

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

UKRAINISCH

Name: _____

Sprache: _____

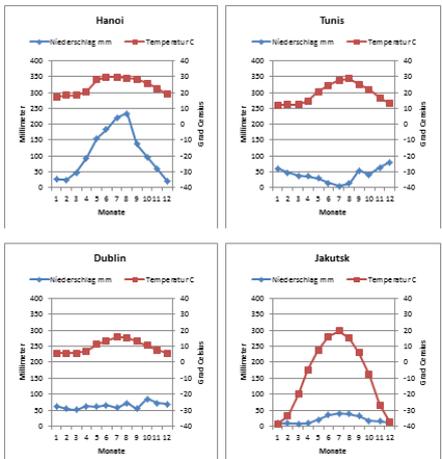
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Прочитай текст і познач хрестиком правильні твердження.</p>  <p>Kartoffelchips Картопляні чіпси — це тонкі смажені скибочки картоплі і один з найбільш обговорюваних винаходів 19 століття...</p> <p>Чому автор написав цей текст?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Щоб розповісти читачу про історію картопляних чіпсів. <input type="checkbox"/> Щоб розважити читача веселою розповіддю. <input type="checkbox"/> Щоб показати читачу, як виготовляють картопляні чіпси.</p> <p>Чи ми знаємо, хто придумав картопляні чіпси?</p> <p><input type="checkbox"/> Так, це був Джордж Крам <input checked="" type="checkbox"/> Щоб розважити читача веселою розповіддю. <input type="checkbox"/> Ні, але знаємо, <u>де</u> їх винайшли.</p> <p>Ми приблизно знаємо, коли винайшли картопляні чіпси. Так <input checked="" type="checkbox"/> Ні <input type="checkbox"/></p> <p>Картопляні чіпси спочатку продавали в Європі. Так <input type="checkbox"/> Ні <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Є різні причини того, що в 20 столітті люди все більше їли картопляні чіпси. Так <input checked="" type="checkbox"/> Ні <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: Ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Нижче ти знайдеш короткий текст і чотири кліматичні діаграми про чотири різні міста. Прочитай текст, подивися на схеми і коротко усно поясни, про що йдеться.</p> <p>Температура та опади У деяких частинах світу влітку йдуть багато дощів...</p>  <p><small>Figur 1. Die Klimadiagramme sind aus einem Niederschlags- und einem Temperaturdiagramm zusammengesetzt. Der Niederschlag wird links in Millimeter gelesen, die Temperatur rechts in Grad Celsius. Die Diagramme zeigen Niederschlag und Temperatur im Durchschnitt von Januar bis Dezember.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: Ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Питання до тексту „Температура та опади“ (Завдання 2)

A. На підставі тексту і діаграм в завданні 2 познач хрестиком у таблиці правильні міста.

	Ханой	Туніс	Дублін	Якутськ
Впродовж року середня температура коливається між 5 і 15 градусів Цельсія .			X	
У цьому місті найменше опадів влітку, а від травня до жовтня температура досягає 20 і більше градусів Цельсія .		X		
Від жовтня до квітня опади можуть випадати у вигляді снігу.				X

B. Розглянь діаграму міста Якутська з завдання 2 і познач хрестиком правильні твердження.

Погода в листопаді в Якутську:

Близько 0°C і близько 20 мм опадів	<input type="checkbox"/>
Близько -10°C і майже 50 мм опадів	<input type="checkbox"/>
Трохи нижче 10°C і близько 60 мм опадів	<input type="checkbox"/>
Трохи вище -30°C і близько 15 мм опадів	<input checked="" type="checkbox"/>

C. В яких містах кількість опадів і температура змінюються найбільше, якщо судити по діаграмах з завдання 2? Обведи правильні міста

Кількість опадів змінюється найбільше в:

Ханой	Туніс
Дублін	Якутськ

Температура змінюється найбільше в:

Ханой	Туніс
Дублін	Якутськ

Schriftliche Bearbeitung: Ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>6. Який з обох листів з завдання 4 переконує тебе більше. Усно поясни чому.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: Ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--

7. Розглянь таблицю і дай відповіді на запитання.

Nico ist 15 Jahre alt...

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	Pause	Pause		Pause	Pause
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			Arbeiten		
18.00-19.00			Arbeiten		
19.00-20.00	Fussball		Arbeiten	Fussball	
20.00-21.00	Fussball		Arbeiten	Fussball	
21.00-22.00			Arbeiten		

Legende

FS1	1. Fremdsprache (Englisch)
FS2	2. Fremdsprache (Französisch)
GEO	Geographie
GES	Geschichte
MAT	Mathematik
MUS	Musik
NAT	Naturwissenschaft
SPL	Sprache und Literatur
SPO	Sport

Fragen

1. Скільки уроків математики на тиждень має Нік?

Відповідь: 4

2. Який предмет в Ніка тільки один раз на тиждень?

Відповідь: MUS (МУЗ)

3. Які предмети у Ніка ніколи не бувають перед обідньою перервою?

Відповідь: SPO, MUS (СП, МУЗ)

Schriftliche Bearbeitung: Ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Напиши текст про правила поведінки для дітей у вашій сім'ї (наприклад, чи діти можуть самі вирішувати, коли вони йдуть спати). При цьому дай відповіді на наступні запитання:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Які правила діють для дітей в твоїй сім'ї?b. Які з них ти вважаєш доцільними, а які не доцільними і чому?	<p>Schriftliche Bearbeitung: Ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
---	---