

ESKE

Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache

UKRAINISCH

Aufgabenset 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

Завдання

1. Прочитай текст і познач хрестиком правильні твердження.

Картопляні чіпси

Картопляні чіпси — це тонкі смажені скибочки картоплі і один з найбільш обговорюваних винаходів 19 століття. Є багато свідчень про те, хто їх винайшов і виставив на продаж. Але практично неможливо визначити, чи в цих історіях є якась частка правди.

Найпоширеніша історія – історія шеф-кухаря Джорджа Крама. 24 серпня 1853 року, щоб задовольнити незадоволеного клієнта, він нарізав картоплю тонкими скибочками, обсмажив їх і посолив. Результат: незадоволений клієнт став дуже задоволеним клієнтом.

Хоча ця історія може бути правдою, також відомо, що інші кухарі впродовж того ж століття мали подібні ідеї. Ці ж страви згадуються в кількох американських кулінарних книгах, а відповідні вироби також були розроблені у Великобританії.

Картопляні чіпси не продавалися в продуктових магазинах до 1890-х років, але реальне зростання виробництва та продажів відбулося з винаходом фритюрниці наприкінці 1920-х років. Крім того, протягом наступних десятиліть була змінена упаковка, щоб чіпси можна було транспортувати на великі відстані в США. У Європі продажі по-справжньому зросли лише в 1950-х роках.



Чому автор написав цей текст?

- Щоб розповісти читачу про історію картопляних чіпсів.
- Щоб розважити читача веселою розповіддю.
- Щоб показати читачу, як виготовляють картопляні чіпси.

Чи ми знаємо, хто придумав картопляні чіпси?

- Так, це був Джордж Крам.
- Ні, це могли бути різні люди.
- Ні, але знаємо, де їх винайшли.

Ми приблизно знаємо, коли винайшли картопляні чіпси.

- Так
Ні

Картопляні чіпси спочатку продавали в Європі.

- Так
Ні

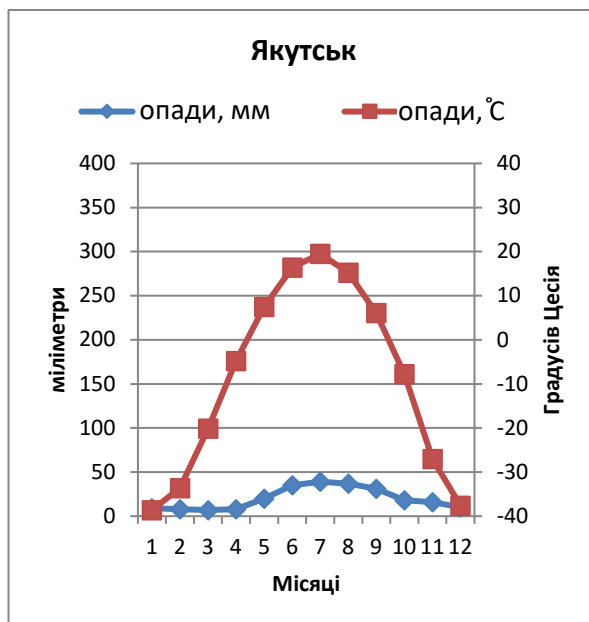
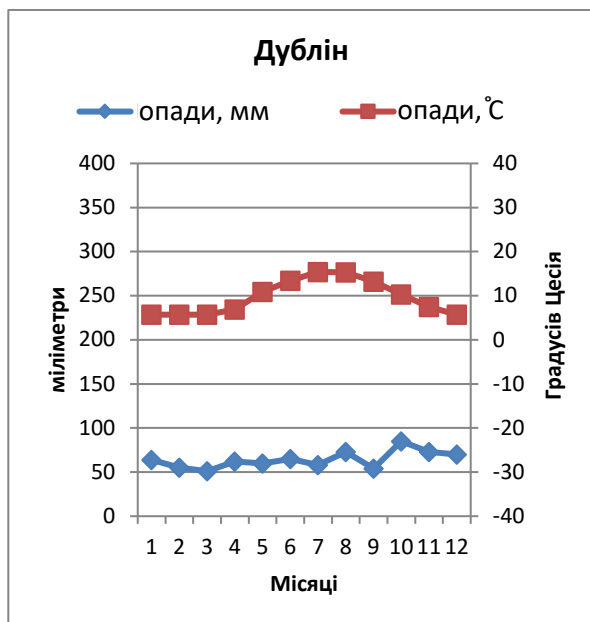
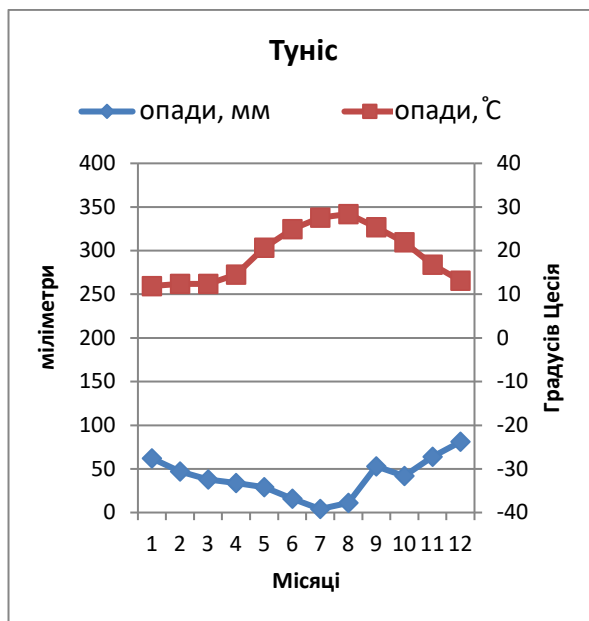
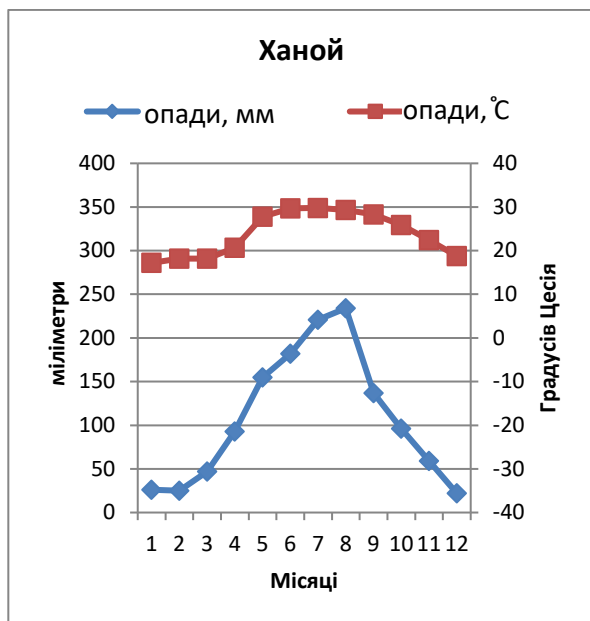
Є різні причини того, що в 20 столітті люди все більше їли картопляні чіпси.

- Так
Ні

2. Нижче ти знайдеш короткий текст і чотири кліматичні діаграми про чотири різні міста. Прочитай текст, подивися на схеми і коротко усно поясни, про що йдеться.

Температура та опади

У деяких частинах світу влітку йдуть багато дощів, а в інших – дощів майже немає. У деяких регіонах температура залишається майже однаковою протягом усього року. В інших регіонах є великі відмінності між літом і зимою, як наприклад у Швейцарії. Чотири міста, показані на діаграмах, розташовані на різних континентах і мають різний клімат. Ханой знаходиться у В'єтнамі, Туніс - на Середземному морі, Дублін - в Ірландії, а Якутськ - в центрі Росії.



Малюнок 1. Кліматичні діаграми складаються з діаграми опадів і температури. Зліва відображаються опади в міліметрах, справа – температура в градусах Цельсія. Графіки показують середні показники опадів та температури з січня по грудень.

3. Питання до тексту „Температура та опади“ (Завдання 2)

A. На підставі тексту і діаграм в завданні 2 познач хрестиком у таблиці правильні міста.

	Ханой	Туніс	Дублін	Якутськ
Впродовж року середня температура коливається між 5 і 15 градусів Цельсія.				
У цьому місті найменше опадів влітку, а від травня до жовтня температура досягає 20 і більше градусів Цельсія.				
Від жовтня до квітня опади можуть випадати у вигляді снігу.				

B. Розглянь діаграму міста Якутська з завдання 2 і познач хрестиком правильні твердження.

Погода в листопаді в Якутську:

Близько 0°C і близько 20 мм опадів	<input type="checkbox"/>
Близько -10°C і майже 50 мм опадів	<input type="checkbox"/>
Трохи нижче 10°C і близько 60 мм опадів	<input type="checkbox"/>
Трохи вище -30°C і близько 15 мм опадів	<input type="checkbox"/>

C. В яких містах кількість опадів і температура змінюються найбільше, якщо судити по діаграмах з завдання 2? Обведи правильні міста

Кількість опадів змінюється найбільше в:

Ханой	Туніс
Дублін	Якутськ

Температура змінюється найбільше в:

Ханой	Туніс
Дублін	Якутськ

4. Прочитай два листи й коротко усно поясни, про що йдеться.

Лист 1

Давайте дітям воду замість молока

Молоко у школах не є природнім. Людина – єдиний вид у світі, який споживає молоко іншого виду.

Цієї середи в газеті було представлено комплексне наукове дослідження.

Засвідчено, що найбільш поширене ставлення до коров'ячого молока застаріло. Це дослідження пов'язує споживання молока з меншою тривалістю життя та більшим ризиком переломів.

Коров'яче молоко не є ні природним, ні корисним для здоров'я населення та навколишнього середовища. Тому настав час нашим дітям навчитися новим, здоровим, екологічним звичкам: давайте школярам пити воду для втамування спраги.

Герберт Мюлер

Голова організації „Вегетаріанське харчування“

Лист 2: Відповідь Герберту Мюлеру

Молоко є частиною обіднього меню

Герберт Мюллер не хоче, щоб діти пили молоко в школі. Моя організація та Організація Об'єднаних Націй дотримуються протилежної точки зору: усі діти повинні отримувати безкоштовне молоко в школі.

Молоко містить 18 з 22 поживних речовин, необхідних нам для щоденних потреб, і таким чином забезпечує здорове харчування дітей шкільного віку. Нові дослідження показують, що школярі не отримують достатньої кількості поживних речовин, якщо вони не отримують молока зі шкільним обідом.

Експерт з харчування Улла Розандер з університету Крістіанстада в Швеції провела дослідження в трьох шведських школах. У всіх трьох школах подавали однакове обіднє меню, але тільки в одній школі учням давали молоко.

Результати показують, що особливо діти, які їдять невеликими порціями або мають мало часу, потребують молока для постачання кальцію, вітаміну B12 та магнію. Саме тому в школі потрібне молоко.

Сюзанна Пфістер

Президентка організації „За фермерів“

5. На підставі двох листів з завдання 4 познач хрестиком правильні твердження.

a) Чому пані Пфістер стверджує, що молоко важливе для школярів?

- Діти їдять більше, якщо вони п'ють молоко.
- Споживання молока впливає на тривалість життя.
- Молоко містить багато поживних речовин.

b) Чому пан Мюлер думає, що діти повинні пити воду а не молоко?

- Вода дешевша ніж молоко.
- Вода краще впливає на навколишній світ.
- Вода краще втамовує спрагу.

c) Відповідно до листів, що показують дослідження?

- Споживання молока має як позитивні так і негативні наслідки.
- Шкільні обіди містять достатньо поживних речовин і без молока.
- Споживання молока робить кістки міцнішими.

d) Чому пані Пфістер написала листа?

- Вона хоче пояснити, чому вона думає, що пан Мюлер неправий.
- Вона хоче пояснити, що вода є корисною для навколишнього середовища.
- Вона не хоче, щоб школярі їли занадто мало.

e) Пан Мюлер аргументує, що тривалість життя є меншою, якщо ми споживаємо багато молока.

- Так
Ні

f) Пан Мюлер і пані Пфістер посилаються в обох листах на результати одних і тих самих досліджень.

- Так
Ні

g) Науковці дотримуються однієї думки, що стосується споживання молока.

- Так
Ні

6. Який з обох листів з завдання 4 переконує тебе більше. Усно поясни чому.

7. Розглянь таблицю і дай відповіді на запитання.

Нік має 15 років, він навчається в 9 класі. По середах у другій половині дня він працює помічником у ресторані. У вільний час він любить грати у футбол. Ось його тижневий розклад.

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
7.45-9.15	ІМ2	ІМ1	МАТ	ІМ2	ІМ1
9.15-9.45	Перерва	Перерва	Перерва	Перерва	Перерва
9.45-11.15	МАТ	ГЕО	ПрН	ПрН	ІСТ
11.15-12.00	МАТ	ГЕО	МіЛ	МіЛ	МіЛ
12.00-13.30	Обідня перерва	Обідня перерва	Обідня перерва	Обідня перерва	Обідня перерва
13.30-15.00	ІМ1	ІСТ	ІМ1	МіЛ	СП
15.00-15.30	Перерва	Перерва		Перерва	Перерва
15.30-17.00	МіЛ	СП		МАТ	МУЗ
17.00-18.00			Робота		
18.00-19.00			Робота		
19.00-20.00	Футбол		Робота	Футбол	
20.00-21.00	Футбол		Робота	Футбол	
21.00-22.00			Робота		

Скорочення

ІМ1	1. Іноземна мова (Англійська)
ІМ2	2. Іноземна мова (Французька)
ГЕО	Географія
ІСТ	Історія
МАТ	Математика
МУЗ	Музика
ПрН	Природничі науки
МіЛ	Мова і література
СП	Спорт

Питання

1. Скільки уроків математики на тиждень має Нік?

Відповідь: _____

2. Який предмет в Ніка тільки один раз на тиждень?

Відповідь : _____

3. Які предмети у Ніка ніколи не бувають перед обідньою перервою.?

Відповідь : _____

