

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

## **DEUTSCH**

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

**Aufgaben****1. Erstes Schreiben**

Schreibe deinen eigenen Namen.

Schreibe, wie alt du bist.

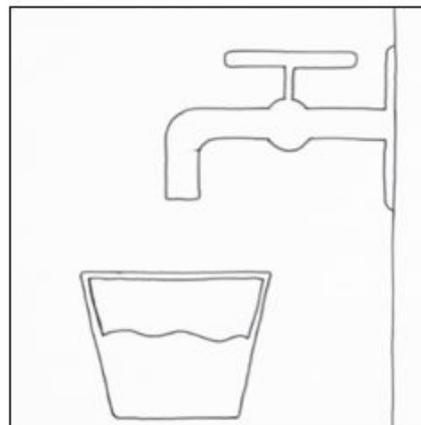
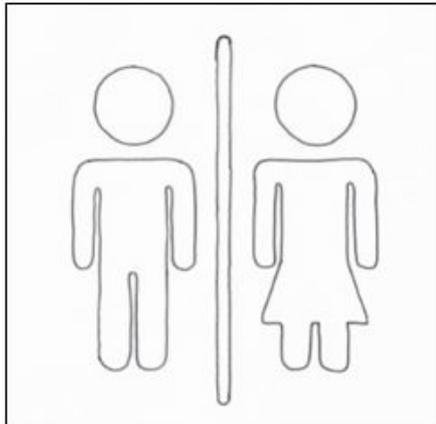
Schreibe hier weitere Buchstaben, Zahlen oder Zeichen.

2. Benenne die folgenden Buchstaben.

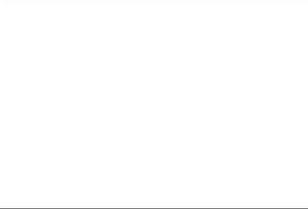
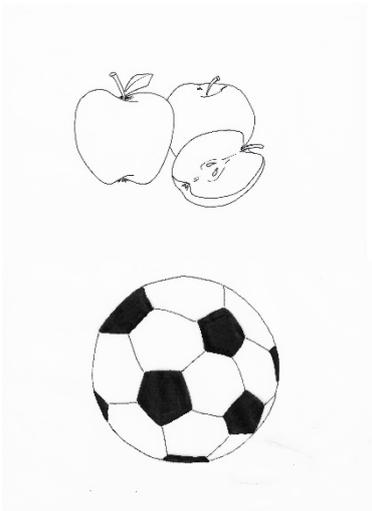
<b>F</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>K</b>
<b>U</b>	<b>L</b>	<b>H</b>	<b>O</b>

<b>z</b>	<b>i</b>	<b>p</b>	<b>v</b>
<b>n</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>m</b>

3. Hier sind sechs Bilder. Zwei der Bilder bedeuten das Gleiche. Zeichne eine Linie zwischen diesen zwei Bildern.

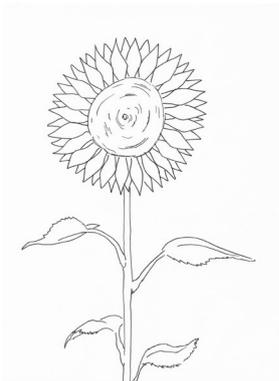


4. Zeichne Linien zwischen den Bildern und den dazu passenden Wörtern.



Banane
Schuhe
Ball
Buch
Kugelschreiber
Äpfel

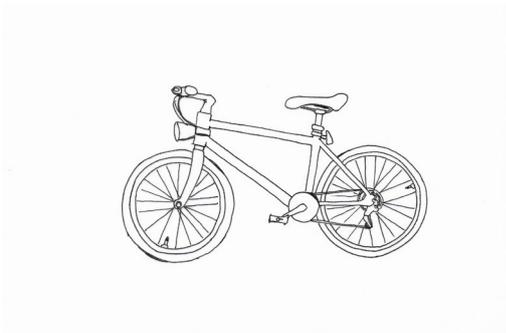
5. Schreibe die passenden Wörter zu den Bildern.



---

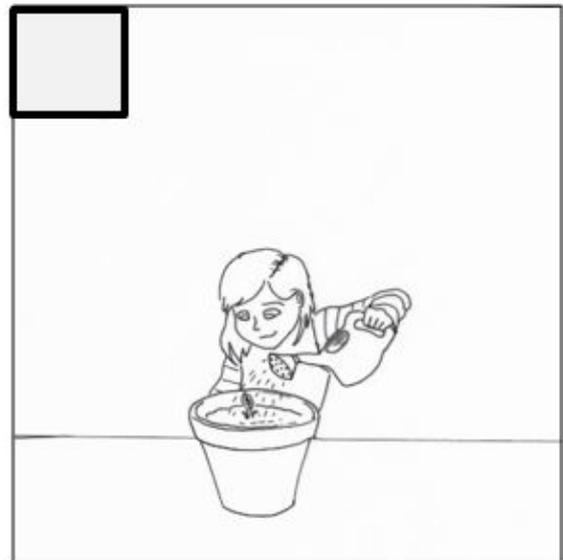
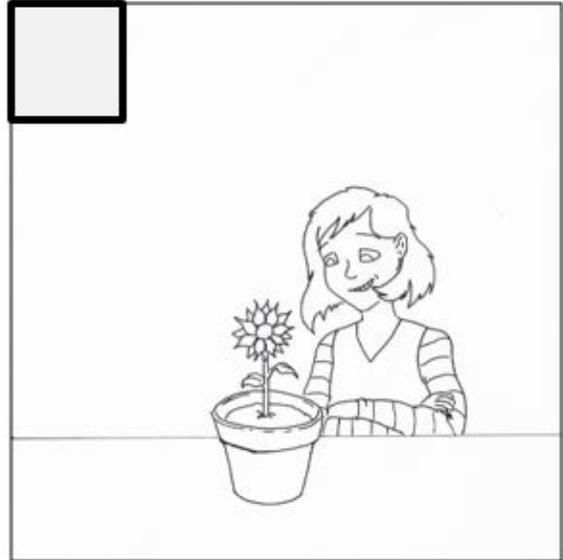


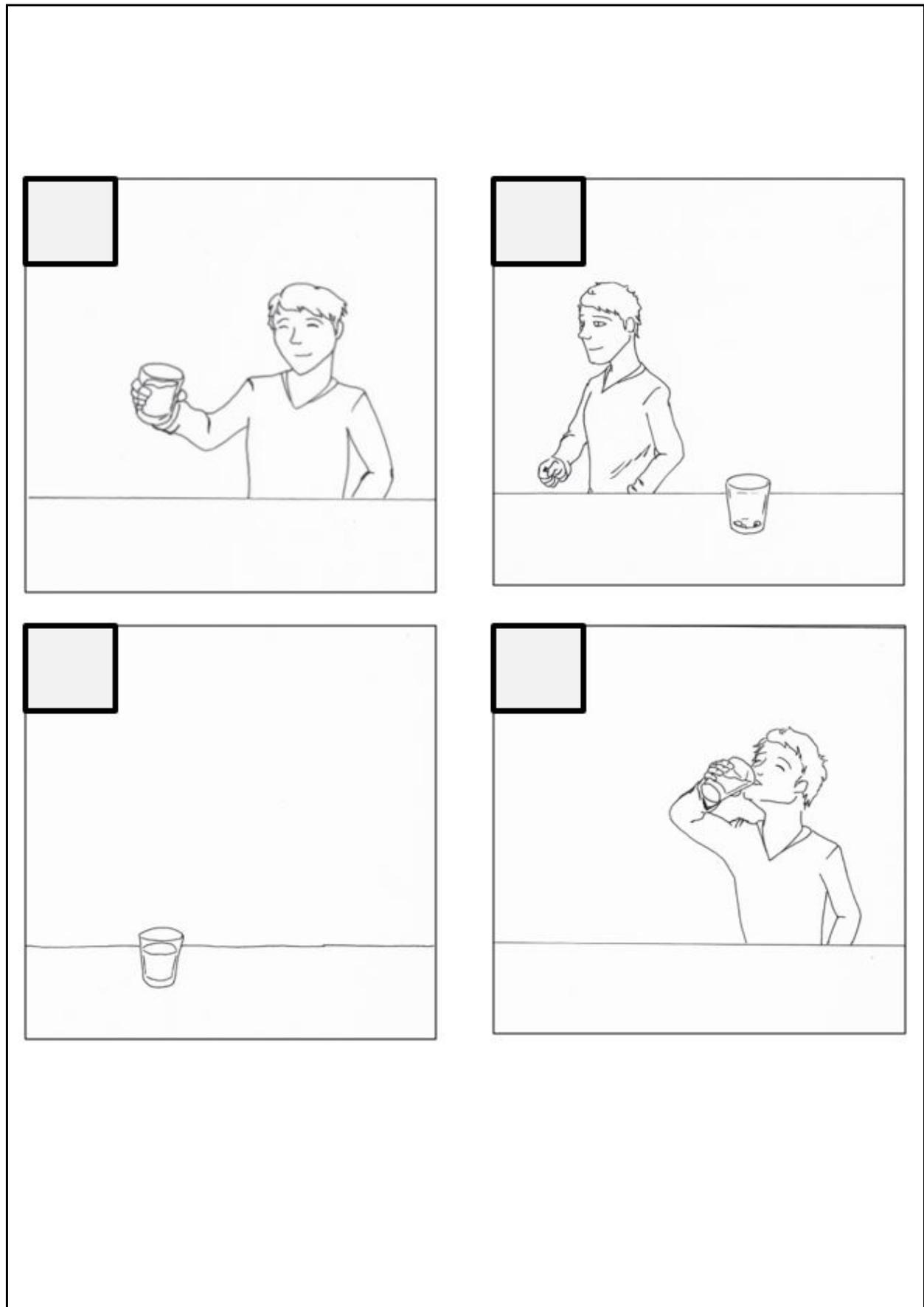
---



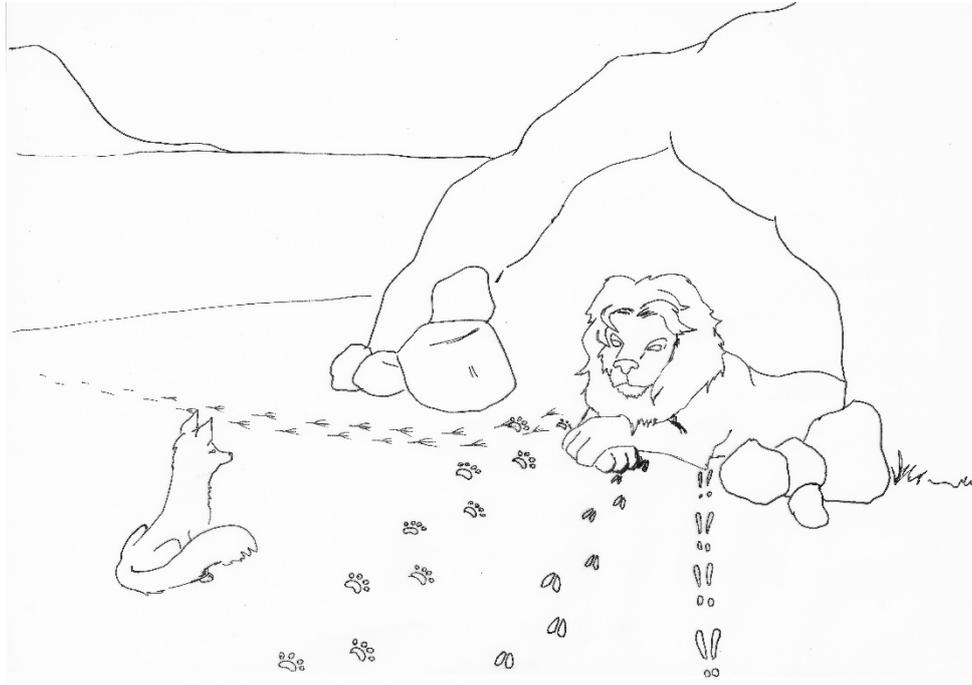
---

6. Die Bilder zeigen eine kleine Geschichte, aber die Reihenfolge stimmt nicht. Schreibe 1, 2, 3 und 4 in die Felder und erzähle die Geschichte in der richtigen Reihenfolge.





## 7. Lies den Text zum Bild laut vor.

**Der Löwe und der Fuchs**

Es war einmal ein alter Löwe. Er war zu schwach, um noch auf die Jagd zu gehen. Deshalb suchte er sich eine Höhle. Dort legte er sich hinein.

Den anderen Tieren tat der König der Tiere sehr leid. Eines nach dem anderen kam, um den Löwen zu besuchen.

Eines Tages kam der Fuchs zu Besuch. Er blieb vor der Höhle stehen. Der Löwe jammerte: „Komm doch herein. Ich bin zu schwach um dir entgegenzugehen.“

Der Fuchs antwortete: „Ich bleibe lieber hier draussen und warte, bis dich deine anderen Besucher verlassen haben. Denn ich sehe zwar eine Menge Tierspuren in deine Höhle hineinführen, aber keine einzige kommt wieder heraus.“

8. Lies die Anweisungen und führe sie aus.

a) Zeichne in der Reihe mit den Kreisen ein Dreieck unter den ersten Kreis.

□□□□□
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

b) Unterstreiche die Reihe mit den Sternen.

✿ ✿ ✿ ✿ ✿
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

c) Füge zur Reihe der Fragezeichen ein Fragezeichen hinzu.

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
✂ ✂ ✂ ✂ ✂
★ ★ ★ ★ ★

9. Schreibe einige Sätze zu diesen Bildern.





