

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

TIGRIGNA

Nom: _____

Langue: _____


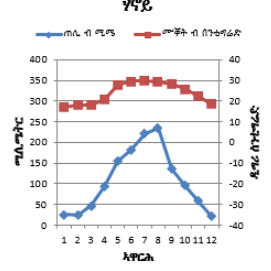
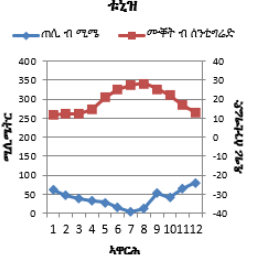
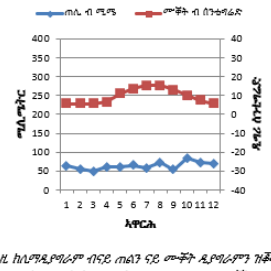
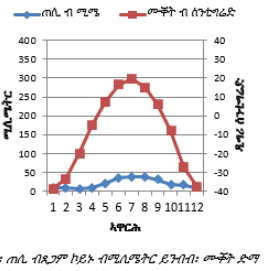
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. ነዚ ጽሑፍ ብምንባብ ነዞም ዝስዕቡ ሕቶታት መልስ:</p> <p>ናይ ድንሽ ችግስ ናይ ድንሽ ችግስ ረቐቐቲ ኮይኖም ኣብ ዘይቲ ዝተጠብሱ ናይ ድንሽ ቅርዳድ እዮም:...</p>  <p>ንምንታይ እዩ እቲ ጽሑፍ ነዚ ጽሑፍ ጽሑፍዎ? <input checked="" type="checkbox"/> ንኣንባቢ ብዛዕባ ታሪኽ ናይ ድንሽ ችግስ ሓበሬታ ንምሃብ: <input type="checkbox"/> ንኣንባቢ ብሓይ ዘስሕቕ ዕላል ንምዝንጋዕ: <input type="checkbox"/> ንኣንባቢ ከመይ ጊርካ ናይ ድንሽ ችግስ ከምትሰርሕ ንምርኣይ:</p> <p>ነቲ ናይ ድንሽ ችግስ መን ከምይምሃዞ ንፈልጥዶ? <input type="checkbox"/> እወ: ጆርጅ ክፍም እዩ ኔፋ: <input checked="" type="checkbox"/> ኣይፋልን: ዝተፈለለዩ ሰባት ኔሮም ከኹይኹእሉ: <input type="checkbox"/> ኣይፋልን: ግን ኣበይ ከምዝተማሀዘ ንፈልጥ ኢና:</p> <p>እቲ ናይ ድንሽ ችግስ ምዓስ ከምዝተማሀዘ ንፈልጥ ኢና: ሓቛ <input checked="" type="checkbox"/> ሓሶት <input type="checkbox"/></p> <p>ናይ ድንሽ ችግስ መጀመርያ ኣብኣውሮጳ እዩ ተሸይጦ: ሓቛ <input type="checkbox"/> ሓሶት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ደቂ ሰብ ኣብ ዕስራ ክፍለዘመን ብብዝሒ ናይ ድንሽ ችግስ ክበልዑ ዝገበሮም ዝተፈለላዩ መኻንያት ኣሉ: ሓቛ <input checked="" type="checkbox"/> ሓሶት <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. ኣብ ታሕቲ ሓይ ሓጺር ጽሑፍን ኣርባዕተ ናይ ክሊማ ድያግኖምን ናይ ኣርባዕተ ከተማታት ክትረክብ ኢኻ: ነቲ ጽሑፍ ብምንባብን ነቲ ድያግኖም ብምርኣይን: እቲ ጽሑፍ ብዛዕባ እንታይ ምዃኑ ኣፋዊ መግለጺ ሃብ:</p> <p>መቐትን ጠልን ኣብ ሓይሓይ ቦታታት ናይ ዓለም ኣብ ከረምቲ ብዙሕ ማይ ይሃርም:...</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>ሃኖይ</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>ቱኒስ</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>ዳብሊን</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>ጃክትስኪ</p>  </div> </div> <p><small>እዚ ክሊማ ድያግኖም ብናይ ጠልን ናይ መቐት ዲያግኖምን ንቐጥሎ ሓይሓይ ኣብ ከረምቲ ክህልዎ ኣለዎ: ጠል ብኢገም ክይቲ ብሚሊሜትር ይገብብ: መቐት ደማ ብሰማን ኮይቲ ብሰማን ሓይሓይ: እዚ ዲያግኖም ጠልን መቐትን ብገምገም ኮነ ገሪ ኮሎን ትሓላስ ዮሪ:</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes. <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. ሕቶታት ን " ሙቀትን ጠልን" [ዕዮ 2]

ሀ) ንጽሑፍን ድያግኖራምን ኣብ ዕዮ 2 መሰረት ብምግባር ነቲ ቕኑዕ ኸተማ ምልክት ግበር:

	Hanoi ሃኖይ	Tunis ቱኒስ	Dublin ዱብሊን	Jakutsk ጃኩትስክ
ኣብቲ ዓመት ገምጋም ናይ ሙቕት ኣብ መንጎ 5ን 15ን ሰ.ግ ይቀያየር:			X	
እታ ከተማ ኣብ ክረምቲ ዝውሓደ ጠሊ ኣለዎ: ካብ ግንቦት ከሳብ ጥቅምቲ ክኣ 20 ሰንትግሬድ ወይ ል ዕለት:		X		
እቲ ጠሊ ካብ ጥቅምቲ ከሳብ ሚያዝያ ከም ውርጪ ክወርድ ይኸእል:				X

ለ) ኣብ ዕዮ 2 ዘሎ ዲያግኖራም ናይ ከተማ ጃኩትስክ ብምርኣይ ኣብዚ ነቲ ቕኑዕ መልእኽቲ ምልክት ግበር:

ኩነታት ኣየር ኣብ ጃኩትስክ ኣብ ወርሒ ሕዳር የርእ... ..

ከባቢ 0 ሰንትግሬድን ከባቢ 20 ሚ.ሜ ጠሊ	<input type="checkbox"/>
ከባቢ - 10 ሰንትግሬድን ዳርጋ 50 ሚ.ሜ ጠሊ	<input type="checkbox"/>
ቁሩብ ትሕቲ 10 ሰንትግሬድን ከባቢ 60 ሚ.ሜ ጠሊ	<input type="checkbox"/>
ቁሩብ ልዕሊ - 30 ሰንትግሬድን ከባቢ 15 ሚ.ሜ ጠሊ	<input checked="" type="checkbox"/>

ሐ) ን ድያግኖራም ኣብ ዕዮ 2 ዘሎ ብምውካስ: ኣበየኖት ከተማታት ትሕዝቶ ናይ ጠልን ሙቕትን መብዝሓትኡ ይቐያየር: ነተን ቅኑዓት ከተማታት ኣኸብበለን:

ትሕዝቶ ጠል መብዛሕትኡ ይቐያየር ኣብ:

ሃኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

ሙቕት መብዝሕትኡ ይቐያየር ኣብ:

ሃኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

4. ነዘን ክልተ ደብዳቤ ብምንባብ እሕጽር ኣቢልካ ብዛዕባ እንታይ ምዃኑ ኣፋዊ መግለጺ ሃብ፡

ደብዳቤ ቁጽሪ 1

ንቓልዑት ኣብ ክንዲ ጸባ ማይ ሃብዎም

ኣብ ቤት ትምህርታት ዘሎ ናይ ላም ጸባ ባህርያዊ እይቲኅን፡...

ሀርበርት ሚዩላር

ተላላይ ትካል " ሸጌታርሽ ኤሰን"

መልሲ ን ሀርበርት ሚዩላር

ጸባ ንግዜ ምሳሕ እዩ

ሀርበርት ሚዩላር ተምሃሮ ኣብ ቤት ትምህርቲ ጸባ ክሰትዩ ኣይደለን፡...

ሱዛነ ፕሬስተር

ተወካሊቲ ትካል " ፕሮ ባወር"

Traitement oral: env. 4 minutes

- Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)
- Largement atteint (Contenu résumé avec précision)
- Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)
- Non atteint (aucun commentaire sur le texte)

Commentaire:

5. ነተን ክልተ ኣብ ዕዮ4 ዘለዎ ደብዳቤታት መሰረት ብምግባር ነቲ ቅኑዕ መልእኽቲ ምልክት ግበረሉ፡

ሀ) ንምንታይ እያ ወይዘሮ ፕሬስተር ተምሃሮ ጸባ ክሰትዩ ኣገዳሲ ኮይኑ ረኺቡዮ፡

- ቆልዑት ጸባ ተሰትዮም ዝያዳ ስለዝበልዑ፡
- ጸባ ምስታይ ዕድመ ስለዝንውሕ፡ ጸባ
- ብዙሕ ትሕዝቶ ስለዘለዎ፡

ለ) ንምንታይ እዩ ኣቶ ማየር ቆልዑት ኣብ ክንዲ ጸባ ማይ ምስታይ ትሕሾም ዝበለ፡

- ማይ ካብ ጸባ ዝሓሰረ እዩ፡
- ማይ ንኣክባቢ ዝበለጸ እዩ፡ ማይ
- ንጽምኢ ዝያዳ የርጂ፡

ሓ) እቲ መጽናዕቲ ኣብቲ ደብዳቤ እንታይ የርኢ፡

- ጸባ ምህላኽ ኣወንታውን ኣሉታውን ሳዕቢናት ኣለዎ፡ ኣብ ቤት
- ትምህርቲ ዘሎ ኣመጋግባ ብዘይ ጸባ እኹል ትሕዝቶ ኣለዎ፡
- ባጻ ምህላኽ ሓያል ዓጽሚ ይህብ፡

መ) ንምንታይ እያ ወይዘሮ ፕሬስተር ደብዳቤ ጸሓፊ፡

- ኣቶ ሚዩላር ጌጋ ከምዝነበረ ንምንታይ ከምዝሓሰበት ክትገልጽ ስለዝደለየት፡
- ማይ ንኣክባቢ ጽቡቕ ምዃኑ ክትገልጽ ስለዝደለየት፡ ተምሃሮ
- ውሑድ ኸምዝገቡ ኣይደለየትን፡

ረ) ኣሮ ሚዩላር እንተድኣ ጸባ ሰቲና ናይ ዕድሜ ናይ ልጅ ኣገዳሲ ኣለዎ፡ ኣሰት

ሰ) ኣቶ ሚዩላርን ወይዘሮ ፕሬስተርን ኣብ ክሊቲኡ ደብዳቤታት ሓደ ዓይነት ውጻኢ ናይ መጽናዕቲ እዮም ጠቐሱም፡ ኣሰት

ቀ) ሳይንቲስት ብዛዕባ ውጻኢት ምህላኽ ጸባ ሓደ ዓይነት ሪኢቶ እዩ ዘለዎም፡ ኣሰት

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (6-7 réponses correctes)
- Largement atteint (4-5 réponses correctes)
- Faiblement atteint (3 réponses correctes)
- Non atteint (0-2 réponses correctes)

Commentaire:

<p>6. ኣብ ዕዮ 4 ካብ ዝርከቡ ደብዳቤታት ኣየናዮም የእማኒ ኮይኑ ረኺብካዮ፣ ኣፋዊ መግለጺ ሃብ።</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments. <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse) <p>Commentaire:</p>
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. ነዚ ሰደቓ ብምርአይ ነዘም ሕቶታት መልስ:

ኒኮ 15 እዩ ሰደቓ 9 ክፍሊ ድማ ይምሃር:...

	ሰንይ	ሰሰሰ	ረቡዕ	ሓምሳ	ዓርቢ
7.45-9.15	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [ፈረንሳይ]	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]	ቁጽሪ	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [ፈረንሳይ]	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]
9.15-9.45	ልሪፍቲ	ልሪፍቲ	ልሪፍቲ	ልሪፍቲ	ልሪፍቲ
9.45-11.15	ቁጽሪ	ጆግራፍ	ባህርያዊ ሰፍልጠት	ባህርያዊ ሰፍልጠት	ታሪኽ
11.15-12.00	ቁጽሪ	ጆግራፍ	ቋንቋን ሰጽሑፍን	ቋንቋን ሰጽሑፍን	ቋንቋን ሰጽሑፍን
12.00-13.30	ናይ ምክሕ ልሪፍቲ	ናይ ምክሕ ልሪፍቲ	ናይ ምክሕ ልሪፍቲ	ናይ ምክሕ ልሪፍቲ	ናይ ምክሕ ልሪፍቲ
13.30-15.00	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]	ታሪኽ	ናይ ወጻሊ ቋንቋ [እንግሊዝ]	ቋንቋን ሰጽሑፍን	ምንቅስቃስ አካላት
15.00-15.30	ልሪፍ	ልሪፍቲ		ልሪፍቲ	ልሪፍቲ
15.30-17.00	ቋንቋን ሰጽሑፍን	ምንቅስቃስ አካላት		ቁጽሪ	ሙዚቃ
17.00-18.00			ሰራሕ		
18.00-19.00			ሰራሕ		
19.00-20.00	ኩዕሶ ኦግሪ		ሰራሕ	ኩዕሶ ኦግሪ	
20.00-21.00	ኩዕሶ ኦግሪ		ሰራሕ	ኩዕሶ ኦግሪ	
21.00-22.00			ሰራሕ		

Fragen

ኒኮ ኣብ ሰሙን ከንደይ ግዜ ናይ ቁጽሪ ክፍለግዜ ኣለዎ:

ሀ) መልስ: **4**

ኣየናይ ዓይነት ትምህርቲ እዩ ንኒኮ ኣብ ሰሙን ሓንሳብ ጥራይ ዘላቶ:

ለ) መልስ: **ሙዚቃ**

ኣየናይ ዓይነት ትምህርታት እዮም ንኒኮ ፈጻሙ ቅድሚ ናይ ፍርቂ ማዓልቲ ስሪፍቲ ዘይብሉ:

ሐ) መልስ: **ምንቅስቃስ ኣካላት, ሙዚቃ**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblementn erfüllt (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>9. ብዛዕባ ኣብ ስድራኹም ዘሎ ኣገባብ ኣካይይዳ ቆልዑት ጽሑፍ ጽሓፍ [ንብነት ቆልዑት ምዓስ ክድቅሱ ከብዘለዎም ባዕሎም ክውስኑ ይፍቀደሎምዶ } : ነዞም ዝሰዕቡ ሕቶታት ደማ መለስ:</p> <p>a. ኣብ ስድራኹም ኣየኖት ሕግታት ንቆልዑት ኣለዉ፤</p> <p>b. ካብኣቶም ኣየኖት ጠቐምቲ ወይ ዘይጠቐምቲ ኮይኖም ረኺብካዮም፤ ንምታይ፤</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------