

ESKE

Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

TÜRKISCH

Nom: _____

Sprache: _____

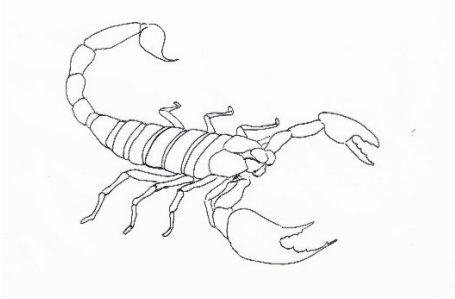
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Aşağıdaki metni sesli okuyunuz.</p>  <p>İğneli Örümcekgillerden - Akrep Sıcak bölgelerde insanın parmaklarını duvardaki küçük deliklere veya taşların arasına sokması hiç de akıllıca bir şey değildir...</p>	<p>Traitement oral: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)<input type="checkbox"/> texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)<input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus) <p>Commentaire:</p>
<p>2. Yukarıdaki 1. metni sonuna kadar okuyunuz. Aşağıda verilen ifadeleri okuduktan sonra, ifade doğru ise doğru yazan kutucuğu, yanlış ise yanlış yazan yerdeki kutucuğu işaretleyiniz.</p> <p>1. Akrepler karanlığı severler. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p> <p>2. Bütün akrepler insanları öldürürler. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Bütün akrepler aynı uzunluktadır. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Akrepler, avlarını kısıkaçlarıyla yakalarlar. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes)<input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte)<input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte) <p>Commentaire:</p>

<p>3. Birinci bölümdeki metnin konusunu kendi cümlelerinizle açıklayınız.</p>	<p>Traitement oral : env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>4. Birinci bölümdeki akreple ilgili metinde, ayakkabıları silkelemek gerektiği yazılmıştır. Sizce bu niçin yapılmalıdır? Bu konuda ne düşündüğünüzü açıklayınız.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</p> <p>Commentaire:</p>

5. Koşu yarışı yağış nedeniyle yapılamıyor.
Cümlesine uygun olan metni yuvarlak içine alınız.

- a) Süt Karton Koşu Yarışması sağlıklı yaşamın önemini vurgulamaktadır. Yarışmaya katılmak için aranan tek şart, araç boş süt kartonlarından yapılacaktır ve elle süt kartonlarından yaptıkları araçlarını su üzerinde nehirde yüzdürerek hedefe ulaştıracaklardır.
- b) Küvet Koşusu Yarışı 50 yıldır yapılmaktadır. Yarış mesafesi 58 km uzunluğundadır ve bu mesafe boyunca bir çok güvenlik noktaları mevcuttur. Yarışmaya katılacak bütün araçlar, eski küvet büyüklüğüne ve şekline uygun olacak ve küvete takılan motorun gücü yüksek olmayacaktır.
- c) Kuru Nehir Koşu Yarışması, kurumuş olan nehirde yapılır. Fakat bir defa nehirde su olduğu için iptal edildi. Koşu yarışında botların alt kısmı yoktur ve botlar yarışmacılar tarafından taşınır.
- d) Regatta İçecek Kutuları Yarışı her yıl düzenlenmektedir. Araçlar, boş içecek kutularından yapılacak ve motor monte edilecektir. Bir çok aracın daha yarışın başında bozulması eğlenceyi artırmaktadır.

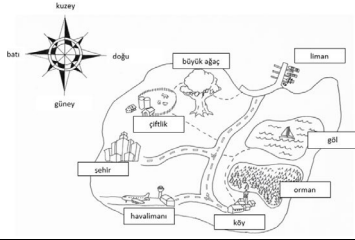
Traitement écrit : env. 3 minutes

Juste

Faux

Commentaire:

6. Haritayı inceleyiniz ve aşağıdaki soruları haritaya göre yanıtlayınız.



a) Aşağıdaki yerlerin hangisi limana yakındır?

- Şehir.
 Göl.
 Çiftlik.

b) Aşağıdaki yerlerden hangisi şehrin kuzeyindedir?

- Havalimanı.
 Orman.
 Çiftlik.

c) Şehirden göle doğru giderseniz hangi yöne gitmiş olursunuz?

- Kuzey.
 Güney.
 Doğu.

d) Adada yürüyüşe çıktığınızı düşünün. Aşağıda verilen yol haritasını takip ediniz:

- Yürüyüşe köyden başlayın.
- Limana giden yolu takip edin.
- İkinci kavşaktan sola sapın.
- Yolun sonuna kadar devam edin.
- Şimdi nereye geldin? Yanıtlayınız

- Çiftlik.
 Şehir merkezi.
 Liman.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Metni sesli okunuz.

Çalılık Futbolu

Bu zamana kadar çalılık futbolu diye bir şey duyduunuz mu? Bu oyun prensip olarak golf ve futbol karışımı bir oyundur...

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
 Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
 Faiblement atteint (Bouts de texte lu à reconnus)

Commenaire:

8. Yukarıdaki metni okununuz ve doğru seçeneği işaretleyiniz.

- a) Yukarıdaki metinde anlatılan konu nedir? Doğru seçeneği işaretleyiniz.
- Metin, Futbol ve golf oyunu arasındaki farklılıkları açıklamaktadır.
- Metin, Çalılık Futbolunun oyun kurallarını açıklamaktadır.
- Metin, bir bayrağın özelliklerini tasvir etmektedir.
- Metin, niçin bayrağa ihtiyaç olduğunu açıklamaktadır.
- b) Çalılık futbolu oyununda isabet ettirilecek hedef nedir?
- Elinde bayrak tutan oyuncu.
- Elde tutulan bayrak.
- Yere dikilmiş bayrak.
- Yere dikilmiş iki bayrak arası.
- c) Oyunda ne sayılmaktadır?
- Hedefe isabet.
- Tur sayısı.
- Oyuncuların karar vermesi.
- Hedefe ulaşmaya kadar gereken vuruş sayısı.
- d) Çalılık futbolu hangi sportif oyunlar karışımıdır?
- Golf ve tenis.
- Futbol und golf.
- Hentbol ve futbol.
- Golf ve hentbol.
- e) Oyunda bir tur ne zaman bitiyor? Bütün oyuncular bir defa....
- yere bayrak diktikten sonra
- hedefe ulaştıktan sonra.
- topu vurduktan sonra.
- diğer oyuncular ulaştıklarında.
- f) „Futbol ve golf karışımı“ ifadesinden ne anlıyorsunuz?
- Oyun bir trafik kavşağında oynanacak.
- Golf ve futbol aynı anda oynanır.
- Oyun biraz futbol ve biraz golf gibidir.
- Aynı anda bir grup futbol oynar ve diğer grup golf oynar.

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. İyi bir arkadaşınızı düşününüz. Arkadaşlığınızın nasıl başladığını, onun beğendiğiniz yönlerini ve arkadaşlığınızın sizin için önemini anlatan bir yazı yazınız.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: