

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

TURC

Nom: _____

Langue: _____

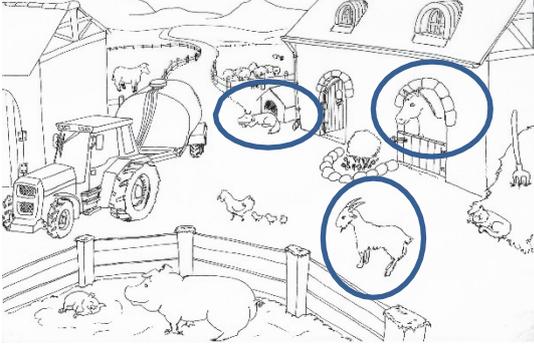
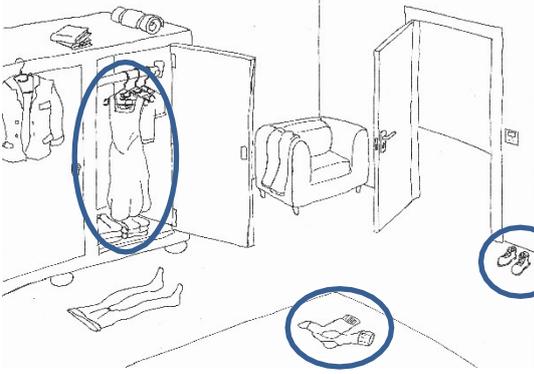
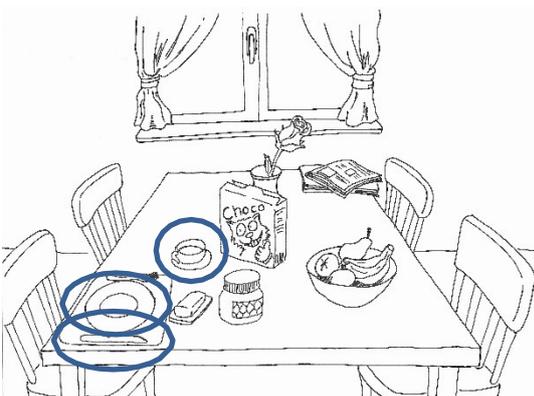
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

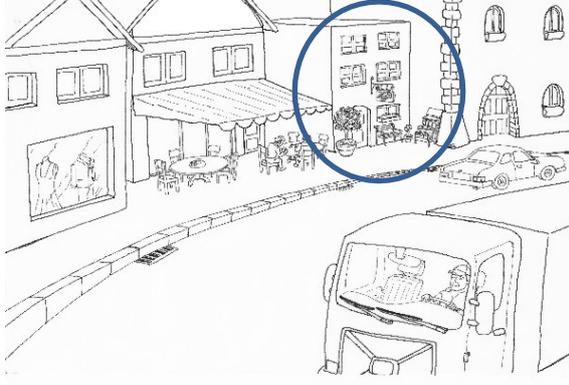
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p data-bbox="204 286 766 353">1. Yönergeleri takip ediniz ve adı verilen objeyi yuvarlak içine alınız.</p> <p data-bbox="204 376 574 405">a. Köpeği, keçiği ve atı yuvarlak içine alınız.</p>  <p data-bbox="204 795 718 824">b. Ayakkabıyı, kilotlu çorabı ve elbiseyi yuvarlak içine alınız.</p>  <p data-bbox="204 1243 606 1272">c. Fincanı, tabağı ve bıçağı yuvarlak içine alınız.</p> 	<p data-bbox="831 286 1244 315">Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul data-bbox="831 365 1340 571" style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects)<input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct)<input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p data-bbox="831 611 1005 640">Commentaire:</p>

2. Yönergeleri takip ediniz ve adı verilen objeyi yuvarlak içine alınız.

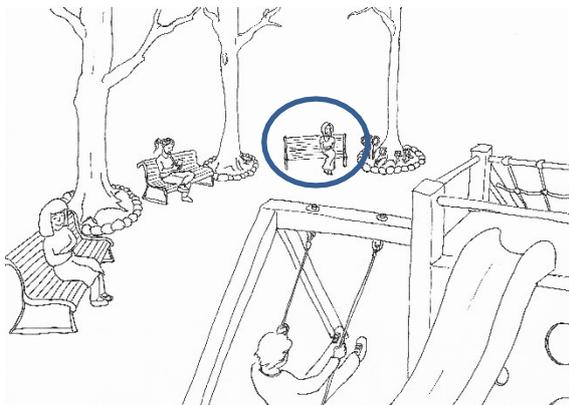
a. Amcamın, restoranın yanında bir dükkanı var. Binanın önündeki gülleri çok büyümüş. Haftaya dükkanında büyük bir indirim olacağı için çok işi var. Amcamın dükkanını yuvarlak içine alınız.



b. Sınıfımızdaki sıralar daire şeklinde yerleştirilmiştir. Maria'nın sırası hemen kapının yanında bulunmaktadır. Maria'nın sırasının üzerinde dört kitap vardır. Maria'nın sırasını yuvarlak içine alınız.



c. Bahçemizde bir çok çocuğun oynadığı bir oyun parkı vardır. Anneler ağacın altındaki bankta oturuyorlar. Christian'ın annesi çiçeğin yanındaki bankta oturmaktadır. Christian'ın annesini yuvarlak içine alınız.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Resmi anlatan metni bulunuz ve yuvarlak içine alınız.



Resimdeki çocuk doğum günü için en sevdiği yemeği diledi: Çubuk makarna (şpagetti) Annesi, ona bir tabak dolusu makarna servis etti ve çok lezzetliydi.

Bir hafta önce bu çocuk büyük bir sürpriz yaşadı. Amcası büyük bir karidesi tabağına koydu. Çok tehlikeli görünüyordu ve büyük pençeleri vardı.

Bu çocuk büyükannesini ziyarete gitmeyi seviyordu. O her zaman, ona en sevdiği yiyeceği hazırlıyordu. Dün de çikolatalı bir pasta yaptı. O kocaman bir parça yedi.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
 Faux

Commentaire

4. Metni baştan sona kadar okuyunuz ve doğru olanları işaretleyiniz.

İnsanların ve köpeklerin birlikte yaşadıkları hikayeleri vardır. Bu köpeklerin bazıları vahşi, bazıları bekçi, bazıları av köpeği, bazıları polis köpeği ve bazıları ise ev hayvanı olarak yaşarlar. Hatta bazı köpekler görme engelli insanların günlük yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olurlar. Örneğin, onlar, sahiplerine trafikte yol gösterirler. Köpekler bütün kıtalarda varlığını sürdürmekte, kurtlar ve tilkilerle yakın akraba bağına sahiptirler.

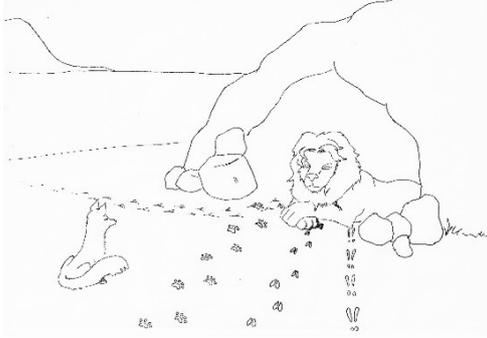
a)	Köpekler, dünyanın her yerinde vardır.	Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/>
b)	Köpekler, günlük yaşamda görme engelli insanlara yardım ederler.	Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/>
c)	Artık vahşi köpekler yoktur.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>
d)	Kurtlar, köpeklerle akrabalık bağına sahiptir ama tilkilerle arasında akrabalık bağı yoktur.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Aşağıdaki resimli hikayeyi okuyunuz.



Aslan ve Tilki

Bir zamanlar yaşlı bir aslan varmış...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. 5. Sıradaki metni okuyarak aşağıdaki soruları doğru ise doğru kutucuğa çarpı işareti, yanlış ise yanlış yazan kutucuğun içine çarpı işareti yapınız.

a) Aslan, hikaye boyunca ininden dışarı çıkmamış.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>
b) Tilki mağaraya girmiş.	Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/>
c) Aslan, kendisini ziyarete gelen diğer hayvanların hepsini yemiş.	Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Yukarıdaki 5. metinde neler olduğunu yazarak açıklayınız.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)<input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)<input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>8. 5. Sırada olan metni okuyunuz ve aşağıdaki soruları metne göre sözel olarak yanıtlayınız.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce aslan hastamıydı? Düşündüklerini anlatır mısın?• Tilki diğer hayvanlardan daha mı akıllıymış? Neden böyle düşündüğünü bana açıkla mısın?• Bu masaldan nasıl bir ders çıkarıyorsun?	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.)<input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par les réponses courtes et a formulé sa propre opinion; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)<input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses) <p>Commentaire:</p>

9. Aşağıda resimler hangi mesleği anlatmaktadır?



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée ; mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Büyüyünce ne olmak istersiniz? Düşünün ve olmak istediğiniz mesleği kısaca yazarak anlatınız.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: