

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

TURC

Nom: _____

Langue: _____


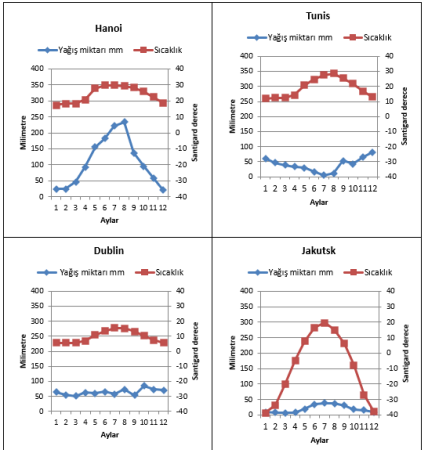
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Metni sonuna kadar okuyunuz ve soruları yanıtlayınız.</p>  <p>Patetes Cipsi Patetes cipsi, incecik dilimlenip kızartılmış patetestir ...</p> <p>1. Yazar, bu metni neden yazmıştır? Doğru seçeneği işaretleyiniz.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Okuyucuya patetes cipsinin tarihçesi hakkında bilgi vermek için.</p> <p><input type="checkbox"/> Komik bir hikaye ile okuyucuyu eğlendirmek için.</p> <p><input type="checkbox"/> Okuyucuya patetes cipsinin nasıl yapılacağı hakkında bilgi vermek için.</p> <p>2. Patetes cipsini kimin icat ettiği biliniyor mu? Doğru seçeneği işaretleyiniz.</p> <p><input type="checkbox"/> Evet, George Crum buldu.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hayır, farklı kişiler icat etmiş olabilir.</p> <p><input type="checkbox"/> Hayır, ama nerede icat edildiği biliniyor.</p> <p>3. Yaklaşık olarak patetes cipsinin ne zaman icat edildiği biliyor. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p> <p>4. Patetes cipsi ilk önce Avrupa'da satışa çıkarıldı. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5. 20. yüzyılda insanların daha fazla patetes cipsi yemelerinin çeşitli nedenleri vardır. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Aşağıda kısa bir metin ve 4 farklı şehrin hava sıcaklığını, yağış durumunu gösteren diyagram verilmiştir. Metni okuyunuz ve diyagrama bakarak sözler olarak kısaca ne anladığınızı açıklayınız.</p> <p>Hava Sıcaklığı ve Yağış Yaz mevsiminde bazı yerlerde çok yağmur yağmakta...</p>  <p><small>Sesli 1. Yakutsk'ta verilen bilgi dışındaki bütün hava sıcaklığı ve yağış değerleri aynı miktarda birikte verilmiştir. Yağış miktarı solda mm. ve sağda tarafta, hava sıcaklığı ise solda tarafta derece birimindedir. Diyagram, ocak ayından başlık altına kadar olan aralığa hava sıcaklığı ve yağış değerleri verilmiştir.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes). <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Metin ile ilgili sorular „Hava Sıcaklığı ve Yağış“ (Çalışma 2)

- A. Yukarıda 2. Sırada verilen metne bağlı kalarak ve diyagrama bakarak, aşağıda şemada verilen bilgilere göre şehirler doğru ise şehirlere çarpı işareti koyunuz.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Yıl boyunca hava sıcaklığı ortalama 5-15 derece arasındır.			X	
Yazın en az yağış alan ve mayıstan ekim ayına kadar hava sıcaklığı 20 derece ve 20 dereceden fazla sıcak olan şehir.		X		
Ekim ayından nisan ayına kadar kar yağışı olabilen şehirler.				X

- B. 2. Sıradaki Tomsk şehri diyagramına bakınız ve aşağıda verilen ifadeler doğru ise çarpı işareti koyunuz.

Kasım ayında Jakutsk ta hava ...

sıcaklığı 0oC ve yağış miktarı 20 mm'dir.	<input type="checkbox"/>
sıcaklığı -10oC ve yağış miktarı 50 mm'dir.	<input type="checkbox"/>
sıcaklığı hemen hemen 10oC nin altında ve yağış miktarı 60 mm'dir.	<input type="checkbox"/>
sıcaklığı -30oC ve yağış miktarı 15 mm'dir.	<input checked="" type="checkbox"/>

- C. 2. Bölümdeki diyagrama göre en çok hangi şehirlerde hava sıcaklığı ve yağış miktarı değişmektedir? Doğru şehirleri yuvarlak içine alınız.

Yere düşen yağış miktarı en çok olan şehirler:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Hava sıcaklığı en çok değişen şehirler:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
 Largement atteint (3-4 corrects)
 Faiblement atteint (2 corrects)
 Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Aşağıdaki iki okuyucu mektubunu sonuna kadar okuyunuz ve ne anladığınızı kısaca sözel olarak açıklayınız.</p> <p>1. Okuyucu mektubu</p> <p>Okul Çocuklarına Süt Yerine Su Verin Okullarda inek sütü verilmesi doğal değildir...</p> <p>Herbert Müller „Vejeteryan Beslen“ Derneği Temsilcisi</p> <p>2. Okuyucu: Herbert Müller'e Yanıt</p> <p>Okulda Verilen Öğle Yemeğinde Süt Gereklidir Herbert Müller, çocukların okulda süt içmelerini istemiyor.</p> <p>Susanne Pfister İsveç „Çiftçiler Birliği“ Temsilcisi</p>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Yukarıdaki 4. bölümde verilen okuyucu mektuplarına göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarına çarpı işareti yapınız.</p> <p>a) a) Bayan Pfister, süt içmenin çocuklar için neden önemli olduğunu düşünüyor?</p> <p><input type="checkbox"/> Süt çocukların daha çok yemelerini sağlar.</p> <p><input type="checkbox"/> Süt tüketimi yaşamı uzatır.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Süt bir çok besin maddesi içerir.</p> <p>b) Bay Meier, neden çocukların süt yerine su içmeleri gerektiğini düşünüyor?</p> <p><input type="checkbox"/> Su, süttten ucuzdur.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Su, çevre için daha iyidir.</p> <p><input type="checkbox"/> Su, susuzluğu daha iyi giderir.</p> <p>c) Okuyucu mektuplarına göre araştırma neyi göstermektedir?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Süt tüketiminin hem olumlu hem de olumsuz etkileri vardır .</p> <p><input type="checkbox"/> Okul öğle yemeği süt olmadan da yeterli besin maddeleri içerir.</p> <p><input type="checkbox"/> Süt tüketimi kemikleri güçlendirir.</p> <p>d) Bayan Pfister, niçin okuyuculara bu yazıyı yazmıştır?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> O, bay Meier'in neden yanlış düşündüğünü açıklamak istiyor.</p> <p><input type="checkbox"/> Suyun çevre için neden iyi olduğunu açıklamak istiyor.</p> <p><input type="checkbox"/> Çocukların okulda ihtiyacı olandan az yemelerini istemiyor.</p> <p>e) Bay Müller çok süt içenlerin daha kısa yaşayacaklarını ileri sürüyor. Doğru <input checked="" type="checkbox"/> Yanlış <input type="checkbox"/></p> <p>f) Bay Müller ve bayan Pfister'in okuyucu mektubu aynı araştırmanın sonuçlarına dayanıyor. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Bilim adamları, süt tüketiminin etkileri konusunda aynı fikirdeler. Doğru <input type="checkbox"/> Yanlış <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. Bölümde verilen metinlerin hangisi size daha inandırıcı geldi? Sözel olarak neden böyle düşündüğünüzü açıklayınız.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Aşağıda verilen tabloyu inceleyiniz ve soruları tabloya göre yanıtlayınız.

Nico, 15 yaşındadır ve 9. sınıftadır...

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
7.45-9.15	Fran.	İng.	Mat.	Fran.	İng.
9.15-9.45	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs	Teneffüs
9.45-11.15	Mat.	Coğ.	F. Bil.	F. Bil.	Tar.
11.15-12.00	Mat.	Coğ.	Ed.	Ed.	Ed.
12.00-13.30	Öğle yemeği	Öğle yemeği	Öğle yemeği	Öğle yemeği	Öğle yemeği
13.30-15.00	İng.	Tar.	İng.	Ed.	B. Eği.
15.00-15.30	Teneffüs	Teneffüs		Teneffüs	Teneffüs
15.30-17.00	Ed.	Bed. Eği.		Mat.	Mü.
17.00-18.00			İs: garsonluk		
18.00-19.00			İs: garsonluk		
19.00-20.00	Futbol		İs: garsonluk	Futbol	
20.00-21.00	Futbol		İs: garsonluk	Futbol	
21.00-22.00			İs: garsonluk		

Kısaltmalar

İng.	1. Yabancı Dil (İngilizce)
Fran.	2. Yabancı Dil (Fransızca)
Coğ.	Coğrafya
Tar.	Tarih
Mat.	Matematik
Mü.	Müzik
F. Bil.	Fen Bilimleri (Fiz., Kim., Bio.)
Ed.	Edebiyat
B. Eği.	Beden Eğitimi

Sorular

1. Nico'nun haftada kaç saat matematik dersi vardır?

Cevap: **4**

2. Nico'nun hangi dersi haftada sadece bir saattir?

Cevap: **Mü**

3. Nico'nun hangi dersleri hiç bir zaman öğle yemeğinden önce değildir?

Cevap: **B. Eği., Mü**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
 Largement atteint (2 corrects)
 Faiblement atteint (1 correct)
 Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. Ailede çocukların uyması gereken kuralları anlatan bir metin yazınız. (Örneğin, çocuklar saat kaçta yatağa gideceklerine kendileri mi karar verirler.) Aşağıdaki soruları dikkate alarak düşündüklerinizi yazınız.</p> <p>a. Senin ailede çocukların uyması gereken kurallar var mı? Nelerdir?</p> <p>b. Bunlardan hangilerini anlamlı (doğru) hangilerini anlamsız (yanlış) buluyorsun? Nedenleriyle yazınız.</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	--