

ESKE

Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

KURDISCH SORANI

Name:	
Sprache:	
Schulhaus und -Ort:	
Datum:	

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g)				
2	Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
3	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
4	Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5)				
5	Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
6	Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1)				
7	Lesetempo, Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2)				
8	Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekannten Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
9	Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
۱ به دهنگی بهرز ئهم نوسینهی خوارهوه بخویننهرهوه:	Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten
	 □ Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen) □ Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen) □ Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen) □ Nicht erfüllt
دوپشك ئەندامنىكە لە خنزانى جالْجالْۆكە.	(Nur einzelne Wörter erkannt)
له و لاته گهرمهکاندا پهنجه کردن به کونه دیوار و به نیوان بهر دهکاندا بیر و کهیمکی ژیرانه نییه. ههر پیلاویک بو ماوهیهکی زور بهکار نههینرابن، دهبیت سهرهوخوار جوان بتهکینرین، نهبا شتیک خوی له ناویاندا حهشار دابیت.	Kommentar:
 ۲ دهقی راهننانی ۱ و ئهم و تانه ی خواره و بخوننه رهوه، پاشان دهسته واژه ی راسته یان هملمیه له بهرامبهریان هملبژیره. 	Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten U Vollständig erfüllt (4 korrekte
۱- دوپشك حەزيان به تاريكيه. پاهملميه ا	Antworten) Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
۲ تمام انواع عقربها میتوانند انسانها را راسته □ بکشند۰ هملمیه ⊠	☐ Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort) ☐ Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)
۳ـ قەبارەى ھەمو جۆرەكانى دوپشك وەك راستە □ ⊔ يەكن ھەڭمىيە ⊠	Kommentar:
٤۔ دوپشکهکان به چنگو٘ڵهکانیان پاسته ⊠ نێچیرهکانیان دمگرن همڵمیه □	

۳ رونی بکهر دوه، دهقی نوسراوی راهننانی ۱ باسی له چی دهکات.	Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten Uvollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst)
	 □ Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst) □ Ansatzweise erfüllt
	(Teile des Inhalts zusammengefasst)☐ Nicht erfüllt(Keine Kommentare zum Text)
	Kommentar:
له دهقه نوسر او هکهی پراهننانی ۱ دا هاتوه، که مروق پیویسته پیدویسته پیلاو هکانی بتمکینیت. بوچی پیویسته مروق نهوه بکات؟ بوچی توش لهگهل نهو کاره دای؟	Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt) Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert) Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich) Nicht erfüllt (Keine Antwort) Kommentar:

 کام لهم پیشبرکتیانهی لای خوارهوه له روزی 	Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten
تِهرِ وتوشيدا به ريوه ناچن؟ بازنهيمك به دهوري دهقه	
گونجاوهکهدا بکیشه	☐ Richtig
 ا پنشبرکنی کارتونه شیر دمشی ژیانیکی تعدروست ببهخشنت. ممرجهکانی بعشداریکردن تیپدا تعناها پالنانه به نامنری 	☐ Falsch
گوستنهومیهکهوه که له کارتونی شیری بهتال دروستکرابی به	L Taiseii
سەر ئاودا تا گەيشتن بەشويننى ئامانج.	Kammantari
ب پنشبرکنی بانیۆمی گەرماو ٥٠ ساله بەر يوه دەچنت.	Kommentar:
ب پیمسردینی باتیوانمی شار نمان ۱۰ سند. باریوه تافیید. دریژی پیشبرکیکه ۵۸ کیلومهتره و گالمنی ریوشویننی سه لامه تنی	
تَیْدا دهگیریّتُهُ بِسِ ئامیّری گوستنه و مکان دهبی ههمو قعبار هو شیّوهی	
بانيومى مۆدنلە كۆنەكانيان ھەبنت.	
ج پیشبرکیی ړوباری وشك به ناو ړوباریکی وشکبوودا	
دمکرینت. جاریکیان نهتوانرا بکرینت، چونکه روبارمکه تهواو	
وشکی نمکر دبوو هیشتا ناوی بعناودا دهر فرشت. بعلممکان بنیان نیمو بهشدار مکان به ناوقهدیانموه هعلیان دمگرن.	
د پیشبرکیی بالم ی قرنه ی سار دی سالان را دهخریت. بهلهمه کان له قوتوی سار دی به تال در وست دهکرین و به مؤتور به	
گەردەخرىن. زۆربەيان ھەر لە سەرەتاى بېشبركىكەوە تىكدەشكىن	
و دیمهنهکانیان خوّشی دهبهخشنه تهماشاو انان.	
•	

 ۱ سامیری ئام نامخشاهیه با کهو و ه لامی پرسیار مکان بدهر هوه: 	Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten
الله الله الله الله الله الله الله الله	 □ Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten) □ Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten) □ Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort) □ Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)
ا کام لهم شوینانه نزیکترینه له بهندهر مکهوه؟ شار مکـه زیبـهکه کیلگهکه	Kommentar:
ب کام لهم شوینانه دهکهویته باکور. الم دار ستانه که. الم دار ستانه که. الم کیل گهکه. الم کیل گهکه. الم کویت؟ الم دو روژ ناوا. الم دو روژ ناوا. الم دو روژ ناوا. الم دو روژ ناوا. الم گونده که و روژ ناوا. الم گونده که و ده سه پنیکه. الم گونده که ده دس پنیکه. الم فونکه که ده دس پنیکه. الم فونکه که دو همدا نار استحت بگوره بعر دو لای چه. الم فونکه که دو همدا نار استحت بگوره بعر دو لای چه. الم فونکه که دو همدا نار استحت بگوره بعر دو لای چه. الم فونکه کی خوت دمینیته وه؟ الم و پستگه کی شمه نده فه. الم و پستگه کی شمه نده فه. الم ناو شار مکه. الم به ندور مکه.	
۷ بهدهنگی بهرز بیخوینه رهوه: بوشبال بویت؟ نهم یارییه یه کبرینیکه تا نیستا بیستیاری یاری بوشبال بویت؟ نهم یارییه یه کبرینیکه له یاری توپی پی و یاری گولف.	Mündliche Bearbeitung: ca. 1 Minute Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen) Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen) Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen) Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt) Kommentar:

 ۸ دهقی نوسراوی راهننانی ۷ بخوننمر دره و دهسنیشانی 	Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten
وهٔلامه ر استهکان بکه. ۱. دهقهکه نوسر اوهکه دهربارهی چیه؟	□ \(\alpha\) \(\begin{align*} \text{\tiny{\text{\tinx}\text{\tinx{\text{\ti}\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\
	☐ Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)
 □ دمقهکه باسی جیاو از ی نیوان توپی پن و گز آف دمکات ٠ 区همکه باسی یاساکانی باری بو شبال دمکات ٠ 	☐ Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte
🗆 دەقەكە باسى ئالايەكى تايبەت دەكات. •	Antworten)
🗆 دەقەكە باسى ئەوە دەكات، ئالاكە بۆ چى بەكاردىيت •	☐ Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)
۲ له یاری بوشبالدا بهشداربوان دهبی چ	☐ Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)
نیشانمیمك بپیّكن؟	
🗆 نەو بەشدارەي ئالاكە ھەلدەگىرى•	Kommentar:
انهو نالایهی، که به شدار یك بهدهستیه وه دیگرنیت. • ای نه و نالایهی له ز مویهکدا دمچهقیندریّت	
🗆 بردنی نوّپهکه به نیّوان دو ئالادا، که له ز موییهکهدا	
دەچەقىندرىن. •	
۳ چى ھەر مار دەكرىت بۆ بردنە <i>وەي</i> يارىيەكە؟	
اژ مارهی نمو که رمتانهی تو پهکه نیشانهکه دهپنیکنیت ۰ از مارهی نمو	
☐ ژمارهی گیمهکان. • ☐ بهشدار بومکان برپار دهدهن چی ههژمار دهکرنیت. •	
قرار دی نهو شوتانه ی ههر به شدار نیك، تا توپه که نیشانه که دمینکیت دیانکیت دیانکیت دمینکیت دیانکیت دیانکیت	
٠. ئەو دو يارېپه كامانەن كە بوشباله يەيوەستە	
٠ نمو دو باربیه حامانص که بوسبانه پهیوهسته بنیانهوه؟	
ب □ گۆڵف و تێنس. ٠	
⊠ نزپی پـــی و گولف. • □ نوپــین دهست و ننوپــی پــنی.	
🗖 گۆڵف و تۆپى دەست	
۰ همر گیمیک کهی تموا ئمبیت؟ کاتی هممو بهشدار بوهکان جاریک	
⊠ داری ئالاکمیان چەقاندېيت. • □ نیشانهکەییان پټکابټت.	
🗆 شوتيان له تۆپەكە ھەلدابنىت.	
□ به شدار مکانی تریان پذکابیت.	
 آ مەبەست چیه له " یهکبریننیك له توپی پی و گۆلف"؟ 	
🗌 يار يەكە لە يەكبرينى دوشەقامدا دەكرينت.	
☐ له یـهك كاتدا یاری توپی پنی و گولف پنِـکهوه دمکرین ☑ یاریهکه برنِك به توپی پنی و برنِك به گولف دمچنِت.	
🗆 گروپیّك یاری تۆپی پی و گروپیّکی تر یاری گۆلْف دمكەن.	

٩	Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten
در مورد یک دوستی خوبتان چه پسر ویا دختر فکر کنید ، تعریف کنید که دوستی تان چگونه است واینکه تو چرا دوست را دوست داری واینکه دوستی برای تو چی مفهوم دارد .	□ Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut) □ Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt) □ Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente)) □ Nicht erfüllt (Kein Text verfasst) Kommentar: