዘደንቐ ኣጋጣሚ ገጠሞ: ኣኩኡ ኣብ ፒያቲ ሓደ ሞደሻ ኣቐመጠሉ: እቲ ሞደሻ ድማ ዘፍርሕ ነበረ:	እዚ ውዲ ናብ ዓባዩ ምኻድ ይፈቱ: ኩሉ ግዜ ዝፈትዎ መግቢ ተዳልወሉ: ትማሊ ብ ቐይሻት ዝተሰርሐ ምቕር ሕብስቲ ኣዳለወትሉ: ዓቢ ቕራስ ድማ በልዓ:
---	---	--

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. ንኹሉ እዚ ጽሑፍ ኣምቢብካ ነቲ ቐኸነዕ ምልክት ግበረሉ:

ኣኸላባትን ሰባትን ናይ ሓባር ዝኾነ ታሪኽ ኣለዎም: ሓደ ሓደ ኣኸላባት ከም ኣራዊት ይነብሩ: ካልኣት ድማ ንሱብ ከም ሓለውቲ: ሃደንቲ: ፖሊስን ናይ ዝህን ስላን ኮይኖም የገልግልዎ: ኣኸላባት ንዓይነት ምዃራታዊ ሂወቶም ክመርሑ ይሕግዎም: ንኣብነት ኣብ ማካይን ዝበዝሕሉ ቦታ: ኣኸላባት ኣብ ኩሉ ክፍሊ ዓለም ዝርከቡ ኮይኖም ምስ ቶኸላን ወኸርያን ይመሳሰሉ:

ሀ) ኣኸላባት ኣብ ምሉእ ዓለም ይርከቡ: ኣቕ
ኣሰት

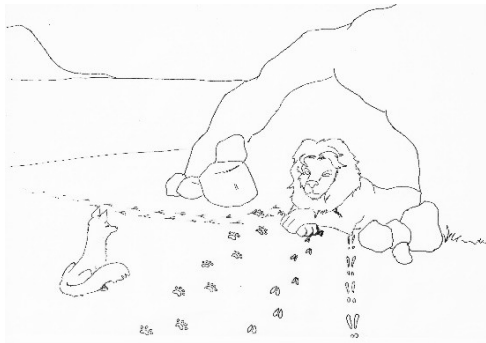
ለ) ኣኸላባት ንዓይነት ምዃራታዊ ሂወቶም ንኸመርሑ ይሕግዎም:	ኣቕ <input checked="" type="checkbox"/>
ኣ) ከም ኣራዊት ዝነበሩ ኣኸላባት የለዉን:	ኣቕ <input type="checkbox"/>
	ኣሰት <input checked="" type="checkbox"/>
መ) ቶኸላታት ምስ ኣኸላባት ይመሳሰሉ እዮም: ምስ ወኸሩ ግን ኣይትመሳሰሉን እዮም:	ኣቕ <input type="checkbox"/>
	ኣሰት <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire

5. ነዚ ምስ ስእሊ ዘሎ ጽሑፍ ኣንብቦ:



ኣምበሳን ወኻርያን

ሓደ እዋን ሓደ ኣረጊት ኣምበሳ ነበረ፡...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. ኣብ ዕዮ 5 ዘሎ ጽሑፍን ነዚ ስዒቡ ዘሎ ሕቶታትን ብምንባብ ኣቐ ወይ ሓሶት ብምባል መልስ:

ሀ) እቲ ኣምበሳ ኣብ ምሉእ እቲ ታሪኽ ኣብቲ ብዓቲ ጎበ ኮይኑ ነበረ፡	ኣቐ <input type="checkbox"/>	ሓሶት <input checked="" type="checkbox"/>
ለ) እታ ወኻርያ ኣብቲ ብዓቲ ኣተወት፡	ኣቐ <input type="checkbox"/>	ሓሶት <input checked="" type="checkbox"/>
ሐ) እቲ ኣምበሳ ነቶም ካልኣት እንሰሳታት በልዖም፡	ኣቐ <input checked="" type="checkbox"/>	ሓሶት <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire

<p>7. ኣብ ዕዮ 5 ዘሎ ጽሑፍ ብዛዕባ እንታይ ሙኻኒ ግለጽ፡</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>8. ኣብ ዕዮ 5 ዘሎ ጽሑፍ ብምንባብ ነዞም ዝሰዕቡ ሕቶታት መልሱ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> • እቲ ኣምበሳ ሓሚሙ እዩ ኔሩ ኢልካዶ ትኣምን፡ • እቲ ወኸርያ ካብቶም ካልኣት እንስሳታት ዝገርሐዶ ኔሩ፡ ንምንታይ ከምኡ ከምዝሓሰብካዶ ክትገልጸለይ ትኽል፡ • ካብ እዚኣ ታሪኽ ገለ ክንምሃር ንኸል ኢና ኢልካዶ ትሓሰብ፡ ንምንታይ ከምኡ ከምዝሓሰብካዶ ክትገልጸለይ ትኽእል፡ 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses) <p>Commentaire</p>

9. ሓደ ካብዞም 5 ስእልታት ብምምራጽ እንታይ ዓይነት ሞያ ክምዘውኩል ግለጽ፡



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. ምስ ዓባኻ እንታይ ዓይነት ሞያ ክትማሃር ኢኻ ትደሊ፡ ብዛዕብኡ ሕጽር ዝበለ ጽሑፍ ኣዳሉ፡

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: