

## ESKE

### Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

## ALBANISCH

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

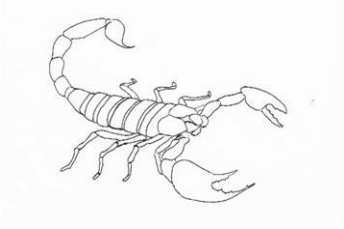
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g)				
2	Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
3	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
4	Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5)				
5	Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
6	Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1)				
7	Lesetempo, Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2)				
8	Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
9	Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Lexo tekstin me zë.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Akrepi – një përfaqësues i familjes së merimangave</b> Nuk do të ishte ide e mirë, që në vendet e nxehta të fusim gishtin në vrima të errëta, në mure ose në mes të gurëve...</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Text mit Auslassungen vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Lexo tekstin në detyrën numër 1 dhe shprehjet këtu poshtë. Kryqëzo nëse shprehja është e saktë apo e pasaktë.</p> <p>1. Akrepat e dëshirojnë errësirën. E saktë <input checked="" type="checkbox"/> E pasaktë <input type="checkbox"/></p> <p>2. Të gjithë akrepat mund të i mbysin njerëzit. E saktë <input type="checkbox"/> E pasaktë <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Të gjithë akrepat janë njësoj të mëdhenj. E saktë <input type="checkbox"/> E pasaktë <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Akrepat e kapin prenë e tyre me kthetra. E saktë <input checked="" type="checkbox"/> E pasaktë <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>3. Sqaro për çka bëhet fjalë në tekstin në detyrën numër 1.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst; Text selbständig als informativer Sachtext erkannt;)</li> <li><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst; Text mit Unterstützung als informativer Sachtext erkannt)</li> <li><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</li> <li><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</li> </ul> <p>Kommentar:</p>
<p>4. Në tekstin e detyrës numër 1 thuhet se këpucët duhet me i shkundë. Përse duhet ta bëjmë këtë? Spjego përse mendon kështu.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</li> <li><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</li> <li><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</li> <li><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</li> </ul> <p>Kommentar:</p>

5. Një garë nuk u mbajt për shkak të lagështisë. Rrumbullakëso tekstin përkatës.

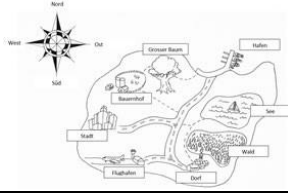
- a) Gara me ambalazhe të qumështit duhej të nxitë një stil të shëndoshë jetese. Kushtet e vetme të pjesëmarrjes janë që automjeti të jetë i konstruktuar nga ambalazhi i kartonëve të qumështit, dhe ai të shtyhet me dorë dhe mbi ujë të mbërrijë në cak.
- b) Gara me vaska mbahet që 50 vite. Gara është e gjatë 58 kilometra dhe ka shumë rregulla të sigurisë. Të gjitha automjetet duhet të kenë madhësinë, formën dhe të përngjajnë në vaska të stilit të vjetër, si dhe motorri nuk duhet të jetë shumë i fortë.
- c) Gara-Lumëthatë mbahet në një lumë të thatë. Një herë gara u anulua, sepse në lumë kishte ujë. Barkat në garë nuk kanë fund (patos) dhe duhet të tërhiqen nga pjesëmarrësit.
- d) Gara me kanaqe të pijeve në ujë (kanotazhi) mbahet për çdo vit. Automjetet përbëhen prej kanaqeve të zbrazëta dhe janë të paisura me motor. Shumica prej tyre prishen që në fillim, çka e bën atmosferën shumë argëtuese (qesharake).

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Richtig  
 Falsch

Kommentar:

6. Shiko hartën dhe përgjigju në pyetje.



a)	Çka është më afër portit?
<input type="checkbox"/>	Qyteti.
<input checked="" type="checkbox"/>	Liqeni.
<input type="checkbox"/>	Çifligu (ferma bujqësore).
b)	Cili vend është më në veri?
<input type="checkbox"/>	Aeroporti.
<input type="checkbox"/>	Pylli.
<input checked="" type="checkbox"/>	Çifligu (ferma bujqësore).
c)	Nëse nga qyteti dëshiron të shkosh te liqeni, në cilin drejtim nisesht?
<input type="checkbox"/>	Në drejtim të veriut. Në drejtim të perëndimit.
<input type="checkbox"/>	Në drejtim të lindjes.
<input checked="" type="checkbox"/>	
d)	Imagjino se je duke ecur në ishull. Përcjell udhëzimet:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fillo në fshat.</li> <li>• Mbj rrugën në drejtim të portit.</li> <li>• Në udhëkryqin e dytë kthehu në të majtë.</li> <li>• Vazhdo deri në fund të rrugës.</li> <li>• Ku gjindesh tani?</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	Tek çifligu (ferma bujqësore)
<input checked="" type="checkbox"/>	Në qytet.
<input type="checkbox"/>	Në port.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

7. Lexo tekstin me zë.

**Bushball**

Ke ndëgjuar ndonjëherë për lojën bushball? Në princip kjo lojë është një kryqëzim në mes të futbollit dhe golfit...

**Mündliche Bearbeitung: ca. 1 Minute**

- Vollständig erfüllt  
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt  
(Text verständlich, aber langsam vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt  
(Text mit Auslassungen vorgelesen)
- Nicht erfüllt  
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

8. Lexo tekstin në detyrën numër 7 dhe kryqëzo përgjegjjet e sakta.

- a) Për çka bëhet fjalë në tekst?  
 Teksti sqaron dallimet në mes të futbollit dhe golfit.  
 Teksti i sqaron rregullat e lojës së Bushball-it.  
 Teksti përshkruan një flamur të veçantë.  
 Teksti e spjegon përse mund të përdoren flamujt.
- b) Çka duhet të qëllohet (goditet) në bushball?  
 Lojtari i cili e mban flamurin.  
 Flamuri të cilin lojtari e mban në dorë.  
 Flamuri i cili është i ngulur në tokë.  
 Në mes të dy flamujve që janë të ngulur në tokë.
- c) Çka numërohet?  
 Numri i goditjeve në cak.  
 Numri i gjirove.  
 Lojtarët vendosin vetë.  
 Numri i gjuajtjeve deri sa caku të goditet.
- d) Për cilat lloje të sportit bëhet fjalë në bushball?  
 Golf dhe tenis.  
 Futboll dhe golf.  
 Hendboll dhe futboll.  
 Golf dhe hendboll.
- e) Kur përfundon një gjiro? Kur të gjithë lojtarët nga njëherë...  
 kanë ngulur flamurin.  
 kanë goditur cakun.  
 kanë gjuajtur topin.  
 kanë goditur lojtaret e tjerë.
- f) Sa shpesh lejohet të gjuhet?  
 Secili lojtar nga nëntë herë.  
 Secili lojtar aq herë deri sa të ketë goditur.  
 Secili lojtar aq gjat sa ai dëshiron.  
 Më së shumti nëntë herë.
- g) „Loja zhvillohet së paku me dy vetë, prej të cilëve njëri lojtar e ngul flamurin ndërsa të tjerët përpiqen që ta qëllojnë atë.“ Çka është menduar me atë?  
 lojtari.  
 flamuri.  
 gjuajtjet.  
 të tjerët.
- h) Çka do të thotë „një kryqëzim në mes të futbollit dhe golfit“?  
 Loja luhet në një udhëkryq rrugor.  
 Njëkohësisht luhet futboll dhe golf.  
 Loja është nga pak si futboll dhe nga pak si golf.  
 Njëri grup luan futboll dhe ndërsa në të njëjtën kohë grupi tjetër luan golf.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (7-8 korrekte Antworten)  
 Weitgehend erfüllt (5-6 korrekte Antworten)  
 Ansatzweise erfüllt (3-4 korrekte Antwort)  
 Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)

Kommentar:

9. Mendo në një shok apo shoqe të mirë. Më poshtë përshkruaje, se si ka lindur shoqëria juaj, përse të pëlqen shoku ose shoqja dhe çfarë kuptimi ka për ty kjo shoqëri.

### Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt  
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigenständige Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)
- Weitgehend erfüllt  
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)

Kommentar: